

ФИЛИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска



Цель урока – спасти книги



1) линейка

2) циркуль

3) прозрачная плёнка

Отрезки равны, если они имеют одинаковую длину

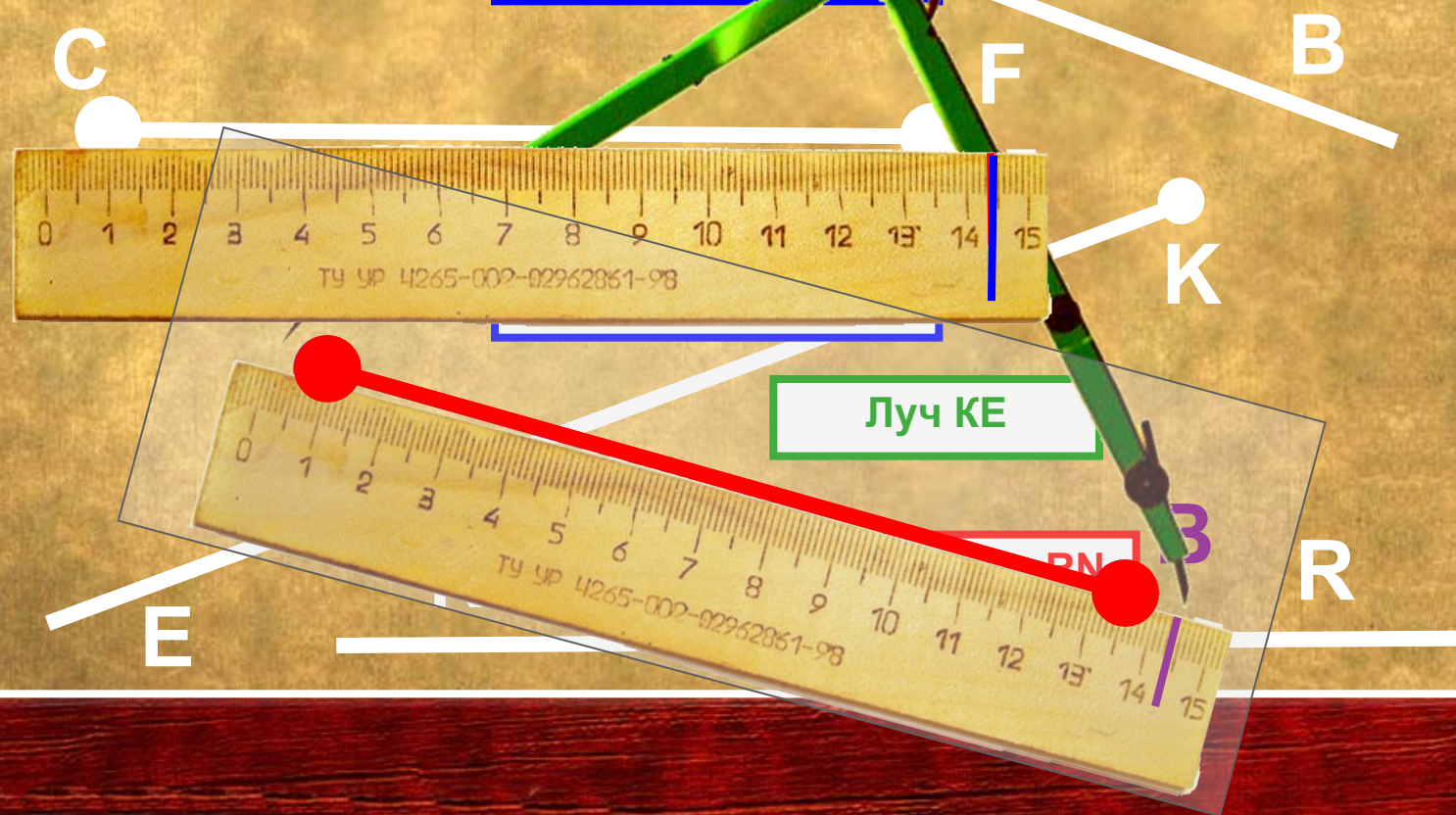
Отрезок CM или MT

Отрезки равны, если они совпадают при наложении

Прямая AB

CF

MT



Отрезки равны, если они имеют одинаковую длину

Отрезки равны, если они совпадают при наложении

A

B

C



Измерить линейкой и
сравнить с АВ

AB=	38	мм
DE=	41	мм
GH=	40	мм
LM=	42	мм
OP=	36	мм

AB < DE

AB < GH

AB < LM

AB > OP

Сравнить с помощью
циркуля с СВ

CB	>	FE
CB	<	KH
CB	>	NM
CB	<	RP

1

2

3

4

D

E

G

H

L

M

O

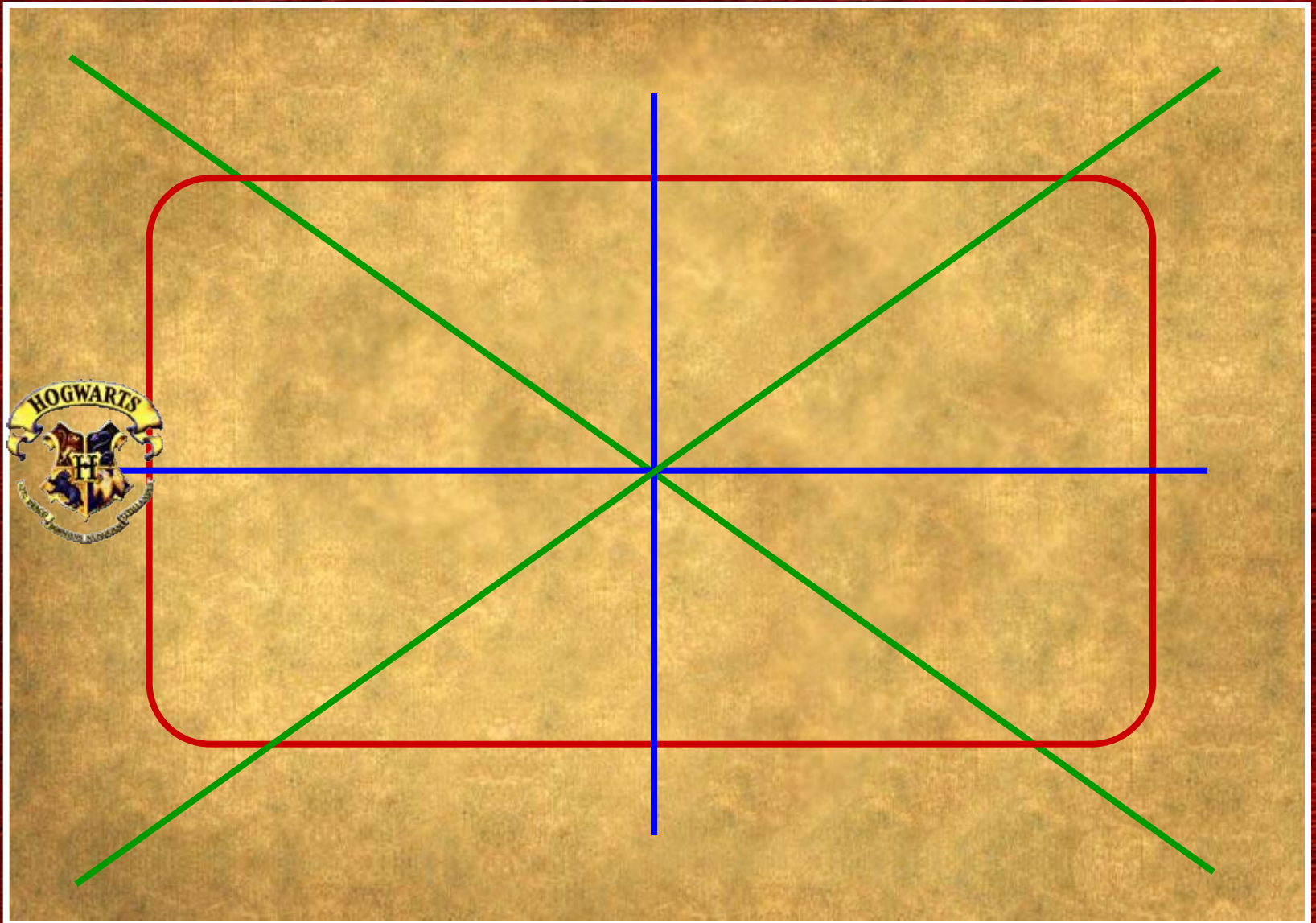
P

F

K

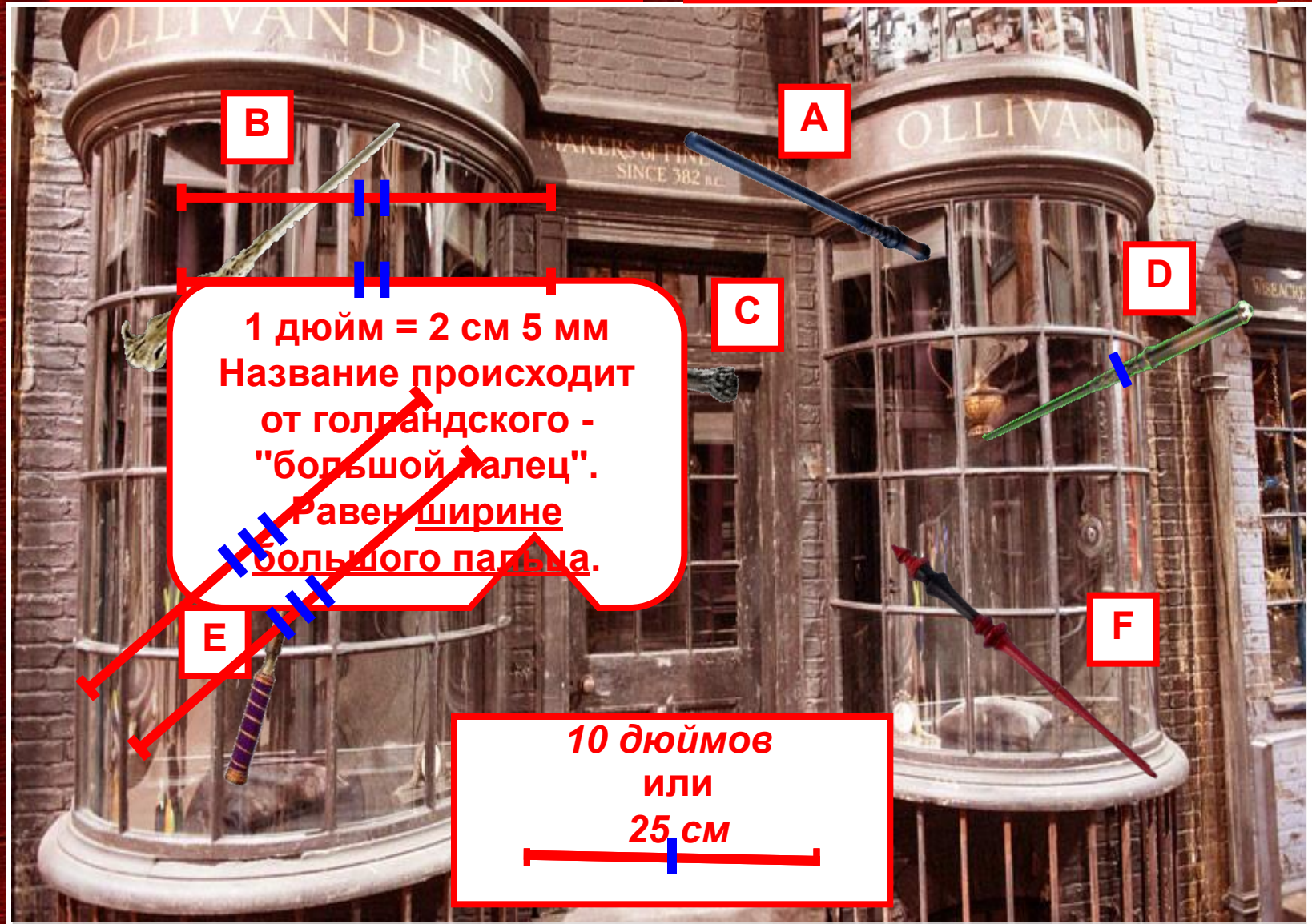
N

R



Отрезки равны, если они имеют
одинаковую длину

Отрезки равны, если они совпадают
при наложении





верста

сажень

аршин

локоть

пядь

вершок

Аршин = 70 см

«ар» - земля



Локоть = 44 см



Сажень маховая = 1 м 76 см

«сягать» - дотянуться рукой



Вершок = 4 см 4 мм

«верх»



Верста = 1 км 67 м

«поворот плуга»



Пядь = 18 см



*«пять» -
кисть руки*



Задание на дом:

- 1) выучить из п. 5 учебника условия равенства отрезков;
- 2) узнать, в каких ещё единицах измеряли отрезки в древней Руси и в других странах.

3) № 89, 91(а, б), 92.

3) № 90, сравнить отрезки в 1 пядь и 1 фут, 1 метр и 1 ярд, 1 вершок и 1 дюйм, в 1 амма и 1 аршин.

4) Найти в своей квартире самую широкую и самую узкую дверь, определить без линейки и рулетки в какую из них пройдёт холодильник (не пытайтесь двигать холодильник!).

Сегодня на уроке я узнал, что...

Сегодня на уроке я научился...