



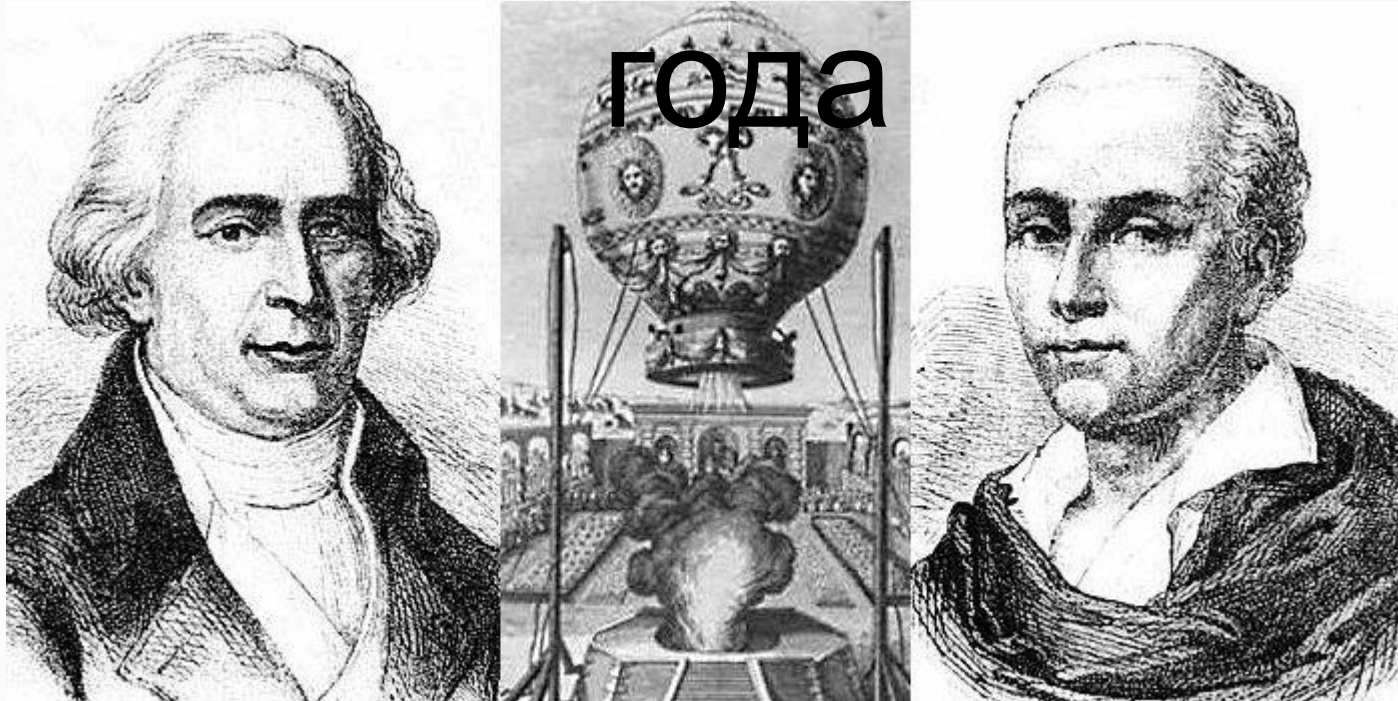
Автор:

Математика

4 класс



21 ноября 1783



Пилатр де Розье и маркиз д'
Арланд



Пословиц

ы

Делу –

время,

Врем

я

УПУСТИШЬ МИНУТУ,

дороже

золота

потехе –
час

потеряешь

час





Пословиц

Делу – **ы** потехе –
время, час.

Врем дороже
я золота.

Упустишь минуту,
потеряешь
час.

1 1 1
1 1 1
1 1 1

е
м Р

л =



н

Тема урока «Единицы времени»

Задач

И: Вспомнить

Установить связи

Продолжить решать

...

Единицы

времени

Секунда, минута, час,

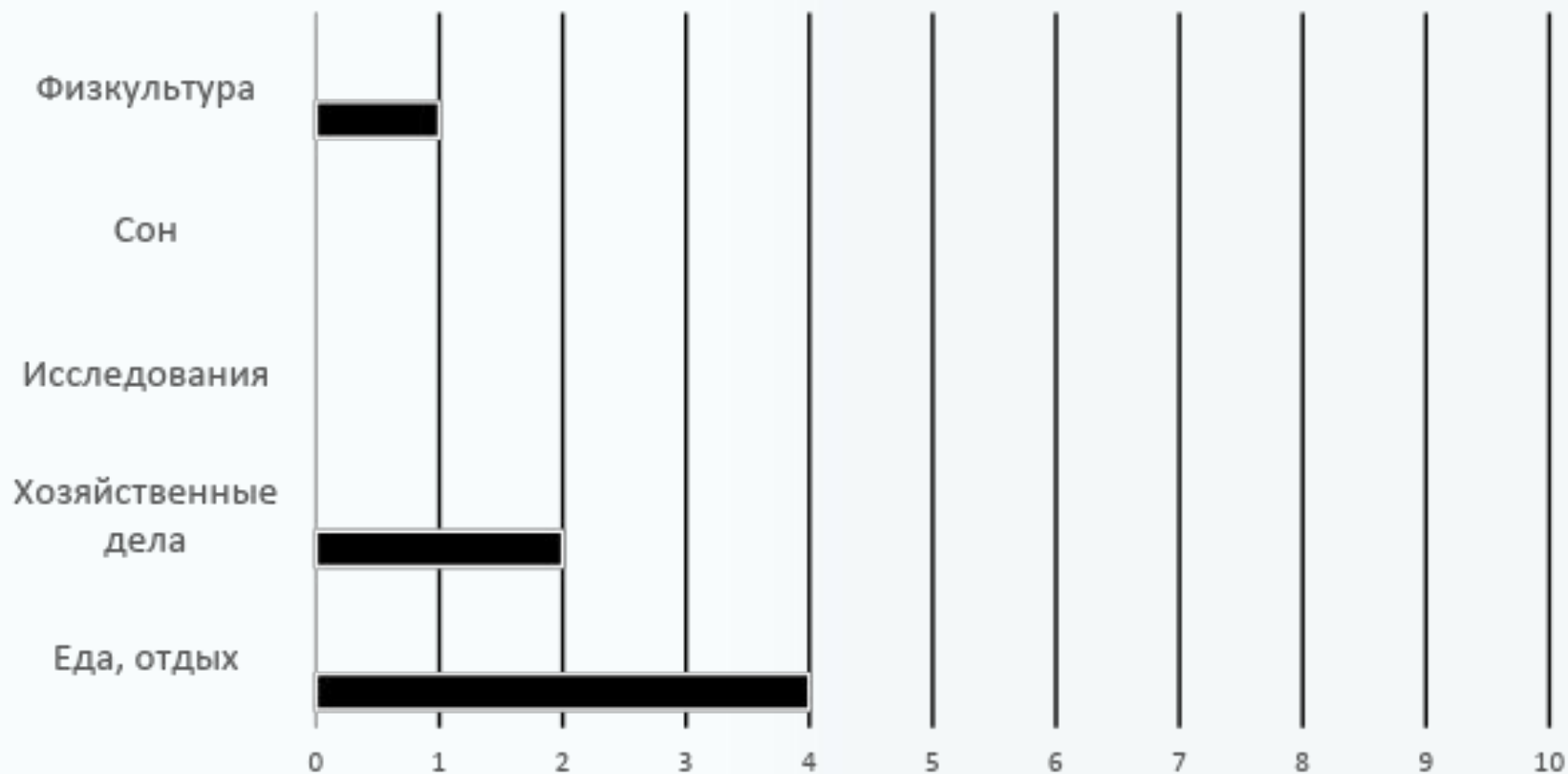
сутки,

неделя, месяц, год: Самооценка: век

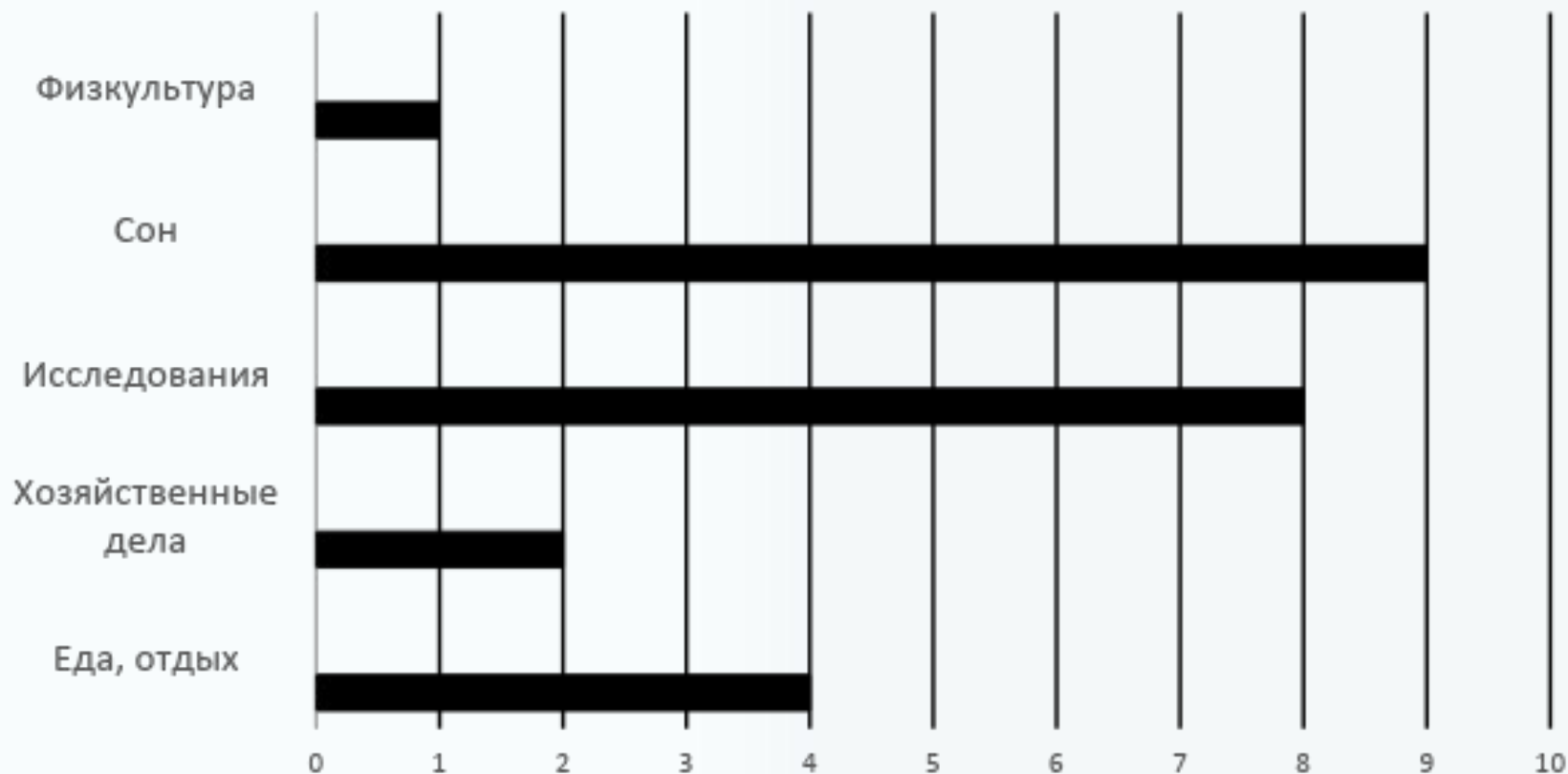
✚ – я справился с
заданием

! - мне надо повторить

Распорядок дня космонавта



Распорядок дня космонавта



Самооценка:

⊕ – я справился с заданием

! – мне надо повторить



Характеристики ракеты «Союз»:

_____ 268 ТОНН

_____ 62 м

_____ 4 км в секунду



Характеристики ракеты «Союз»:

Масса 268 тонн

Высота 62 м

Скорость 4 км в секунду

Исследование планет Солнечной



Исследование планет Солнечной



Исследование количества осадков,

выпавших за год



Работа в группах

Самооценка:

✚ – я был активен в группе, понял задание и предлагал решения, был полезен группе

! – работая в группе, я понял каких знаний мне не хватает, что еще мне нужно повторить

Самостоятельная работа

№ 255 (1)

- 1) $24 - 8 = 16$ (ч.) – осталось
- 2) $16 : 8 = 2$ – во столько раз

>

№ 255 (2)

- 1) $40 \cdot 2 = 80$ (см) – за 1 секунду
- 2) $80 \cdot 10 = 800$ (см) – за 10

секунд

Самостоятельная работа

№ 258

$$90 \cdot 6 = 540$$

$$900 \cdot 6 = 5400$$

$$9\ 000 \cdot 6 = 54000$$

$$140 - 9 \cdot 5 = 95$$

$$150 - 7 \cdot 8 = 94$$

$$160 - 8 \cdot 8 = 96$$

$$810 : 9 = 90$$

$$8\ 100 : 9 = 900$$

$$81\ 000 : 9 = 9000$$

$$88 : 22 \cdot 10 = 40$$

$$77 : 11 \cdot 100 = 700$$

$$96 : 32 \cdot 1000 = 3000$$

Самостоятельная работа

Самооценка:

⊕ – я все выполнил правильно или
сделал не более 1 ошибки

! – у меня не все получилось

Итоги урока

Задач

И вспомнить единицы

Установить связи

между

единицами времени

Продолжить решать

задачи

Оценки за урок

все + → оценка «5»

три + → оценка «4»

два + → оценка «3»