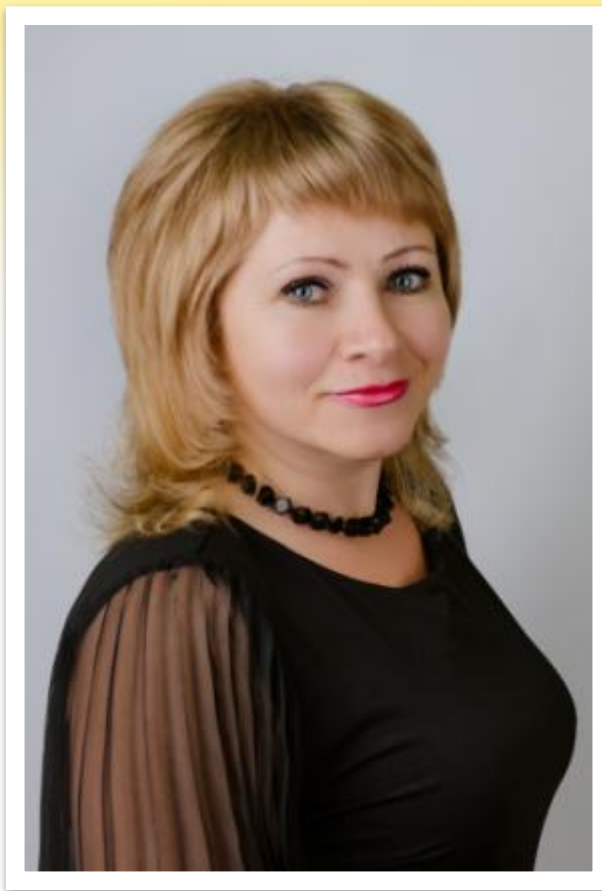




Коробова Марина Арсеньевна

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 24 с.Агой
МО Туапсинский район*



Технология проблемного диалога на уроках математики



*«Ставьте ребёнку вопросы, доступные его пониманию
и предоставьте ему решать их.
Пусть он узнает не потому, что вы сказали,
а что сам понял», -
французский философ Ж.Ж.Руссо*

Технология проблемного диалога

**Постановка учебной
проблемы**

Поиск её решения

**Осуществляется в ходе специально
выстроенного
учителем диалога**





Пример проблемной ситуации

Математика в 3 классе

Тема: «Умножение на двузначное
число»

$$15 \cdot 3$$

$$56 \cdot 22$$

~~$$50 \cdot 20 + 6 \cdot 2 = 1012$$~~

$$56 \cdot 20 + 56 \cdot 2 = 1232$$





Проблемно-диалогические методы

□ Побуждающий диалог

□ Подводящий диалог

□ Сообщение темы с
мотивирующим приёмом

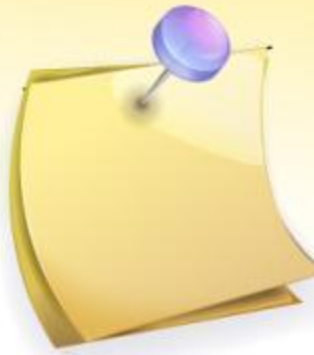




Побуждающий диалог

□ заключается в подаче учителем отдельных стимулирующих реплик, вопросов, которые помогают школьникам осознать противоречие и сформулировать учебную проблему





Ситуации на уроке при побуждающем диалоге:

- Ситуация успеха
(эмоциональное удовлетворение)
- Ситуация «интеллектуального разрыва»
(эмоциональное переживание всеобщего
неуспеха)
- Формулирование учебной задачи вместе
с учителем
(признание дефицита своих способностей)





Подводящий диалог

Это цепочка вопросов и заданий, которые подводят учащихся к теме урока





- Фрагмент урока во 2 классе «Сложение многозначных чисел»

Подводящий диалог

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

A diagram for a subtraction problem. It shows a plus sign followed by a 2x2 grid of boxes. A horizontal line is drawn under the second row of boxes. A red number '1' is written above the top-left box.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$



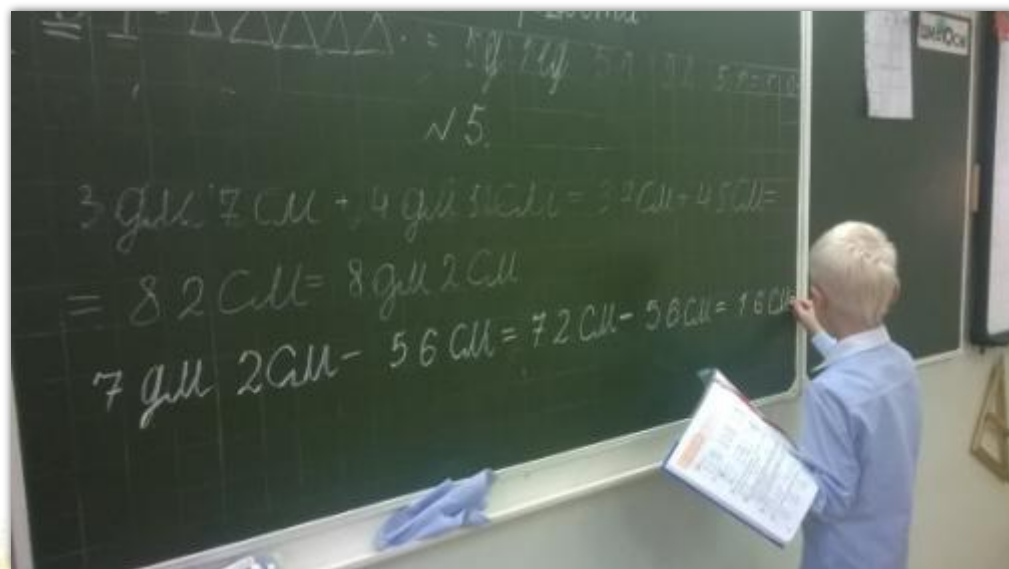
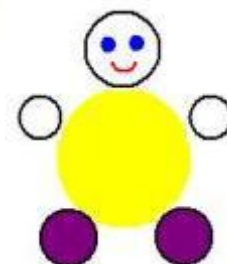


Мотивирующий прием

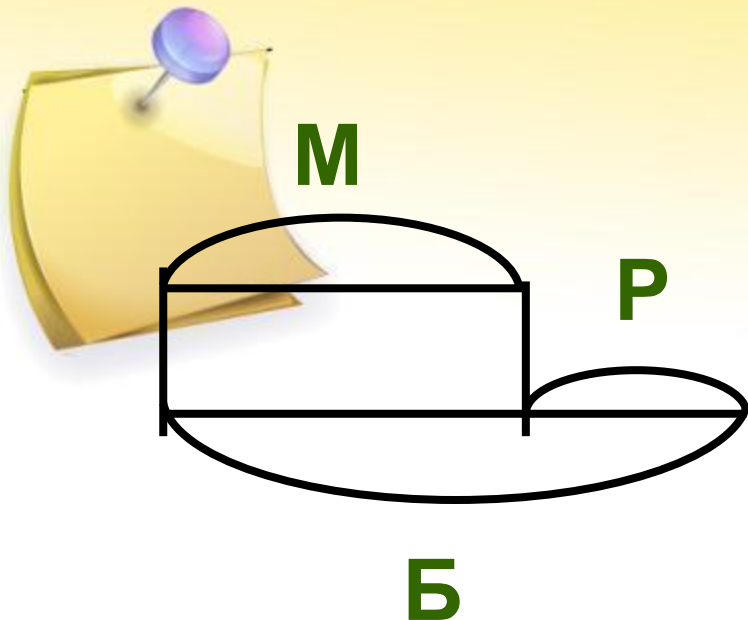
СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА УЧИТЕЛЕМ

Приём «яркое пятно»

Приём «актуальность»



Поиск решения



$$1) \text{ С} - \text{Р}$$

= удвоенное меньшее число

$$2) \textcircled{1} : 2 = \text{М}$$

$$3) \text{М} + \text{Р} = \text{Б}$$





«Все в твоих руках!»





**Спасибо
за внимание!**

