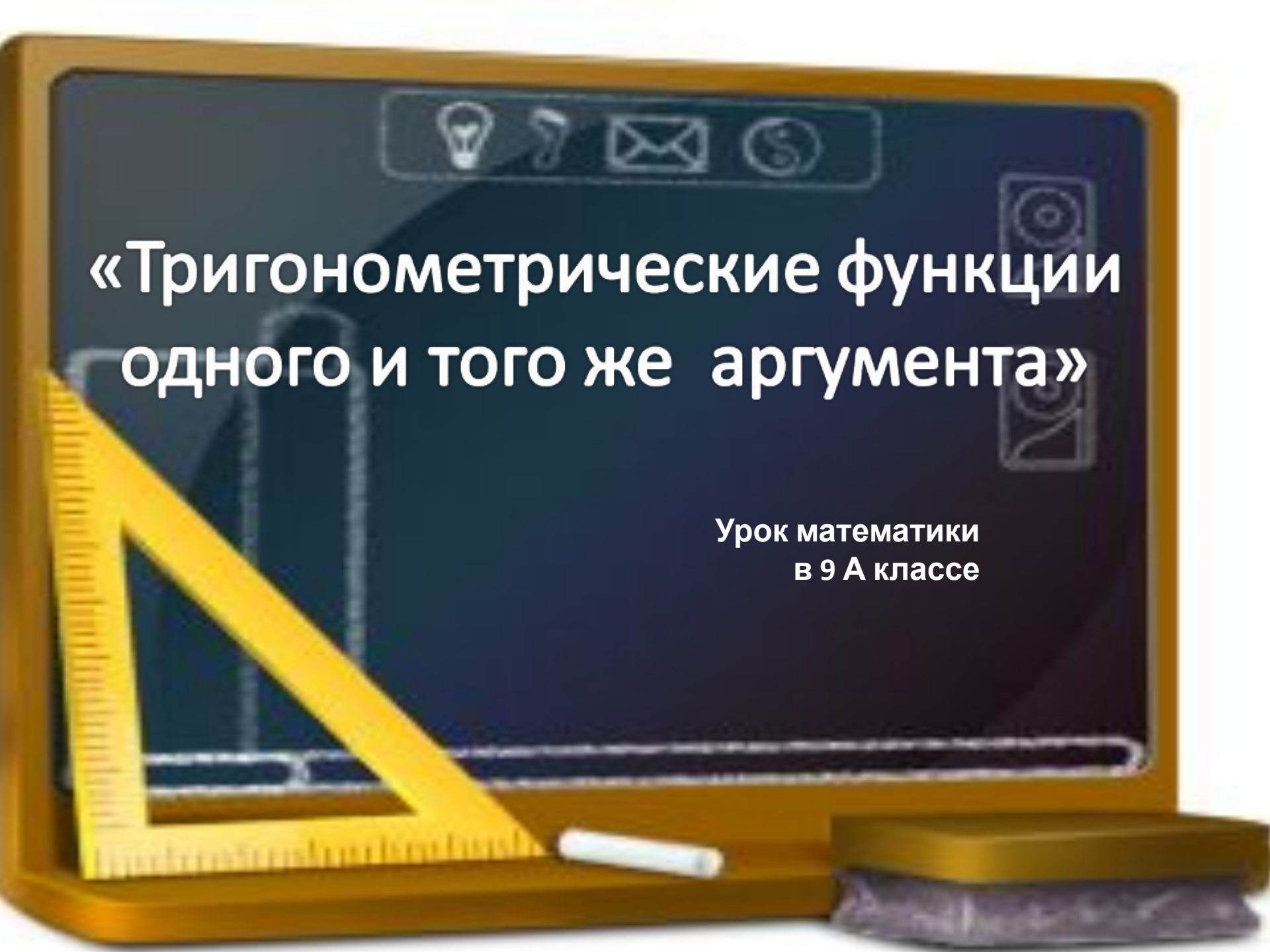




«Тригонометрические функции одного и того же аргумента»

Урок математики
в 9 А классе



Адо́льф Дисте́рвег

**немецкий педагог
1790-1866**



**Развитие и образование ни
одному человеку не могут
быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним
приобщиться, должен
достигнуть этого
собственной
деятельностью,
собственными силами,
собственным напряжением.
Извне он может получить
только возбуждение...**



$$1$$

$$1$$

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$\cos \alpha$$

$$\cos \alpha$$

$$\sin \alpha$$

$$1$$

$$\sin^2 \beta$$

$$1$$

$$\cos^2 \beta$$

$$\operatorname{ctg} \alpha \quad \sin \alpha \neq 0$$

$$\cos \alpha \neq 0$$

$$\sin \beta \neq 0$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \beta \quad \cos \beta \neq 0$$

$$\operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{ctg} \beta$$

$$\operatorname{tg} \alpha$$

$$\sin^2 \gamma + \cos^2 \gamma$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \beta$$



$$1$$



$$\operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{ctg} \beta$$

$$1$$

$$\sin^2 \gamma + \cos^2 \gamma$$

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$\operatorname{tg} \alpha \quad \cos \alpha \neq 0$$

$$\frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$

$$\operatorname{ctg} \alpha \quad \sin \alpha \neq 0$$

$$\frac{1}{\sin^2 \beta}$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \beta \quad \sin \beta \neq 0$$

$$\frac{1}{\cos^2 \beta}$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \beta \quad \cos \beta \neq 0$$



$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	1

$\cos 30^\circ$ **Е**

$\operatorname{ctg} 60^\circ$ **У**

$\cos(-45^\circ)$ **Л**

$\sin(-60^\circ)$ **Л**

$\cos 0^\circ$ **И**

$\operatorname{tg}(-45^\circ)$ **Р**

$\sin 30^\circ$ **Б**

$\operatorname{tg} 60^\circ$ **Н**

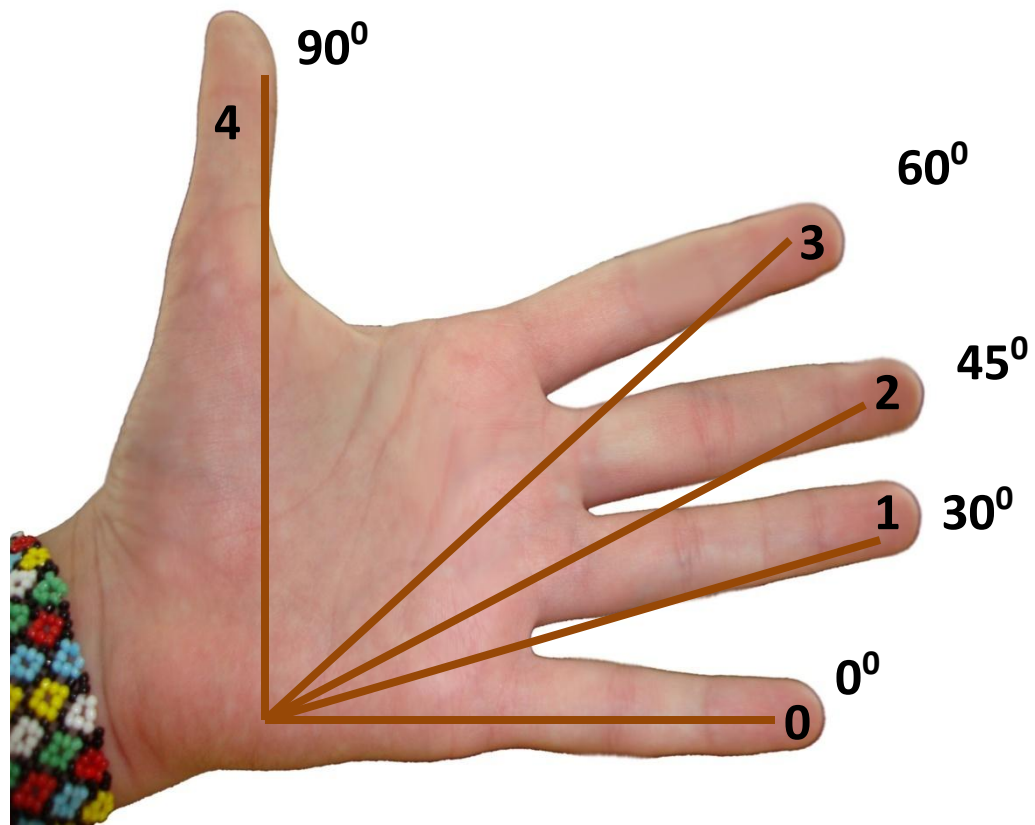
$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
Б	Е	Р	Н	У	Л	Л	И



Современные обозначения синуса и косинуса знаками *sin* и *cos* были впервые введены в 1739 г. швейцарским математиком *Иоганном Бернулли*

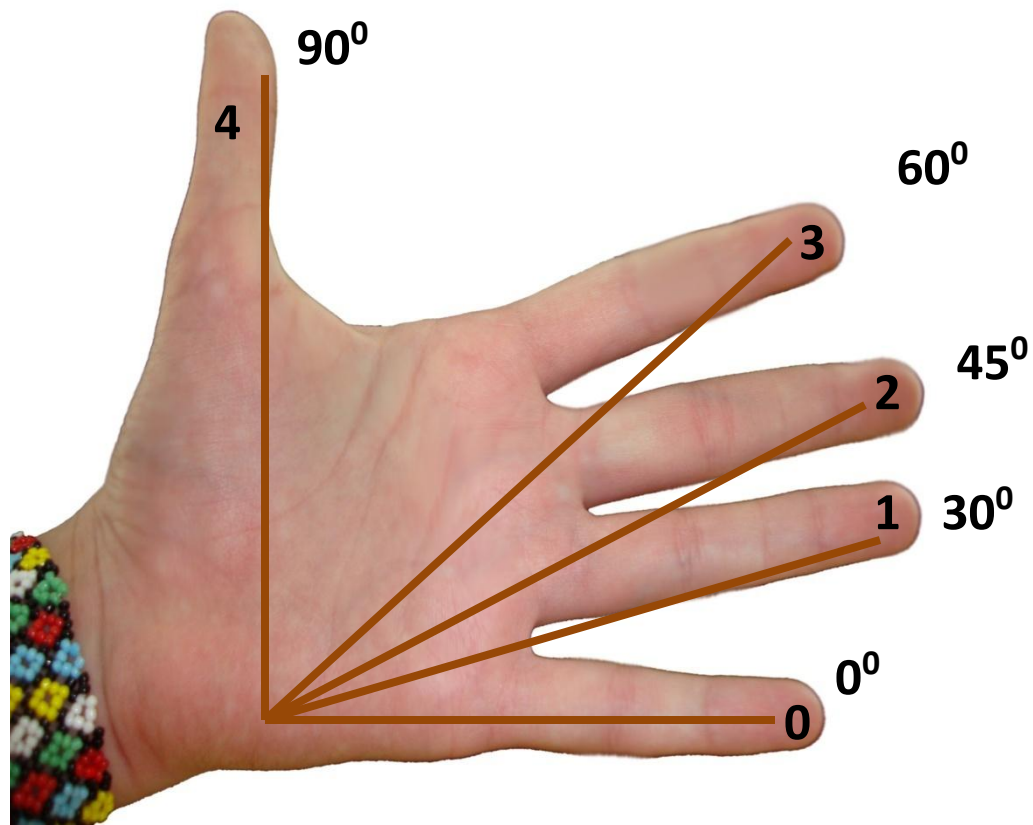
$$\frac{\sqrt{n}}{2}$$

n – номер пальца



$$\frac{\sqrt{n}}{2}$$

n – номер пальца



$$\sin 0^\circ = \frac{\sqrt{0}}{2} = 0$$

$$\sin 30^\circ = \frac{\sqrt{1}}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin 90^\circ = \frac{\sqrt{4}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Дано: $\sin A + \cos A = \frac{1}{2}$

Найти: $\sin A \cos A$
 $\sin^3 A + \cos^3 A$

Решение: 1) $\sin A + \cos A = \frac{1}{2}$

$$(\sin A + \cos A)^2 = \sin^2 A + 2 \sin A \cos A + \cos^2 A = \frac{1}{4}$$

$$1 + 2 \sin A \cos A = \frac{1}{4}$$

$$2 \sin A \cos A = \frac{1}{4} - 1$$

$$2 \sin A \cos A = -\frac{3}{4}$$

$$\sin A \cos A = -\frac{3}{4} : 2$$

$$\sin A \cos A = -\frac{3}{8}$$



$$2) \sin^3 A + \cos^3 A =$$

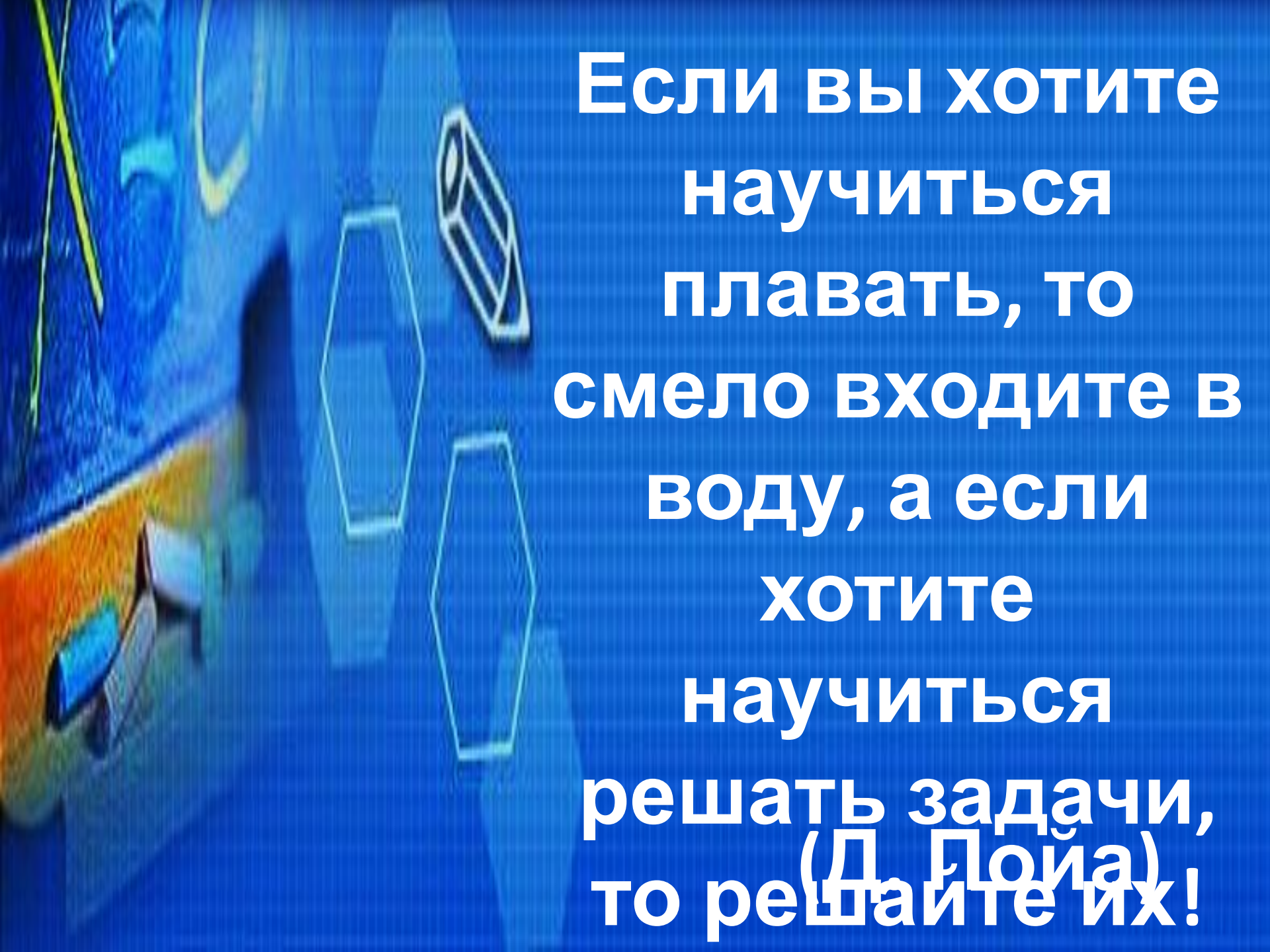
$$= (\sin A + \cos A)(\sin^2 A - \sin A \cos A + \cos^2 A) =$$

$$= \frac{1}{2} \left(1 + \frac{3}{8}\right) = \frac{1}{2} \left(\frac{8}{8} + \frac{3}{8}\right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{11}{8} = \frac{11}{16}$$

ОТВЕТ:1) $\sin A \cos A = -\frac{3}{8}$

2) $\sin^3 A + \cos^3 A = \frac{11}{16}$





**Если вы хотите
научиться
плавать, то
смело входите в
воду, а если
хотите
научиться
решать задачи,
(Д. Пойа)
то решайте их!**

Тема: « Тригонометрические функции одного и того же аргумента».

- Цели:
- образовательная: систематизировать и закрепить знания учащихся по применению основных тригонометрических формул;
- развивающая: развивать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- воспитывающая: воспитывать критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; инициативы, находчивость при решении задач;
- здоровьесберегающая: создание комфортного психологического

$$\sin 0^\circ = 0$$

$$\sin 30^\circ =$$

$$\sin 45^\circ =$$

$$\sin 60^\circ =$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

крытый урок по алгебре в 8 А классе даёт учитель
Бурлакова Юлия Юрьевна