

МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»

Урок МАТЕМАТИКИ в 3 классе

Тема: «Образование и названия трёхзначных чисел»

АВТОР: МАЛЫШЕВА ИРИНА АРНГОЛЬДТОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2016 ГОД

СМЕШАРИКИ



МАСЛЕНИЦА

СРЕДА - «ЛАКОМКА»



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

0, 9, 40, 38, 79, 90, 28, 99, 100.

37, 14, 26, 415, 78.

106, 250, 327.



ЦЕЛЬ УРОКА:

Научиться
образовывать
и называть
трёхзначные числа



ПЯТЬСОТ ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ (565)

1.Смотрю слева направо

2.Называю

сотни...

десятки... (если есть)

единицы...(если есть)



ПОМОГИ ЛОСЯШУ РЕШИТЬ

ЗАДАЧУ

Лосяш перевозит мебель на грузовом такси. Помогите ему узнать сколько часов была в пути машина. Стр. 43, № 5

	Расход горючего за 1 час	Количество часов		Общий расход горючего
До остановки	16 л.	?	?	48 л.
После остановки		?		32 л.

Решение:

I. $(48+32):16=5$ (ч.)

II. $48:16+32:16=5$ (ч.)

ИЛИ ПО ДЕЙСТВИЯМ

1) $48:16=3$ (ч.) – до остановки.

2) $32:16=2$ (ч.) – после остановки.

3) $3+2=5$ (ч.) – была в пути машина.

Ответ: 5 часов была в пути машина.



573, 418, 318, 150, 104

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научиться
образовывать
и называть
трёхзначные числа
5 сот. 0 дес. 4 ед.
7 сот. 8 дес. 0 ед.

Сегодня на уроке я узнал(а)...

Я понял(а)...

Теперь я научился(ась)...

Мне пригодиться в жизни...

Было трудно...

**Я знаю, что мне ещё нужно работать
над...**

Д/З

«5» - стр. 43, № 3, № 7, ниже черты.

«4» - стр. 43, № 3, № 7.

«3» - стр. 43, № 3, № 7 (1 или 2 строка).

Спасибо за урок!

