



5



7



3



Письменное деление на двузначное число. Закрепление.



5



7



3



Устный счёт

a	640	720	280	650
b	20	12	40	50
$a : b$	32	60	7	13



5



7



3



Устный счёт



$$19 \times 6 = 114$$

$$1020 : 60 = 17$$

$$17 \times 4 = 68$$

$$1120 : 70 = 16$$

$$12 \times 8 = 96$$

$$1360 : 80 = 17$$

$$18 \times 6 = 108$$

$$1080 : 90 = 12$$



5



7



3



Поставьте вместо точек значки
действия ($:$, $+$, $-$, $\cdot$) так, чтобы
получились верные равенства

$$35 \dots 7 = 70 \dots 65 \qquad 35 : 7 = 70 - 65$$

$$27 \dots 3 = 4 \dots 5 \qquad 27 : 3 = 4 + 5$$

$$66 \dots 6 = 3 \dots 8 \qquad 66 : 6 = 3 + 8$$



5



7



3



Сравните

$2/5$ км...4000 м

$400 \text{ м} < 4000 \text{ м}$

14 кг + 1 ц 25 кг...150 кг

$139 \text{ кг} < 150 \text{ кг}$

14 ч... $5/8$ сут.

$14 \text{ ч} < 15 \text{ ч}$



5



7



3



АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ

- 1. Нахожу первое неполное делимое.
- 2. Определяю количество цифр в частном.
- 3. Определяю первую цифру частного.
- 4. Пробую подходит ли пробная цифра частного.
- 5. Нахожу второе неполное делимое.
- 6. Определяю вторую цифру частного...



5



7



3



Повторим !

2	9	7	3	6	5	6	
2	8	0			5	3	1
	1	7	3		•	•	•
	1	6	8				
			5	6			
			5	6			
				0			

**1.Нахожу первое
неполное делимое.**

**2.Определяю, сколько
цифр в частном.**

**3.Подбираю первую цифру в
частном...**



5



7



3



Закрепление

Новый учебник стр.71. № 18

Старый учебник стр. 58 № 20

Работа по вариантам

1 строчка – 1 вариант

2 строчка – 2 вариант



5



7



3



ФИЗМИНУТКА



Геометрические задачи

5



7



3



$b - 70 \text{ см}$

$S - 630 \text{ см}^2$

$a - ?$

$$a = S : b$$

$$a = 630 : 70$$

$$a = 9 \text{ см}$$

$a - 17 \text{ см}$

$S - 510 \text{ см}^2$

$b - ?$

$$b = S : a$$

$$b = 510 : 17$$

$$b = 30 \text{ см}$$



5



7



3



Решение уравнений

$$x : 9 = 1800 : 40$$

$$360 : x = 2000 : 50$$



5



7



3



Логическая задача

По тропинке вдоль кустов

Шло одиннадцать хвостов.

Насчитать я также смог,

Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Индюки и жеребята.

А теперь вопрос таков:

Сколько было индюков?

Спросим также у ребят:

Сколько было жеребят?



$$4 \cdot 4 = 16$$



$$7 \cdot 2 = 14$$



5



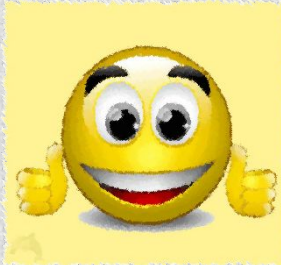
7



3



Оцените свою деятельность

Утверждение	Смайлик
Я знаю алгоритм деления на двузначное число.	
Я умею делить на двузначное число .	
Мне необходимо поработать над...	



5



7



3



Определи своё настроение

ОТЛИЧНОЕ

я был(а) уверен(а)
в себе

мне было трудно



я устал(а)



5



7



3



Домашнее задание

Новый уч. Стр.71 №19,24

Старый уч. Стр. 58 № 21,26



5



7



3



**Желаю вам успехов!
До скорых встреч!**

