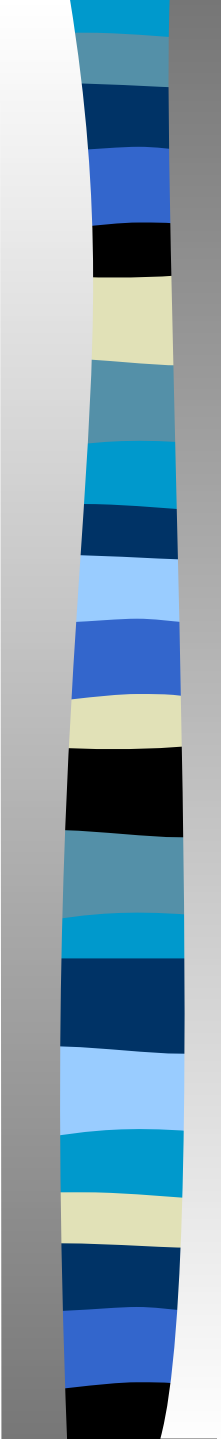


Тест по математике для учеников 1 класса Тема «Задача»



Подготовила
Екимова Наталья Валерьевна
учитель начальных классов
МОУ «Каслинская СОШ №27»



Цель теста

Попробуйте ответить себе на вопросы:

- Умею ли я правильно решать простые задачи на сложение и вычитание?
- Могу ли я отличить задачу с нереальными данными от правильной задачи?
- Сумею ли я определить составные части задачи?

**Выбери равенство, которое является
решением данной задачи:**

«Во дворе играли 6 ребят. Четверо ребят ушли домой. Сколько ребят осталось во дворе?»

1) $6 - 4 = 2$ (р.)



2) $6 + 4 = 10$ (р.)

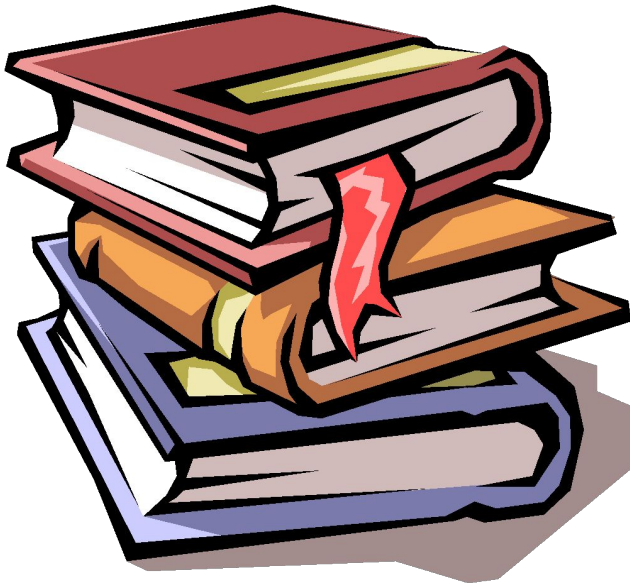


3) $6 > 4$



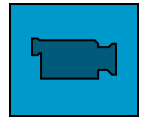
Выбери правильный ответ к задаче:

«У Димы было 4 книги, а у Ани – 3 книги. Сколько книг было у Димы и Ани вместе?»



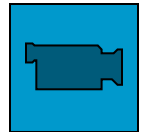
1)

1 книга



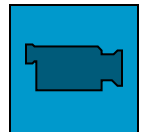
2)

7 книг



3)

8 книг



Найди задачу, которую можно решить

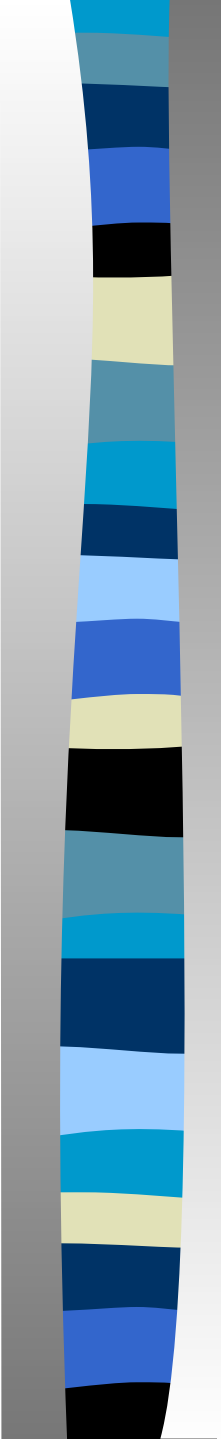
**На полянке играло 3 зайчика
и 6 белочек.
Сколько зайчиков играли
на полянке?**



**Белочка подарила 4
ореха зайцу. Сколько
орехов
осталось у белочки?**

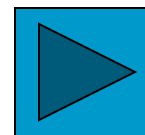
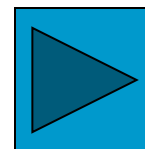
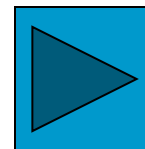


**На арене цирка 6 тигров
и 2 льва. Сколько
всего зверей?**

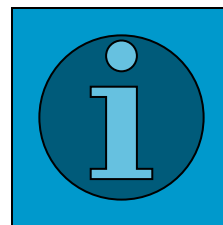
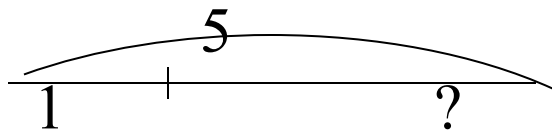
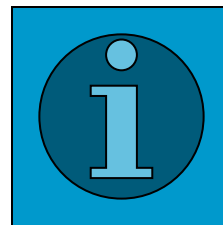
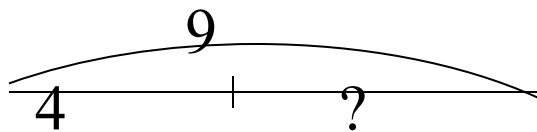
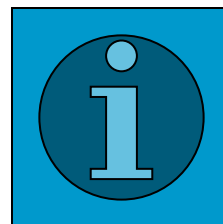
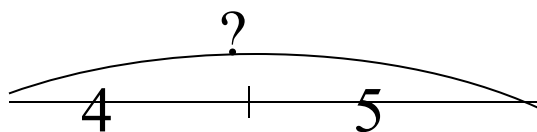


Какой вопрос можно поставить к условию, чтобы получилась задача?
«Ёж нёс 5 яблок. 2 яблока он потерял»

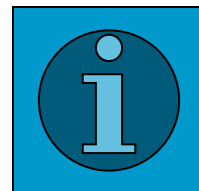
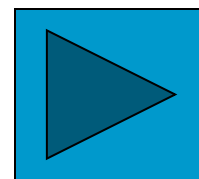
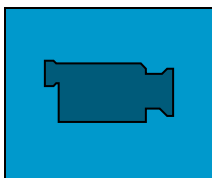
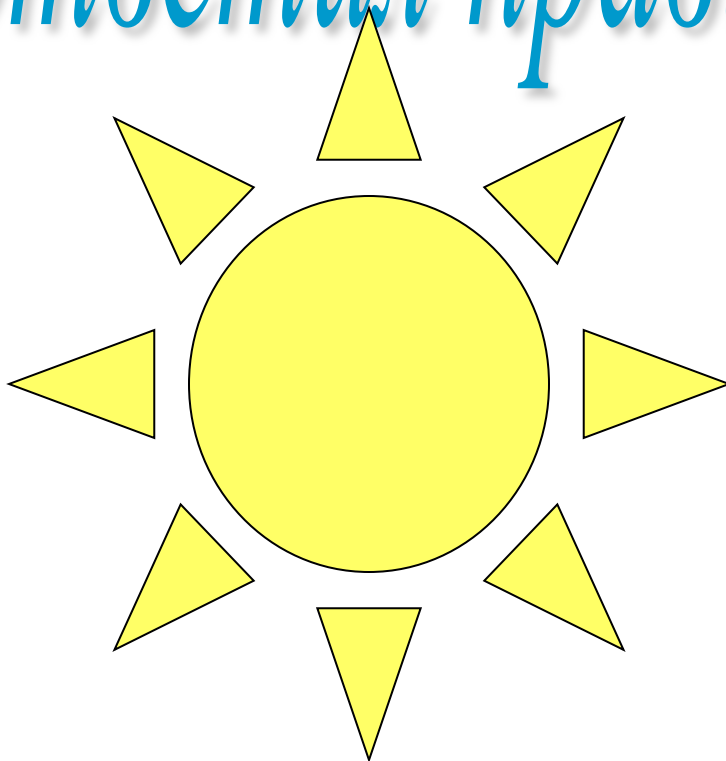
- 1) Сколько яблок нёс ёж?
- 2) Сколько яблок у ежа осталось?
- 3) Сколько яблок ёж подарил белочке?



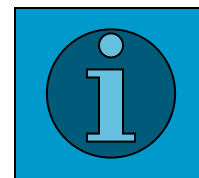
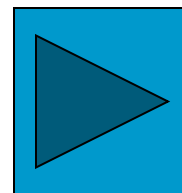
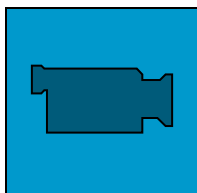
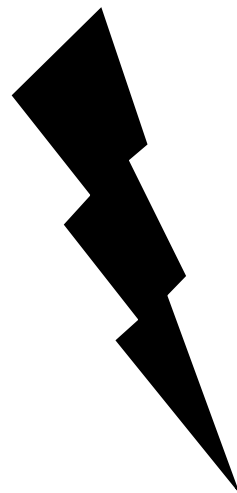
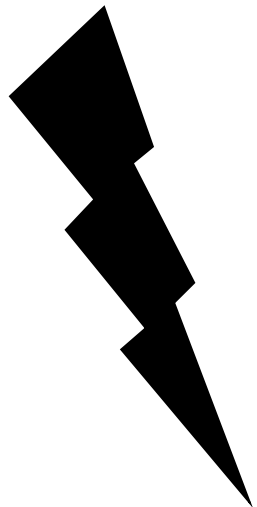
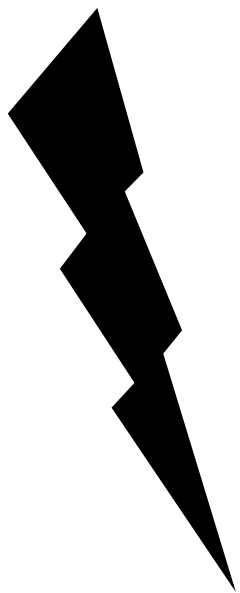
Выбери правильную схему к выражению «5 – 1»



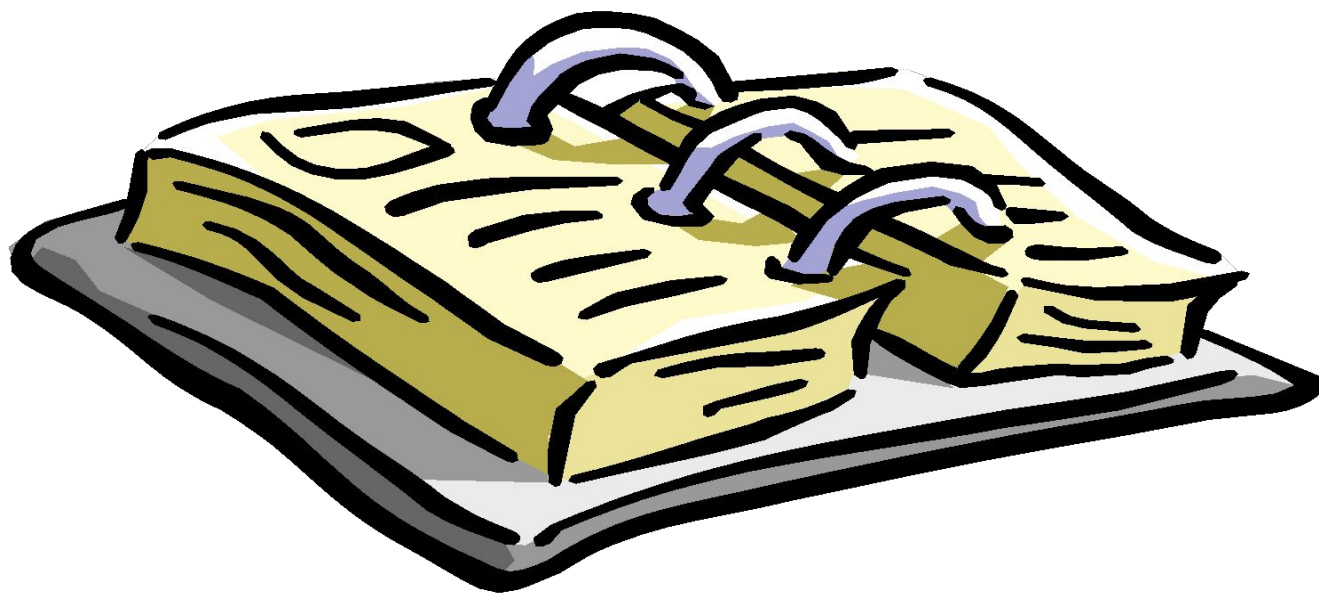
Ты ответил правильно!

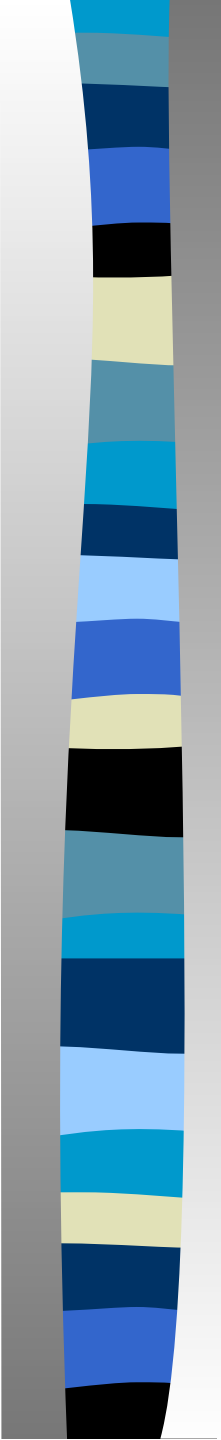


Ты ошибся!



Тест закончен





Рекомендации педагогам по использованию данной презентации

- Этот тест является частью урока рефлексии (закрепления) в цикле уроков математики по теме «Задача».
- Можно использовать по любому УМК
- Тест используется на этапе «Проверки знаний и умений учащихся» для определения степени усвоения математических терминов, связанных с понятием «задача», а так же для контроля развития умения решать простые задачи на сложение и вычитание детьми 1 класса.