

# *Алгебра 7 класс*

**«Свойства степени с  
натуральным показателем»**

**Учитель Финогентова Н.Ю.**

## **Цель урока:**

- На уроке мы повторим, обобщим и приведем в систему изученный материал.**
- Ваша задача показать свои знания свойств степени с натуральным показателем и умение применять их при выполнении различных заданий.**
- Подвести итоги урока поможет программирующее пособие.**

## **Проверка полученных знаний:**

**1. Если показатель четное число, то  
значение степени всегда**

---

**2. Если показатель нечетное число, то  
значение степени совпадает  
со знаком**

---

# Свойства степени:

$$a^n \cdot a^k = \underline{\hspace{2cm}}$$

При умножении степеней с одинаковыми основаниями надо основание \_\_\_\_\_, а показатели степеней \_\_\_\_\_.

$$a^n : a^k = \underline{\hspace{2cm}}$$

При делении степеней с одинаковыми основаниями надо основание \_\_\_\_\_, а из показателя делимого \_\_\_\_\_.

$$(a^n)^k = \underline{\hspace{2cm}}$$

При возведении степени в степень надо основание \_\_\_\_\_, а показатели степеней \_\_\_\_\_.

## Свойства степени:

$$a^n \cdot b^n = (ab)^n$$

При умножении степеней с одинаковыми показателями, надо основания \_\_\_\_\_, а показатель \_\_\_\_\_.

# Деление степеней:

При делении степеней с  
одинаковыми показателями, надо  
разделить одно основание на другое,  
показатель оставить тем же

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

**Для каждого нестандартного одночлена из первого столбца подберите соответствующий ему стандартный одночлен из второго столбца**

**Преобразуйте :**

- 1)  $2xy \cdot 3x^2y^5$
- 2)  $3xy^3 \cdot x^3y^6$
- 3)  $-0,6ac^3 \cdot (-8)a^2c^4$
- 4)  $-5a^2c \cdot 2ac \cdot (-0,6c^3)$
- 5)  $xy^3z^3 x \cdot (-3)x^3y^7$

**Ответ:**

- 1)  $-5x^4 y^5$
- 2)  $-3 x^5 y^{10} z^3$
- 3)  $6a^3 c^5$
- 4)  $6x^3y^6$
- 5)  $-9x^4y^6 z^2$
- 6)  $4,8a^3c^7$
- 7)  $3x^4 y^9$

# Выполнить задание и указать ответ

• 1. Выполни деление степеней  $2^{17} : 2^5$

- a)  $2^{12}$
- b)  $2^5$
- c)  $2^{45}$

• 2. Запиши в виде степени  $(x+y)(x+y)=\dots$

- a)  $x^2+y^2$
- b)  $(x+y)^2$
- c)  $2(x+y)$

• 3. Замени \* степенью, чтобы выполнялось

• равенство  $a^5 \cdot * = a^{15}$

- a)  $a^5$
- b)  $a^{10}$
- c)  $a^3$

• 4. Чему равно значение выражения  $(2ac)^5$ ?

- a)  $10ac$
- b)  $32ac^5$
- c)  $32a^5c^5$

• 5. Из предложенных вариантов выбери тот,

• которым можно заменить \* в равенстве

•  $(*)^3 = 8^{15}$

- a)  $8^8$
- b)  $8^5$
- c)  $8^{12}$

6. Найди значение дроби:

$$\frac{3^6 \cdot 27}{81^2}$$

# Угадай фамилию ученого математика

- Запишите ответ в виде степени с основанием  $C$  и вы узнаете фамилию и имя великого французского математика, который первым ввел понятие степени числа.

1.	$C^5 \cdot C^3$	6.	$C^7 : C^5$	
2.	$C^8 : C^6$	7.	$(C^4)^3 \cdot C$	
3.	$(C^4)^3$	8.	$C^4 \cdot C^5 \cdot C^0$	
4.	$C^5 \cdot C^3 : C^{13}$	9.	$C^{16} : C^8$	
5.	$C^{14} \cdot C^8$	10	$(C^3)^5$	

Угадай имя ученого:

<u>P</u>	<u>ш</u>	<u>М</u>	<u>Ю</u>	<u>К</u>	<u>Н</u>	<u>А</u>	<u>Т</u>	<u>Е</u>	<u>д</u>
<b>C<sup>8</sup></b>	<b>C<sup>5</sup></b>	<b>C<sup>1</sup></b>	<b>C<sup>40</sup></b>	<b>C<sup>13</sup></b>	<b>C<sup>12</sup></b>	<b>C<sup>9</sup></b>	<b>C<sup>15</sup></b>	<b>C<sup>2</sup></b>	<b>C<sup>22</sup></b>

# РЕНЕ ДЕКАРТ - УЧЕНЫЙ



- Рене Декарт родился 31 марта 1596, Лаэ, Турень, Франция. Скончался 11 февраля 1650, в Стокгольме.), французский философ, математик, физик и физиолог, основатель новоевропейского рационализма и один из влиятельнейших метафизиков Нового времени.
- Родившись в дворянской семье, Рене получил хорошее образование. В 1606 году отец отправил его в иезуитскую коллегию Ла Флеш. Учитывая не очень крепкое здоровье Декарта, ему делали некоторые послабления в строгом режиме этого учебного заведения, например, разрешали вставать позже других. Приобретя в коллегии немало познаний.