Урок математики

во 2 классе

Учитель начальных классов :
Ломакина Е.С.

ОТЛИЧНОГО

НАСТРОЕНИЯ!

Устный счёт

В
поле
ПРОТАЛИНЫ
СУГРОБ

Будем составлять задачу по рисунку

Опорные слова: **трактора(ов), в поле, пашут землю, красных, зелёных.**

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42.

Какие это числа? Двузначные

Какое число самое большое?

Какое число самое маленькое?

Сколько десятков в числе 37, 40, 42.

Назовите соседей числа 34, числа 42.

Увеличьте число 42 на 1 единицу,

На огороде

Мы будем сажать рассаду

Какая тема нашего урока?

30 + 5 = 35

35 – 5 = 30

35 – 30 = 5

Будем учиться объяснять решение примеров

30 + 5 = 35

30 – это 3 десятка, 5 – это 5 единиц.
Они составляют 35.

35 – 5 = 30

35 – это 3 десятка и 5 единиц.
Вычту 5 единиц, получу 3 десятка или 30.

35 – 30 = 5

35 – это 3 десятка и 5 единиц.
Вычту 3 десятка, получу 5 единиц.

22 (двадцать второе) марта

Классная работа

Будем решать примеры у доски

Музыкальная

Будем решать задачу

Коля обрезал в саду 40 сухих веток, а его папа обрезал на 8 веток больше. Сколько всего веток они обрезали?

В
саду

Чему научились сегодня на уроке?

Какое задание было самым трудным?

Какое задание было легким?

Какое задание было интересным?

СПАСИБО ЗА УРОК!