

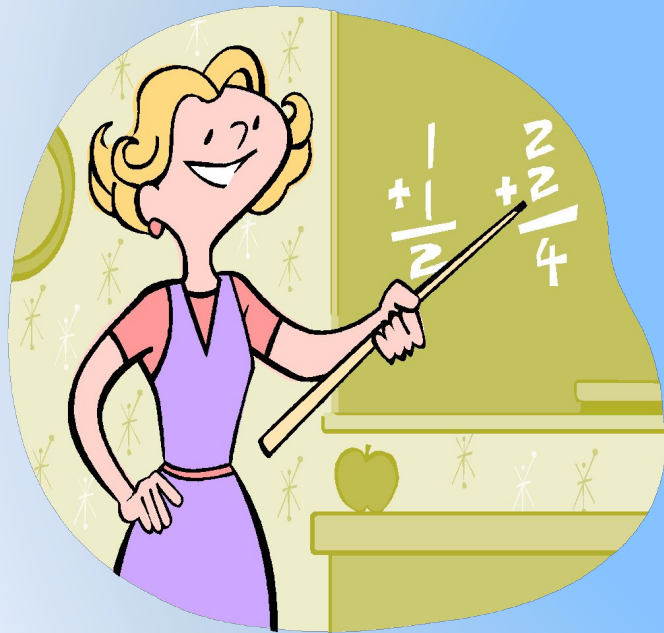
Автор: Кораблёва Н.
П.

СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКОГО КОРНЯ p -ОЙ СТЕПЕНИ



МОУ СОШ №4 п.
Песковка
Кировской области

Цели:



повторить и систематизировать
знания и умения ;



развивать умение сравнивать ,
анализировать, обобщать;



развивать взаимопомощь и
взаимоответственность.

Корреспондент газеты «Из головы в голову» спрашивает:

Определите, какое количество страниц занимает наша газета, если дано выражение

$$\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{125}$$



Корреспондент газеты «Послезавтра» спрашивает:

Если сегодня зачет по геометрии сдали $\sqrt[4]{81}$ учеников и каждый день число сдавших удваивалось, то на который день сдадут все 24 ученика?



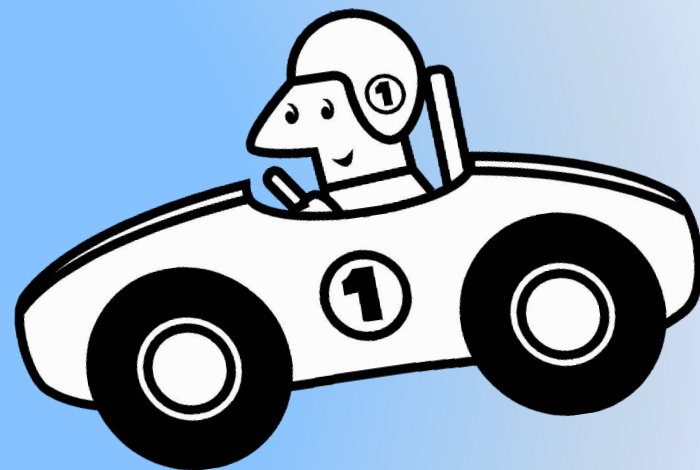
Корреспондент журнала «Теорем-парк» спрашивает:

Компания «АМ» предлагает
провести рекламную кампанию
за $\sqrt[4]{256}$ тыс.руб., а компания
«НЯМ» за $\sqrt[3]{343}$ тыс.руб.
Обе рекламы отличные.
Чьё предложение дешевле?



Корреспондент журнала «За рулем» спрашивает:

Сможете ли вы добраться до вершины горы,
если есть два пути?



I вариант

II вариант



$$\sqrt[6]{c^3}$$

$$\sqrt[8]{6^4}$$

$$\sqrt[10]{36^5}$$

$$\sqrt[14]{9^7}$$

$$\sqrt[3]{\sqrt{5}}$$

$$\sqrt[5]{\sqrt{2}}$$

$$\sqrt[5]{\frac{1}{32}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{27}}$$

$$\sqrt{36x^2}$$

$$\sqrt{49y^2}$$

$$\sqrt[6]{3^6}$$

$$\sqrt[7]{5^7}$$

$$\sqrt[3]{2^6}$$

$$\sqrt[4]{2^8}$$

$$\sqrt[4]{16}$$

$$\sqrt[4]{81}$$

Корреспондент газеты «Наша жизнь» спрашивает:

Какова площадь Омутнинского района?



I вариант

$$(\sqrt{20} - \sqrt{180})^2 + (2\sqrt{1265})^2$$

II вариант

$$(\sqrt{40} - \sqrt{160})^2 + (4\sqrt{255})^2$$



Корреспондент газеты «Вятский край»:



Чтобы обойти Кировскую область туристам пришлось бы идти около 4 месяцев, проходя в день по 30 км. Узнайте, на сколько км протянулись границы Кировской области.

I вариант

$$(\sqrt[4]{800 \cdot 16200})^2 + \sqrt[3]{125 \cdot 64} - (\sqrt{40} - \sqrt{160})^2$$

II вариант

$$(\sqrt[3]{2700 \cdot 80})^2 + (\sqrt{45} - \sqrt{20})^2 - \sqrt{26 \cdot 169}$$

Научился решать сам, помоги разобраться соседу!

№№ 97(1,3), 98, 99,
100, 102, 103, 104, 105,
106, 107, 108



Домашнее задание:

№№
558,
559,
560



*Спасибо
за урок!*

