

У - *успех*

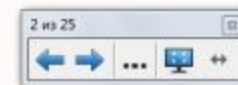
Р - *радость*

О - *одарённость*

К - *коллектив*



МБОУ СОШ № 6



Тема урока:
***"Свойства степени с
натуральным показателем"***

Сырица Оксана Владимировна,
учитель математики

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

ФОПД: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, программное обеспечение Notebook 11, карточки с заданиями для самостоятельной работы.

урок
обобщающий
тема
натуральный
степень
свойства
показатель



Задание

урок
обобщающий
тема
натуральный
степень
свойства
показатель



Задание

Соберите слова в логическое предложение, и вы узнаете тему нашего сегодняшнего урока

Обобщающий урок по теме:

***"Свойства степени с
натуральным показателем"***

Эпиграф урока



**"Пусть кто-нибудь попробует
вычеркнуть из математики
степени, и он увидит, что без
них далеко не уедешь"**

**М.В.Ломоносов
(1711 - 1765) -
русский ученый**



Разгадайте анаграмму

Правка

Начало:

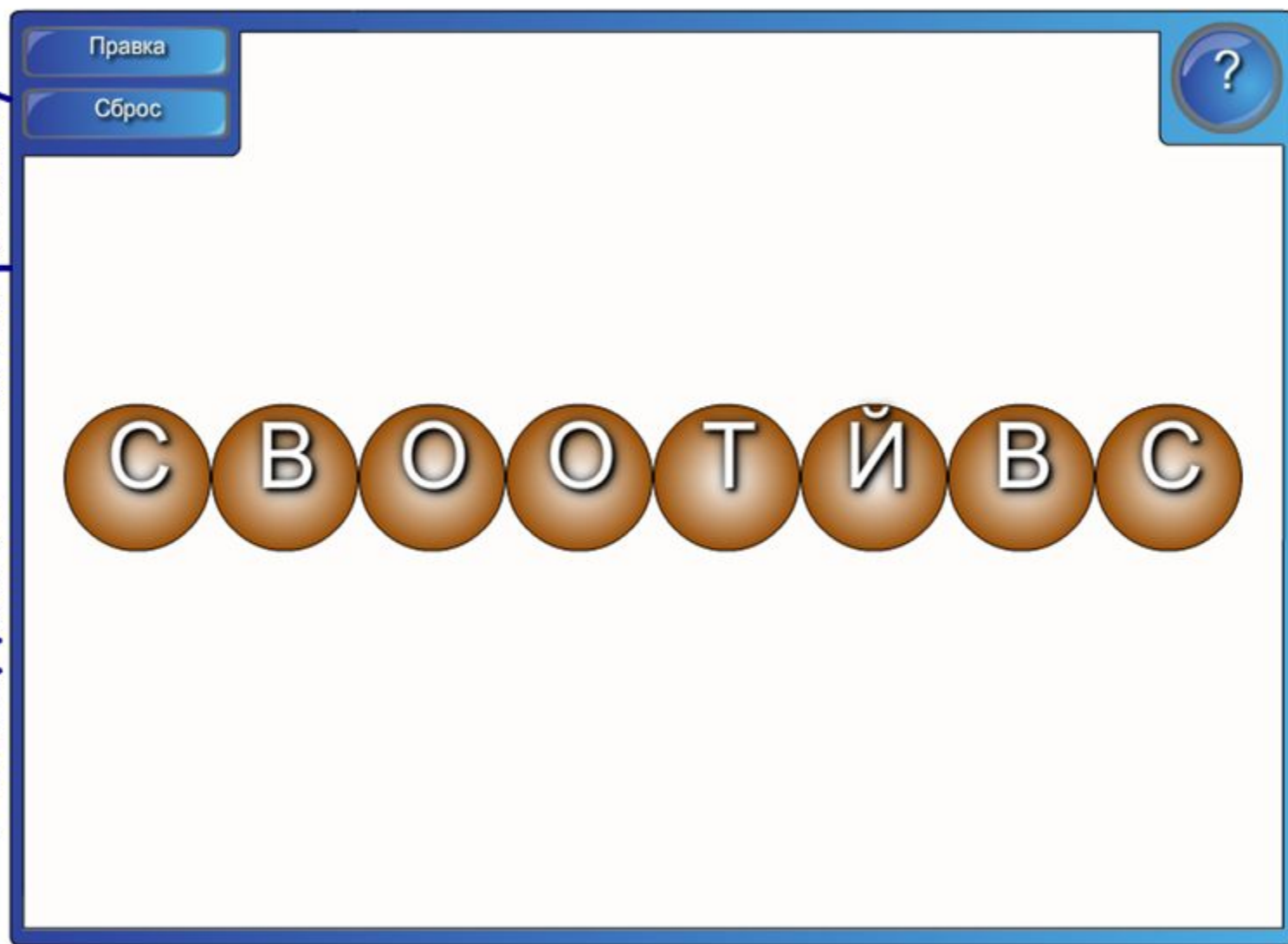


памятка

Анаграмма - перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, образующая новое слово

?

Разгадайте анаграмму



Разгадайте анаграмму

Правка

Сброс

Отлично!

?

С В О Й С Т В О

Следующий

Сброс



ПОВТОРИМ !

? Что такое степень?



Ответ

? Как называется



Ответ

ПОВТОРИМ !



Ответ

Степенью числа a с натуральным показателем n , называется выражение a^n , равное произведению n множителей, каждый из которых равен a .



Ответ

Называется возведением в степень

ПОВТОРИМ основные свойства степени
с натуральным показателем

$$a^n \cdot a^m =$$

$$a^n : a^m =$$

$$(a^n)^m =$$

$$(ab)^n =$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$a^1 =$$

$$n-m$$

$$a^n$$

$$a$$

$$nm$$

$$b^n$$

$$n+m$$

Магический квадрат

Заполните свободные клетки квадрата так, чтобы произведение выражений каждого столбца, каждой строки и каждой

диагонали равнялось x^{12}

x^2		x^3
	x^4	

определение

Выполните действия



1 ряд

$$x^5 \cdot x^{11} =$$

$$b^2 \cdot b^9 \cdot b =$$

$$a^{12} : a^6 =$$

$$c^{19} : c : c^8 =$$

$$(a^6)^3 =$$

2 ряд

$$n^3 \cdot n^{18} =$$

$$z^6 \cdot z \cdot z^{12} =$$

$$b^{16} : b^8 =$$

$$a^{10} : a : a^5 =$$

$$(y^5)^2 =$$

3 ряд

$$m^9 \cdot m^{15} =$$

$$c \cdot c^3 \cdot c^4 =$$

$$n^{20} : n^4 =$$

$$b^{15} : b : b^8 =$$

$$(z^4)^4 =$$

Выполните действия



1 ряд

$$x^5 \cdot x^{11} = x^{16}$$

$$b^2 \cdot b^9 \cdot b = b^{12}$$

$$a^{12} : a^6 = a^6$$

$$c^{19} : c : c^8 = c^{10}$$

$$(a^6)^3 = a^{18}$$

2 ряд

$$n^3 \cdot n^{18} = n^{21}$$

$$z^6 \cdot z \cdot z^{12} = z^{19}$$

$$b^{16} : b^8 = b^8$$

$$a^{10} : a : a^5 = a^4$$

$$(y^5)^2 = y^{10}$$

3 ряд

$$m^9 \cdot m^{15} = m^{24}$$

$$c \cdot c^3 \cdot c^4 = c^8$$

$$n^{20} : n^4 = n^{16}$$

$$b^{15} : b : b^8 = b^6$$

$$(z^4)^4 = z^{16}$$



Вычислительная пауза. Запишите ответы в виде степени с основанием C и вы узнаете имя великого французского математика, который первым ввел понятие степени числа.

1. $C^3 \times C^5 = C^{\blacksquare}$

6. $C^7 : C^5 = C^{\blacksquare}$

2. $C^8 : C^6 = C^{\blacksquare}$

7. $(C^4)^3 \times C = C^{\blacksquare}$

3. $(C^4)^3 = C^{\blacksquare}$

8. $C^4 \times C^5 \times C^0 = C^{\blacksquare}$

4. $C^3 \times C^5 : C^6 = C^{\blacksquare}$

9. $C^{16} : C^8 = C^{\blacksquare}$

5. $C^{14} \times C^8 = C^{\blacksquare}$

10. $(C^5)^3 = C^{\blacksquare}$



C^8	C^5	C^1	C^{40}	C^{13}	C^{12}	C^9	C^{15}	C^2	C^{22}

Вычислительная пауза. Запиши
с основанием C и вы узнаете имя великого
который первым ввел понятие

Рене Декарт

?

1. $C^3 \times C^5 = C^8$

6. $C^7 : C^5 = C^2$

2. $C^8 : C^6 = C^2$

7. $(C^4)^3 \times C = C^{13}$

3. $(C^4)^3 = C^{12}$

8. $C^4 \times C^5 \times C^0 = C^9$

4. $C^3 \times C^5 : C^6 = C^2$

9. $C^{16} : C^8 = C^8$

5. $C^{14} \times C^8 = C^{22}$

10. $(C^5)^3 = C^{15}$



Р				К	Н	А	Т	Е	Д
C^8	C^5	C^1	C^{40}	C^{13}	C^{12}	C^9	C^{15}	C^2	C^{22}

Подумайте, чем можно заменить * ?

1 ряд

$$x^5 \cdot * = x^{17}$$

$$* : k^{44} = k^{11}$$

$$p^{20} : * = p^{10}$$

$$7^{12} \cdot * = 7^{19}$$

$$(a^3)^* = a^{12}$$

$$\left(\frac{c}{d}\right)^7 = \frac{*}{*}$$

2 ряд

$$n^{15} : * = n^5$$

$$b^{16} \cdot * = b^{24}$$

$$* : c^{30} = c^{15}$$

$$* \cdot 5^5 = 5^{18}$$

$$(b^*)^4 = b^{16}$$

$$\left(\frac{n}{m}\right)^5 = \frac{*}{*}$$

3 ряд

$$a^{15} \cdot * = a^{17}$$

$$m^{25} : * = m^{10}$$

$$* : d^{30} = d^{19}$$

$$2^{11} \cdot * = 2^{14}$$

$$(c^5)^* = c^{15}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^3 = \frac{*}{*}$$

Подумайте, чем можно заменить * ?

1 ряд

$$x^5 \cdot x^{12} = x^{17}$$

$$k^{55} : k^{44} = k^{11}$$

$$p^{20} : p^{10} = p^{10}$$

$$7^{12} \cdot 7^7 = 7^{19}$$

$$(a^3)^4 = a^{12}$$

$$\left(\frac{c}{d}\right)^7 = \frac{c^7}{d^7}$$

2 ряд

$$n^{15} : n^{10} = n^5$$

$$b^{16} \cdot b^8 = b^{24}$$

$$c^{45} : c^{30} = c^{15}$$

$$5^{13} \cdot 5^5 = 5^{18}$$

$$(b^4)^4 = b^{16}$$

$$\left(\frac{n}{m}\right)^5 = \frac{n^5}{m^5}$$

3 ряд

$$a^{15} \cdot a^2 = a^{17}$$

$$m^{25} : m^{15} = m^{10}$$

$$d^{49} : d^{30} = d^{19}$$

$$2^{11} \cdot 2^3 = 2^{14}$$

$$(c^5)^3 = c^{15}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^3 = \frac{x^3}{y^3}$$

Выполните действия

$$b^6 \cdot b^8 \cdot b =$$

$$(-8b^4)^2 =$$

$$7^{10} : 7^8 =$$

$$x^{21} : x^7 =$$

$$(8)^3 : (-2)^3 =$$

$$((xy)^3)^2 =$$

$$(2a)^3 =$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^8 : \left(\frac{1}{2}\right)^7 =$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 =$$

Выполните действия

$$b^6 \times b^8 \times b = b^{15} \quad (-8b^4)^2 = 64b^8 \quad 7^{10} : 7^8 = 49$$

$$x^{21} : x^7 = x^{14} \quad (8)^3 : (-2)^3 = -64 \quad ((xy)^3)^2 = x^6 y^6$$

$$(2a)^3 = 8a^3 \quad \left(\frac{1}{2}\right)^8 : \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{1}{2} \quad \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

Найдите значение переменной, при котором верно равенство:

$$1) (3^4)^x = 3^8$$

$$3) 10^a = 10000$$

$$5) (0,1)^n = 0,001$$

$$7) \left(\frac{1}{10}\right)^y = \frac{1}{10000}$$

$$2) 4^5 \cdot 4^3 = 4^{5+a}$$

$$4) (15^3)^x = 15^9$$

$$6) 5^3 \cdot 5^2 = 5^{1+n}$$

$$8) \left(-\frac{1}{3}\right)^c \left(-\frac{1}{3}\right)^6 = \left(-\frac{1}{3}\right)^9$$

Сотри и проверь себя!

Выполните действия

Вариант 1

1) $a^5 \times a^3 \times a =$ 

2) $y^{11} : y^8 =$ 

3) $(3a)^3 =$ 

4) $(-5b^3)^2 =$ 

5) $(\frac{1}{4})^2 =$ 

6) $2^4 : (-2)^4 =$ 

Вариант 2

1) $b^7 \times b \times b^2 =$ 

2) $x^{12} : x^7 =$ 

3) $(2a)^4 =$ 

4) $(-4c^4)^2 =$ 

5) $(\frac{1}{2})^3 =$ 

6) $(-3)^2 : 3^2 =$ 



Выполните действия

Вариант 1

1) $a^5 \times a^3 \times a = a^9$

2) $y^{11} : y^8 = y^3$

3) $(3a)^3 = 27a^3$

4) $(-5b^3)^2 = 25b^6$

5) $\left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16}$

6) $2^4 : (-2)^4 = 1$

Вариант 2

1) $b^7 \times b \times b^2 = b^{10}$

2) $x^{12} : x^7 = x^5$

3) $(2a)^4 = 16a^4$

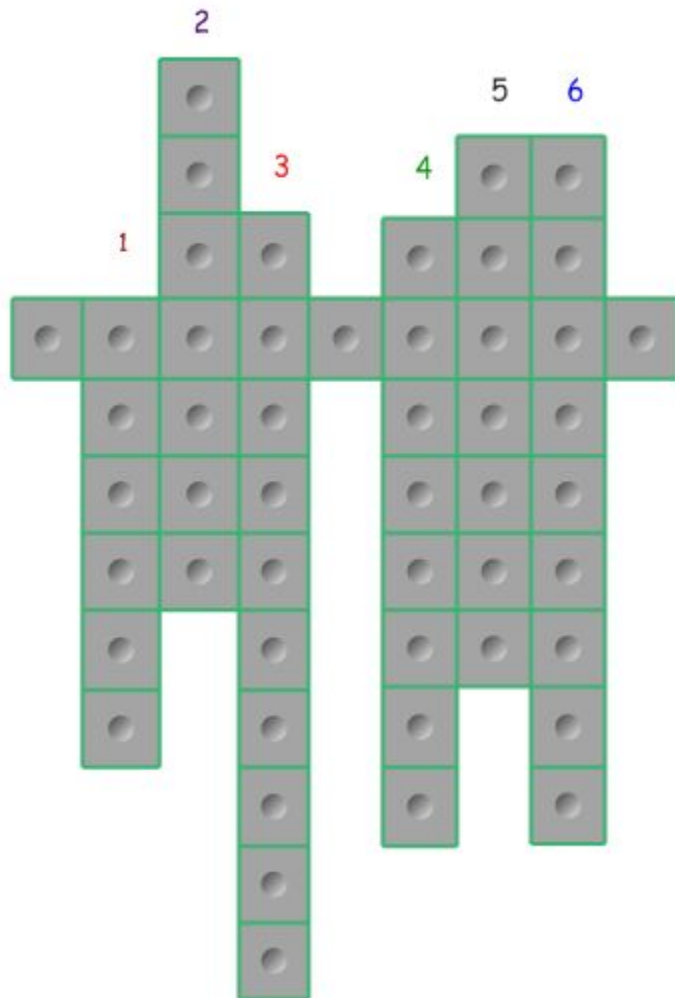
4) $(-4c^4)^2 = 16c^8$

5) $\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$

6) $(-3)^2 : 3^2 = 1$



Кроссворд



1. Кто ввел в математику современную запись степени?
2. Показатель степени, который обычно не пишут
3. Число, которое показывает, сколько раз берется множитель
4. Действие, которое используется при умножении степеней с одинаковыми основаниями.
5. Произведение n -множителей, каждый из которых равен a .
6. Повторяющийся множитель.

Тема следующего урока?



Кроссворд



1. Кто ввел в математику современную запись степени?

2. Показатель степени, который обычно не пишут

3. Число, которое показывает, сколько раз берется множитель

4. Действие, которое используется при умножении степеней с одинаковыми основаниями.

5. Произведение n -множителей, каждый из которых равен a .

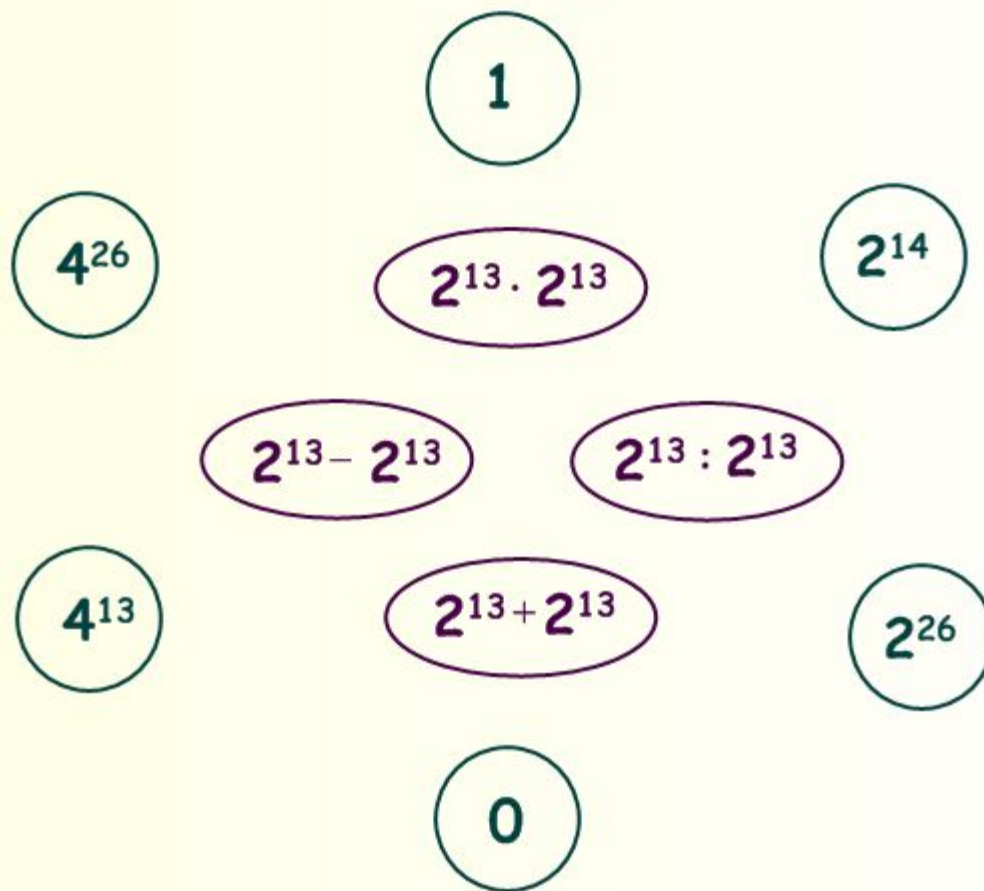
6. Повторяющийся множитель.

Тема следующего урока?



Одночлены

Найдите в **кружках** значения числовых выражений,
записанных в **овалах**. **Соедините их линиями.**



Дополнительно на "пятерку"

Сотри!

Проверь!

$$1) 25x^{13}y^6 = 5x^7y \cdot \boxed{}$$

$$2) (2a^2b)^2 \cdot \boxed{} = -8a^9b^{10}$$

$$3) -x^9y^5 = \boxed{} \cdot \frac{1}{2}x^8y^2$$

$$4) \boxed{} : (2x^9y)^2 = x^2y$$

$$5) (2b^3)^2 \cdot (\boxed{})^2 = 100b^8$$

Дети! Знайте обязательно, степень с натуральным показателем!

$2^1 = 2$ Слон живет у нас в квартире, в Доме 2

$2^2 = 4$ Подъезд 4

$2^3 = 8$ Каждый день привык питаться, Утром - в 8

$2^4 = 16$ Днём - в 16

$2^5 = 32$ Без разбора всё глотает и калорий не считает. 32 свеклы сжевал

$2^6 = 64$ и "спасибо" не сказал. 64 груши одним махом взял и скушал.

$2^7 = 128$ Пирожков 128 в две минуты в рот забросил.

$2^8 = 256$ 256 леденцов он схрустел за будь здоров.

$2^9 = 512$ И 512 сушек съел, поглаживая уши.

$2^{10} = 1024$ За год массы наел он себе 1024 кг.



Используемая литература и ресурс

- Э.Г.Гельфман и др. МПИ-проект. Знакомимся с алгеброй. Учебное пособие по математике для 7 класса.- Томск: Изд-во Том.ун-та. – 244с., 1994.
- План – конспект урока алгебры 7 класс. Свойства степени с натуральным показателем. Автор: Громенюк Анна Вячеславовна. Ссылка:
<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/urok-algebry-v-7-klasse-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-7-i-klass>