

«Моя математика» 1 класс

Урок 92

Тема урока: «Табличное вычитание»

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13 – 8 = 5
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14 – 6 = 8
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12 – 5 = 7
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16 – 9 = 7
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	6
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	7
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	8
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	9
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ПРОВЕРЬ!

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найти их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

 $1 \quad 4$

 $2 \quad 2$

 $2 \quad 6$

 $3 \quad 3$

 $3 \quad 4$

 $5 \quad 4$

$11 \quad 12 \quad 13$

$14 \quad 15$

$16 \quad 17$

$18 \quad 19$

20

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найти их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

11 12 13

14 15

16 17

18 19

20

ПРОВЕРЬ!

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

3. Расскажите, как Катя составила таблицу сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$13 = 8 + 5$$

$$13 = 5 + 8$$

$$16 = 9 + 7$$

$$16 = 7 + 9$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 1 + 9$$

? Почему некоторые числа Катя обвела кружками одинакового цвета?

Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8 =$

$14 - 6 =$

$12 - 5 =$

$16 - 9 =$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

4. Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8 = 5$

$14 - 6 =$

$12 - 5 =$

$16 - 9 =$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Урок 92. Табличное вычитание

МАТЕМАТИКА

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = 7 \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



уменьшаемое

целое

вычитаемое

часть

разность

часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ОБРАЗЕЦ
РАССКАЗА

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

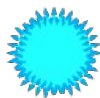
$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

уменьшаемое	1	целое
вычитаемое	9	часть
разность	2	часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



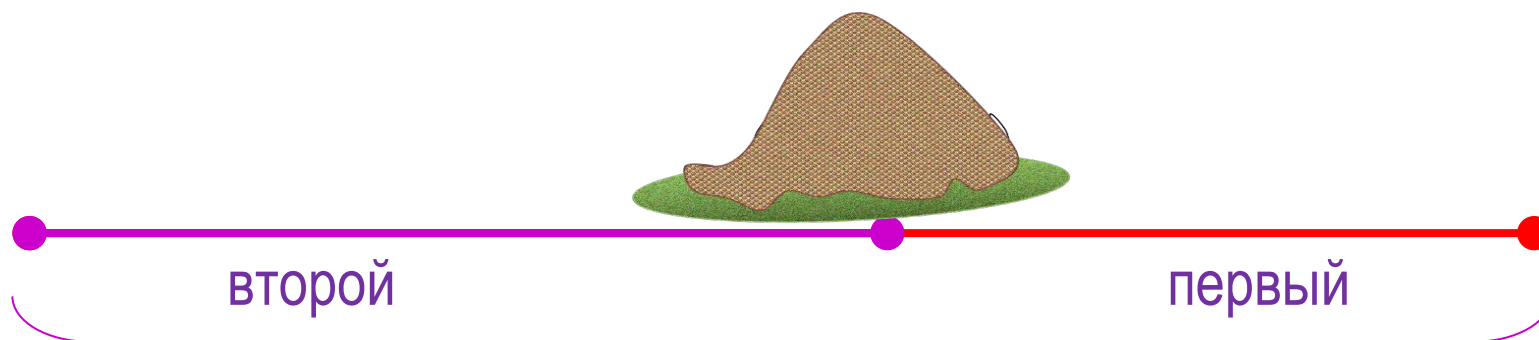
ПРОВЕРЬ!

уменьшаемое **15** целое
вычитаемое **7** часть
разность **8** часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Урок 92. Табличное вычитание

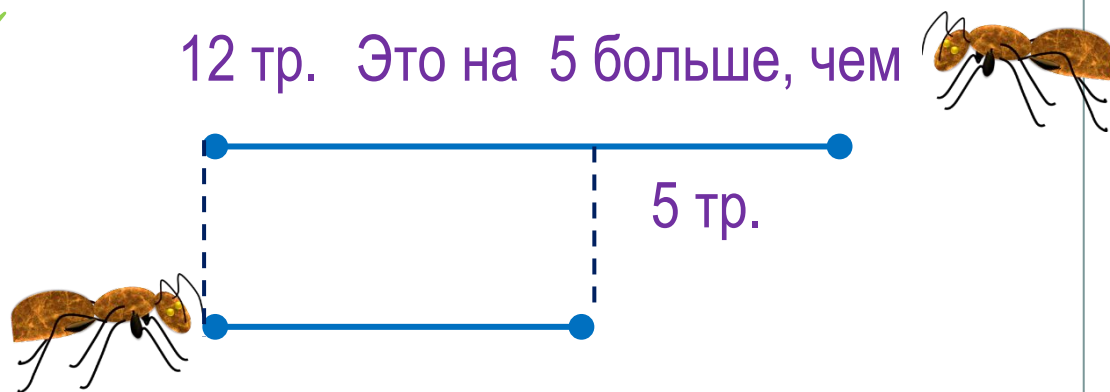
7 а) Два муравья убежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было 14 дм. На каком расстоянии от муравейника в это время находится первый муравей, если второй убежал от муравейника на 8 дм?



$$14 - 8 = 6 \text{ (дм)}$$

Ответ: 6 дециметров.

7 6) Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Спасибо!