



Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнем урок, друзья!

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$92 \cdot 100$$

$$26 \cdot 3$$

$$32 \cdot 30$$

$$139 \cdot 0$$

$$72 \cdot 43$$

Письменное умножение на двузначное число.

Алгоритм умножения двузначного числа на однозначное

1. Записать однозначное число под разрядом единиц двузначного числа.
2. Умножить единицы, записать единицы под единицами, а десятки (если они есть) запомнить.
3. Умножить десятки и прибавить количество десятков, которые запомнили.
4. Записать десятки под десятками, а сотни (если они есть) записать в разряд сотен.
5. Прочитать ответ.

Решите в столбик, используя алгоритм умножения на однозначное число

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4770 \\ 1272 \\ \hline \end{array}$$

Запишите пример $72 \cdot 43$ столбиком и самостоятельно решить его, основываясь на данный алгоритм.

1. Сформулировать недостающие шаги в алгоритме.

2. Составить опорный сигнал.

Алгоритм умножения на двузначное число.

1. Умножаю первый множитель на число единиц.....

2. Получу первое неполное произведение...

3. Умножу первый множитель на число десятков....

4. Получу второе неполное произведение.....

5. Начну подписывать второе неполное произведение под десятками.

6. Сложу неполные произведения.

7. Читаю ответ...

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 93 \\ \hline + 168 \\ 504 \\ \hline 5208 \end{array}$$

Умножаю $56 \cdot 3$

Получаю произведение 168.

Умножаю $56 \cdot 9$

Получаю произведение 504.

Подписываю его
под десятками.

Складываю произведения.

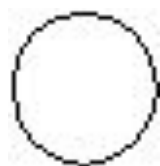
Читаю ответ.

Карточка № 1

Запиши примеры в столбик и реши их.



$$583 \cdot 38 = 22154$$



$$984 \cdot 17 = 16728$$