

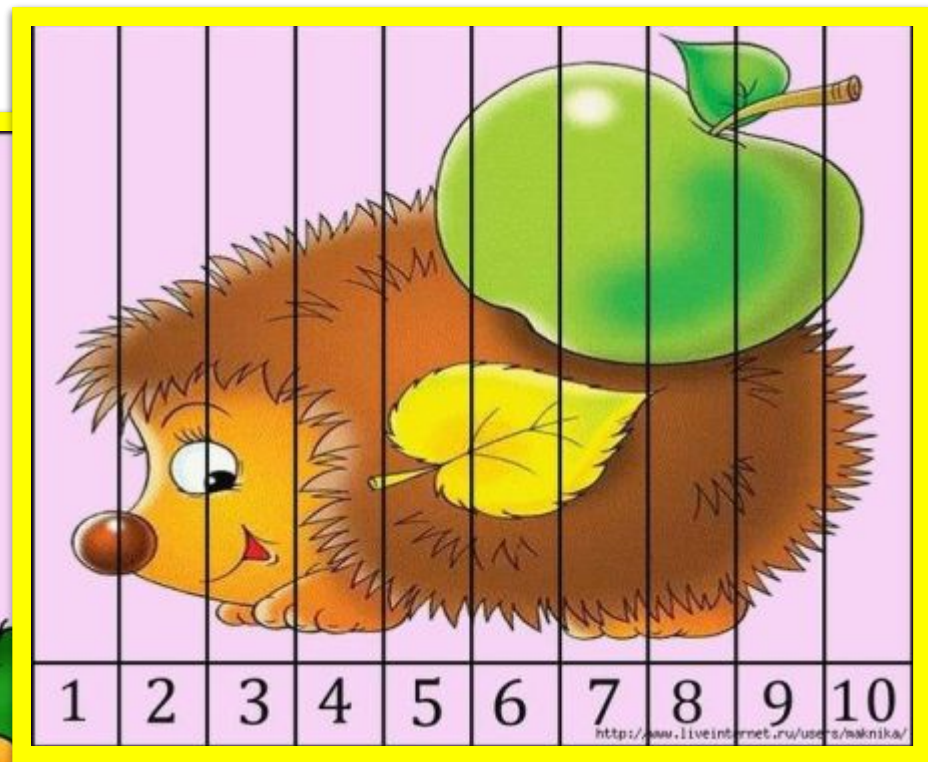
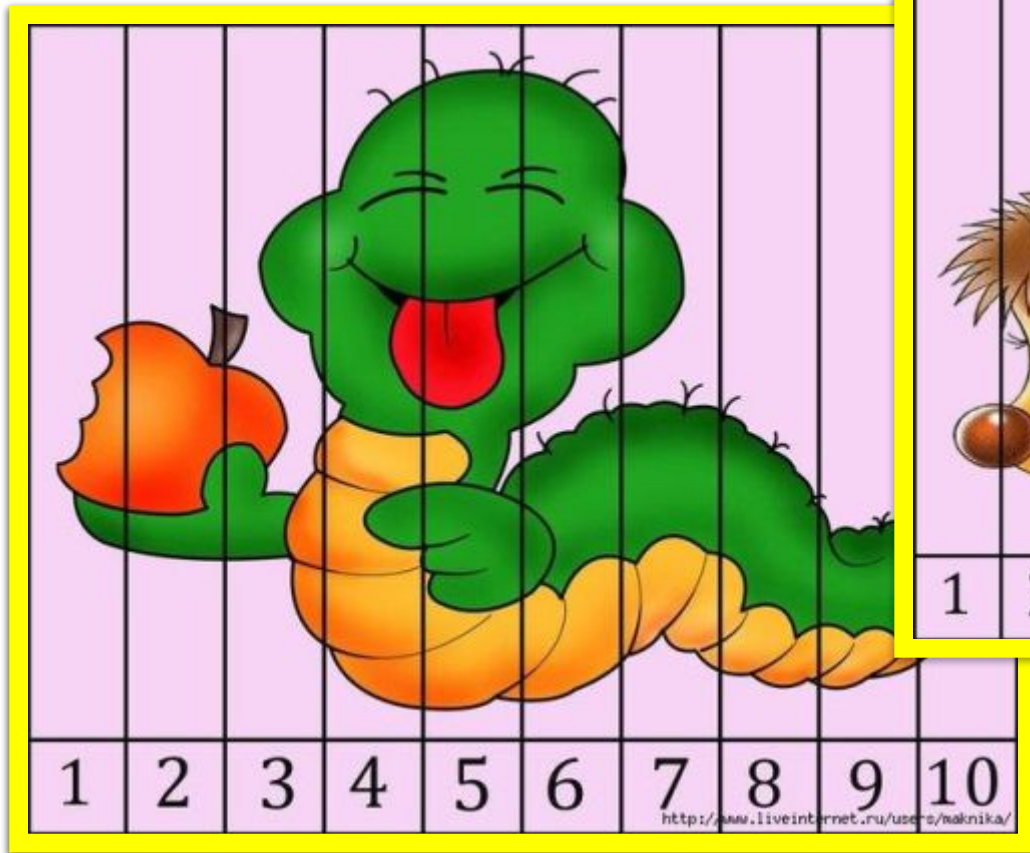
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №14 «Малышок» г. Тейково

Фестиваль методического ма



Автор идеи: Воспитатель высшей квалификационной
категории Зверева Валентина
Викторовна

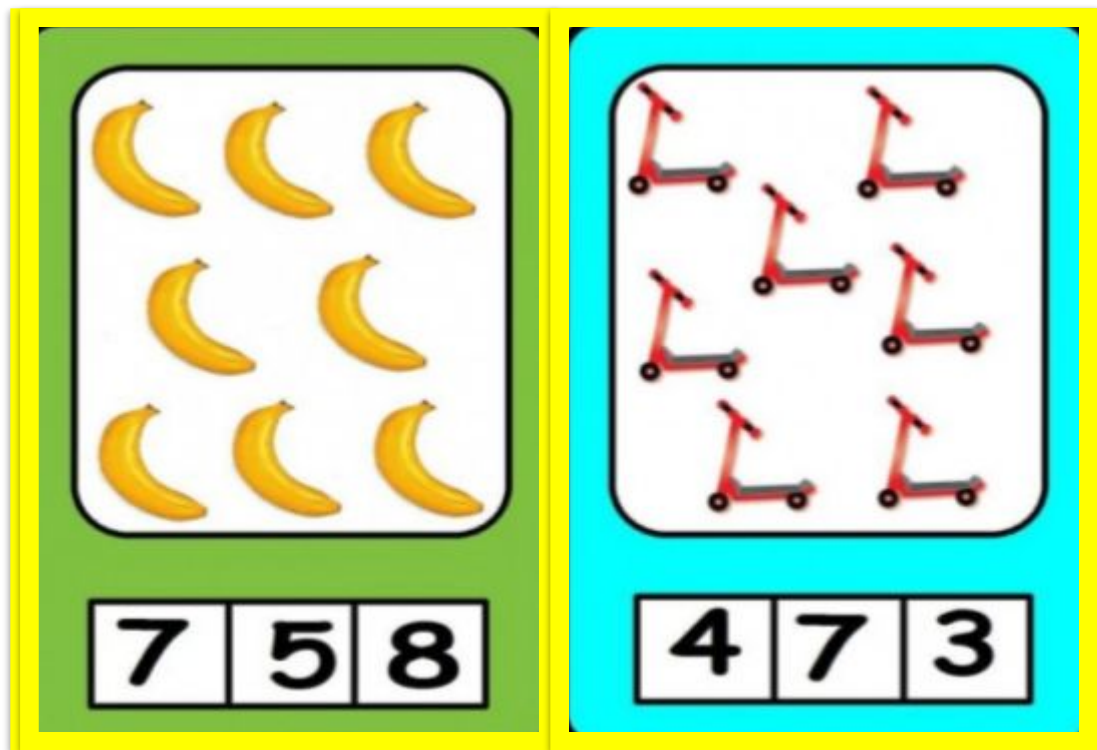
Игры на составление целого из частей



«Математические
задания»



Игры на освоение количественного счёта



«Раскрась всё, что с нужной цифрой»
счёт»



«Найди столько же
предметов, (соедини
их линией)»



Игры на освоение количественного счета



«Напиши нужную цифру»



«Соедини предметы с цифрой»



Игры на освоение порядкового счёта



12

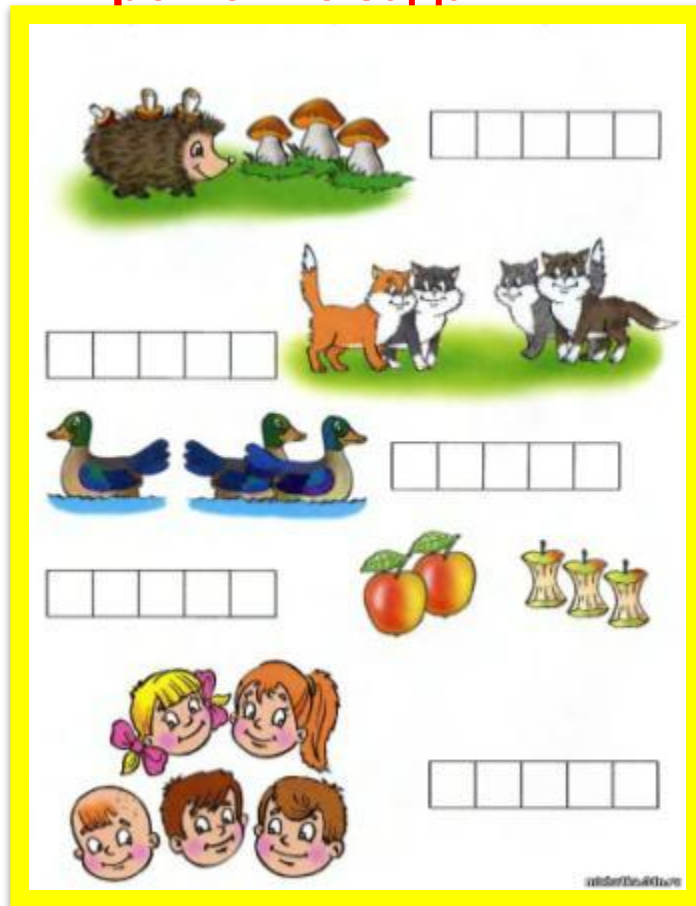
Бусы рассыпались. Соедини их ниточкой по порядку.
Начни с бусинки, на которой написана цифра 1.

А теперь соедини бусинки в обратном порядке.
Начни с бусинки, на которой написана цифра 10.

Обведи цифры.

6 7 8 9 10

Игры на составление и решение задач



«Книжка весёлых задачек»

Игры на выявление величины предметов



Расставь цифры по порядку,
начав с самого... (короткого
цветка)



Игры на соотнесение цифры и количества



«Весёлые прищепки»

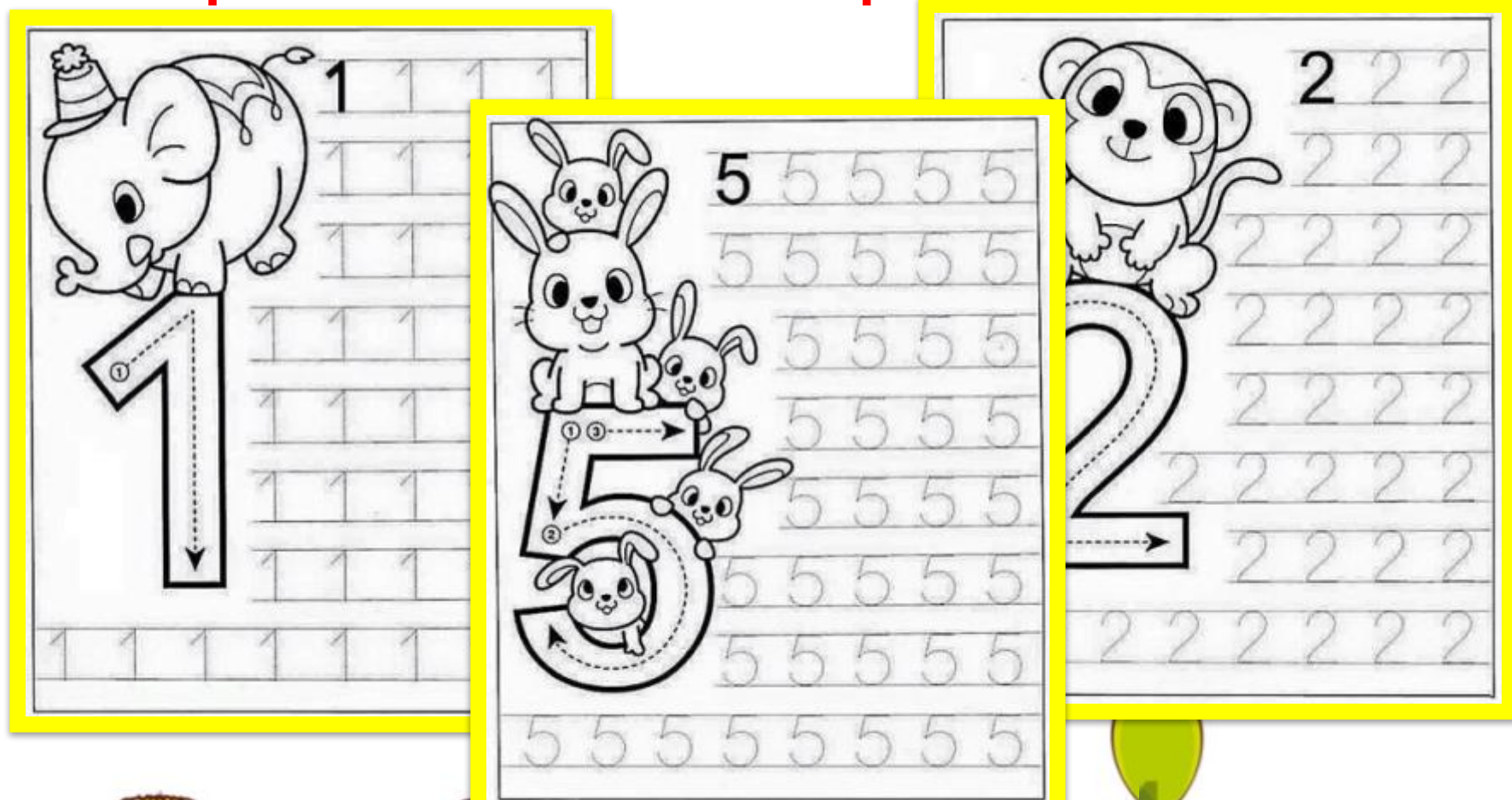


«Сосчитай и запомни цифру»

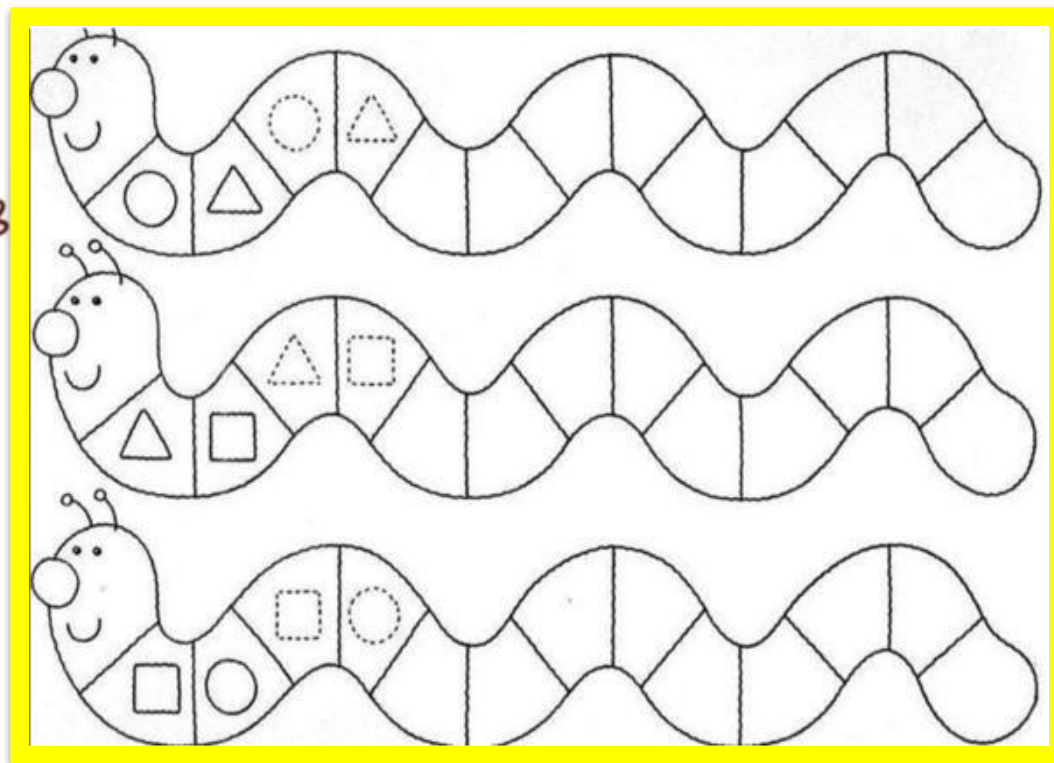
«Прицепи ежу столько
ов, сколько показывает
цифра»



Игры на ознакомление с цифрами и развитие мелкой моторики пальцев рук



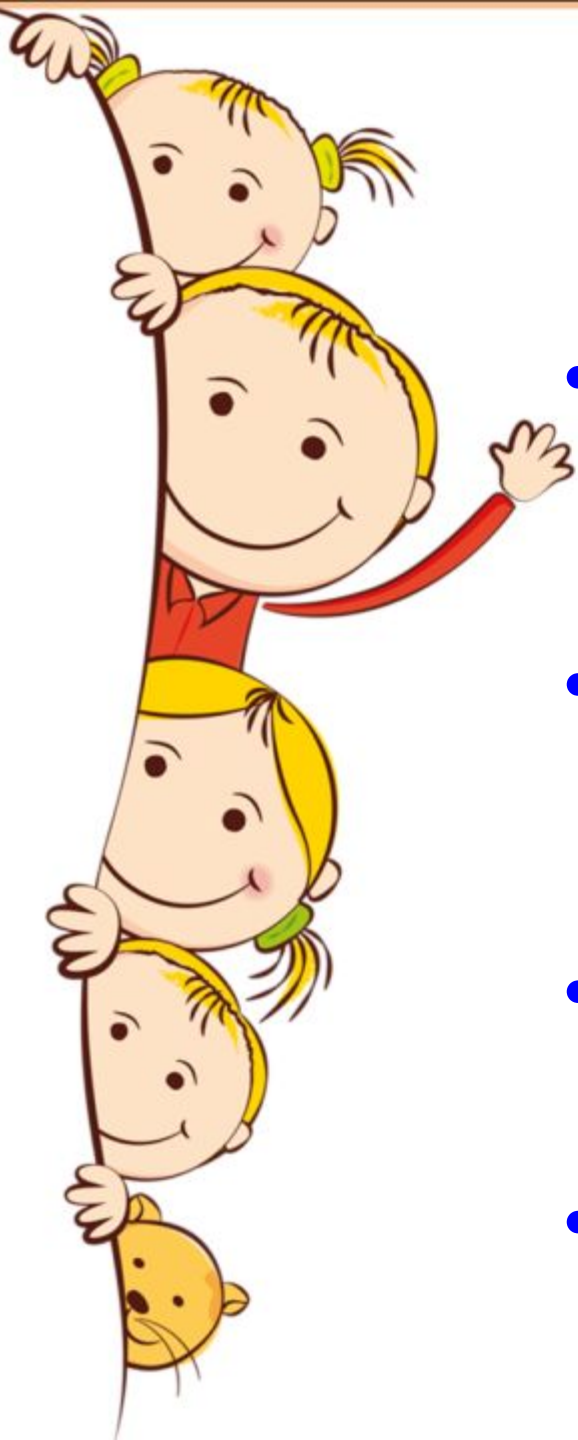
Игры на классификацию и сериацию

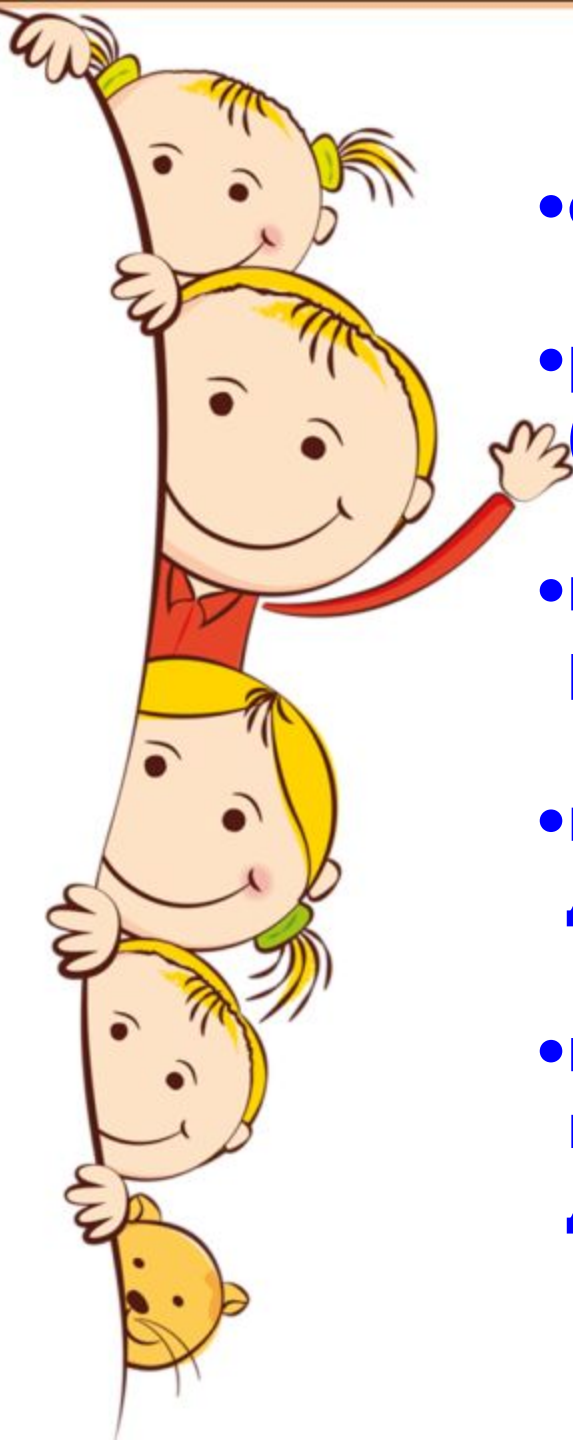


«Дорисуй
фигуры»

В математических играх дети осваивают:

- умение пользоваться эталонами познания: цвет, форма, мера (размер, масса), модель, образ
- владение способами познания: сравнение, обследование, счет, классификация, сериация и др.
- получают логико-математический опыт
- развивают мышление, сообразительность, смекалку





Принципы организации игр

- отсутствие принуждения
- развитие игровой динамики
(от малых успехов к большим)
- поддержка игровой атмосферы,
реальных чувств детей
- взаимосвязь игровой и мыслительной
деятельности
- постепенный переход от простых форм
и способов осуществления игровых
действий к более сложным

Родители – равноправные участники образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО:

3.2.1. Для успешной реализации Образовательной программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")



Достоинства методической идеи

- компактность игровых материалов и их сменяемость
- подбор игр в соответствии с проблемами текущего времени
- занимательность игр
- активное взаимодействие с семьями воспитанников
- проявление самостоятельности

