



Презентация к уроку математики в 1 классе. Тема урока «Задача (условие, вопрос)».



Учитель начальных классов
МБОУ СШ №8
а. Псейтук Тахтамукайский район
Республика Адыгея
Схалыхо З.Ч.

Итог урока.

Устный счёт.

Работа по учебнику.

Задание на смекалку.

Изучение нового материала.

Физкультминутка.

Закрепление изученного.

Работа в тетради.



8	
5	3
6	2
4	4
1	7



Р 1 НА

С 3 Ж

ПО 2 Л

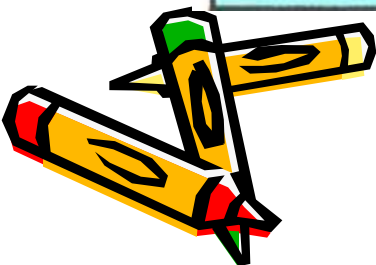
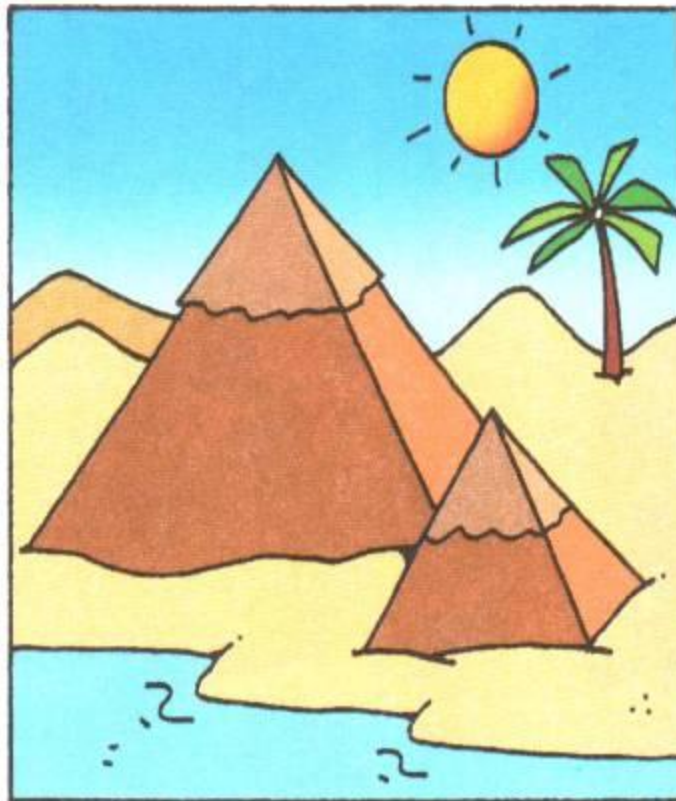
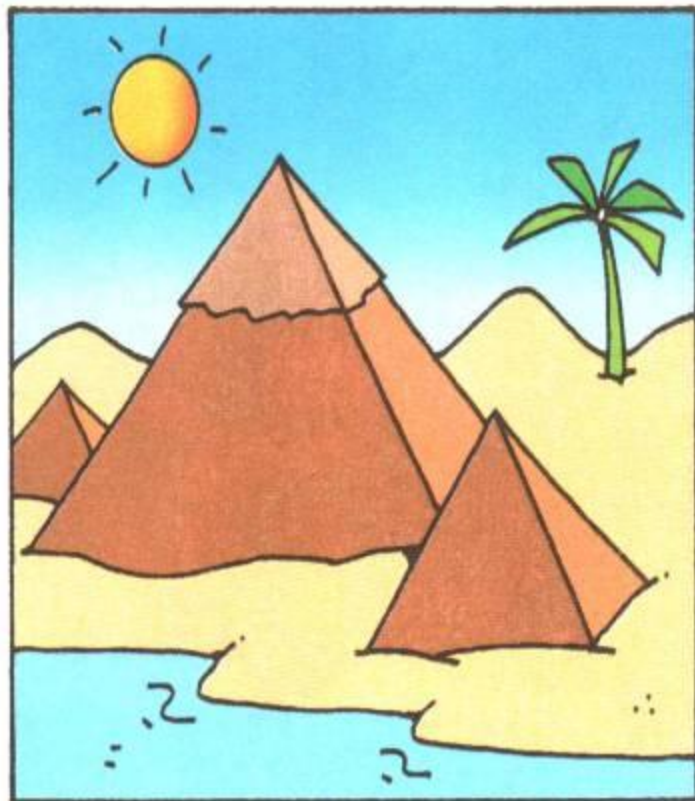
ВИ 3 НА

АК 3 СА

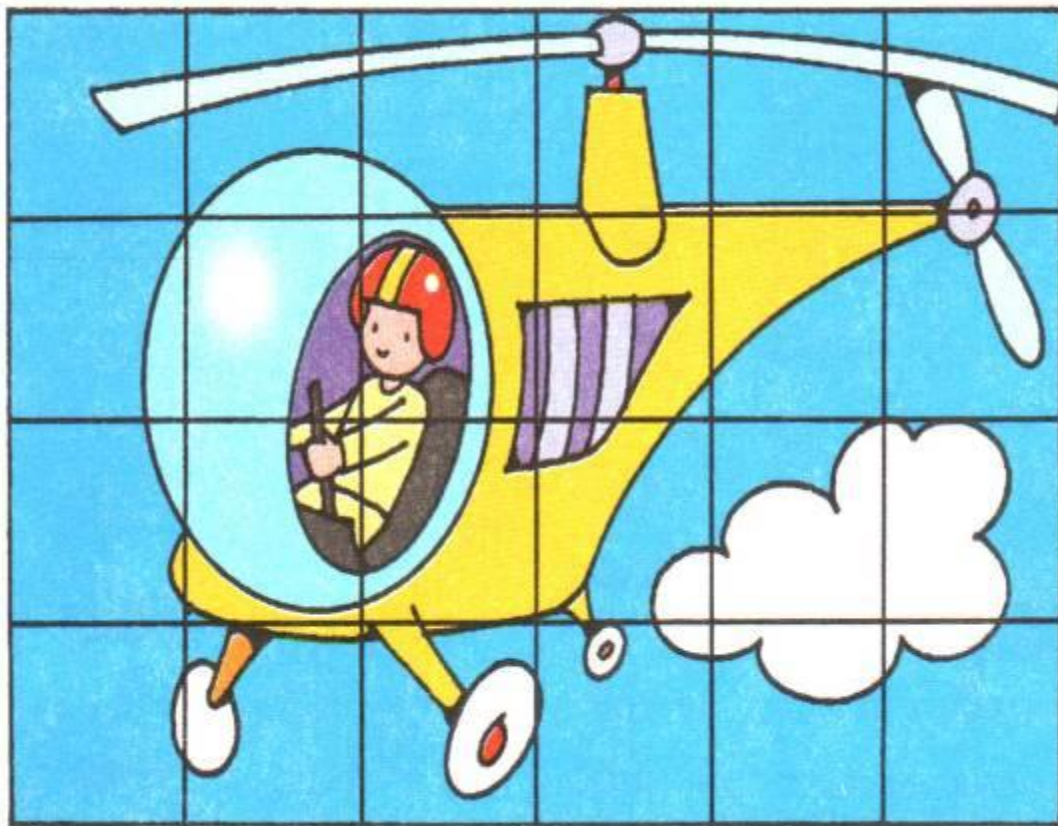
РЕБУСЫ



Найди 5 отличий.



Какой кусочек не подходит?



Как зовут каждого рыболова, если
удочка у Саши длиннее, чем у Димы,
но короче, чем у Толи.



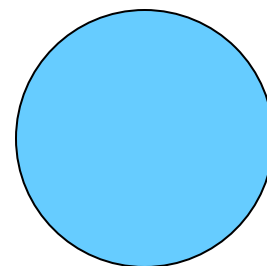
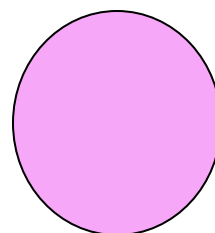
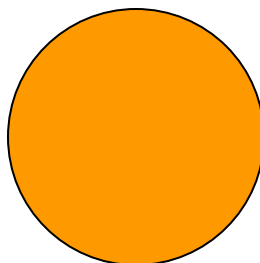


Тема урока:
Задача (условие,
вопрос).

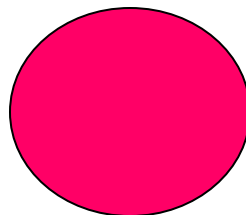


У Маши было 3 открытки.
Ей подарили ещё 1 открытку.
Сколько открыток стало у Маши?

Было



Подарили



Стало





Условие

Вопрос

Решение

Ответ





Физкультминутка.

Чтобы выполнить задания,
Чуть-чуть нам надо отдохнуть.
Ну, ребята, дружно встанем.
Надо ручками встряхнуть.
Руки вверх, назад прогнулись.
Сейчас сделаем наклоны.
К упражнению готовы?
Раз, два, три, четыре, пять.
Теперь спинки держим ровно.
На месте будем мы шагать.
Тихо все на месте сядем
И закроем глазки.
Вспомним всё, что проходили
Без моей подсказки.





Ответ

Решение

Вопрос

Условие

Белых - 3 к. Черных - 2 к. $3+2=5$ (к.) Ответ: 5 котят.

?



«Сколько ромашек осталось на лугу?»

« $5-2=3$ »

«На лугу росло 5 ромашек.
Ёжик сорвал 2».

«На лугу осталось 3 ромашки»



-Выскажите свои впечатления об уроке.

Мне понравилось...

было трудно...

было легко...

самое интересное...

я узнал...

