Урок русского языка 3-Б классе УМК «Гармония»

Предметная и символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число.

Презентацию подготовила учитель начальных классов ГБОУ СОШ №29 Якименко Тамара Дмитриевна

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.



(М.В. Ломоносов)

«Мозговой штурм»

- - Чему равно произведение чисел 8 и 7?
- - Уменьшите 27 в 9 раз.
- - Во сколько раз 6 меньше 30?
- - Увеличьте 9 в 4 раза.
- - Найди частное чисел 28 и 7
- - Какое число надо увеличить в 6 раз, чтобы получилось 42?
- - Какое число надо уменьшить в 3 раза, чтобы получилось 8?
- На сколько20 меньше 80?

56	3	5	36	4	7	24	60

56	3	5	36	4	7	24	60
В	c	0	T	В	Й	c	0

56	3	5	36	4	7	24	60
3	4	5	7	24	36	56	60
C	В	0	й	c	T	В	0

• Переместительное свойство умножения:

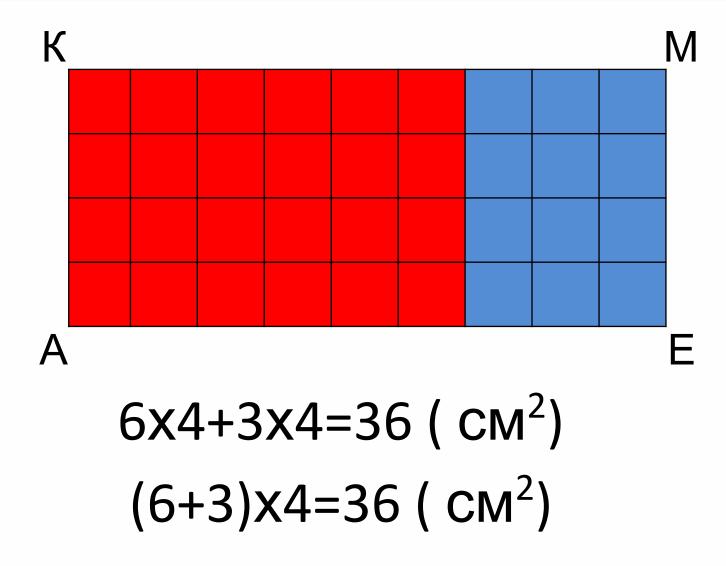
$$a \cdot b = b \cdot a$$

• Сочетательное свойство умножения:

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$90 \times 6 = 540$$

 $6 \times 90 = 540$
 $5 \times (7 \times 2) = (5 \times 2) \times 7 = 70$
 $(8+6) \times 5 = 8 \times 5 + 6 \times 5 = 70$



$$(6+3) \times 4 = 6 \times 4 + 3 \times 4$$

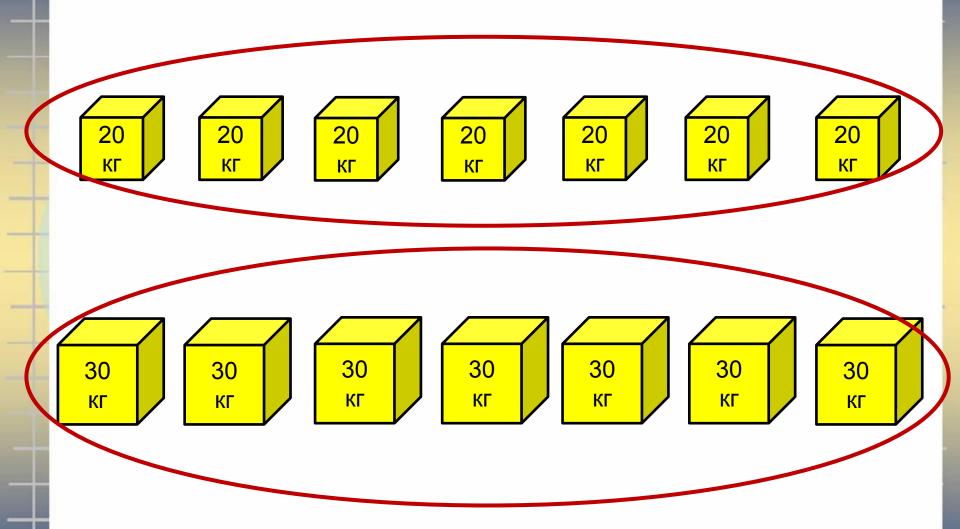
$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

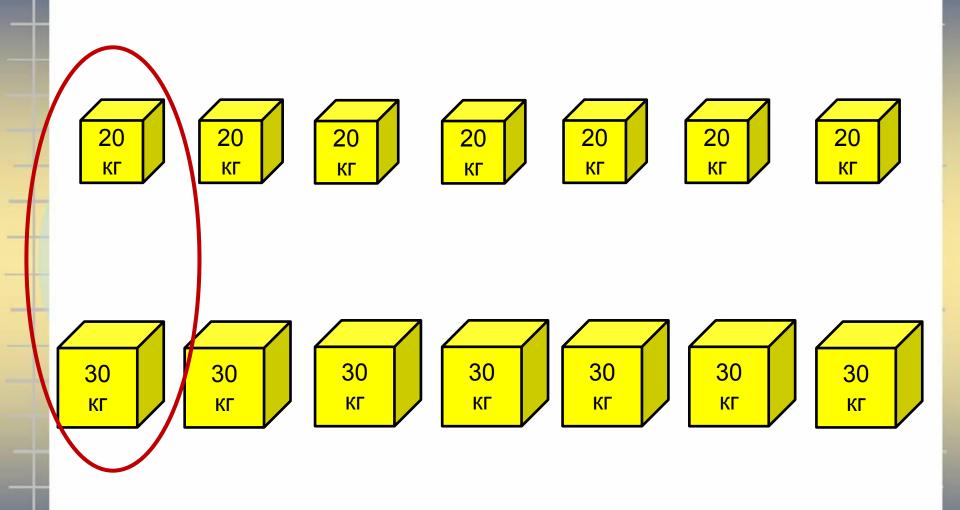
Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, нужно каждое слагаемое суммы умножить на число, а результаты сложить.

Физминутка

Солнце глянуло в окошко Раз, два, три, четыре, пять. Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать, Руки вытянуть пошире, Раз, два, три, четыре, пять. Наклониться, разогнуться И на месте поскакать. На носок потом на пятку, На носок потом на пятку, Все мы делаем зарядку.





Домашнее задание Правило на с. 12, задание №29 на с.13

Рефлексия

— -Я всё понял на уроке и могу объяснить товарищу.

— -Я усвоил тему, но были небольшие затруднения.

-Эта тема для меня трудная.

Желаю удачи!

