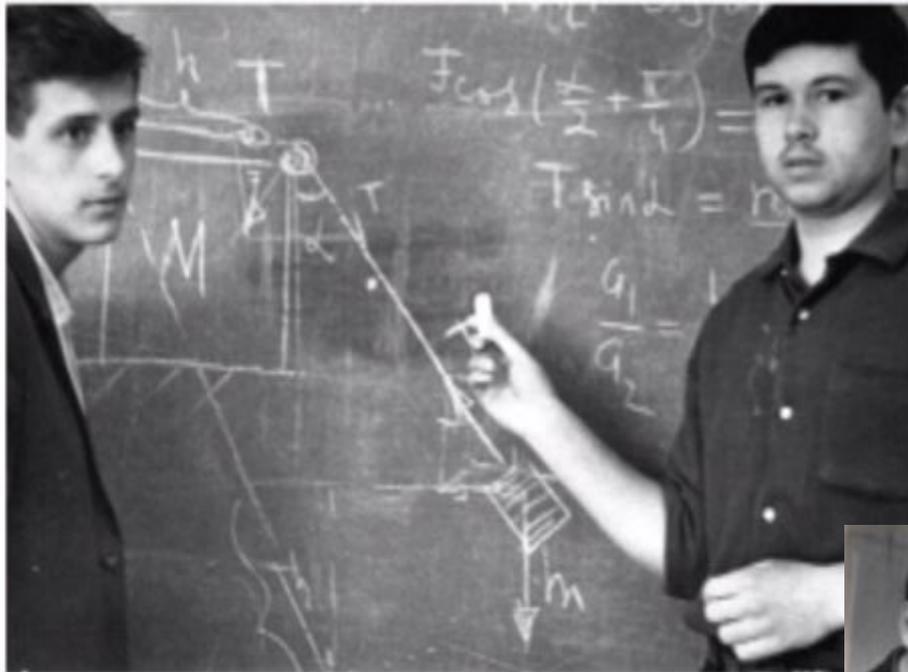


# **Современные формы и методы обучения для развития математического мышления учащихся НОО.**

(Концепция развития  
математического образования в РФ)

Шаталова И.Н.  
учитель высшей категории,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

# 1962 год. Открытие первых в области математических классов



Учащиеся готовятся к олимпиаде по физике 1967 г.



# Приоритетными направлениями совершенствования математического образования являются:

- - совершенствование структуры и содержания в условиях модернизации;
- - использование вариативных программ и УМК при сохранении требований к обязательному минимуму содержания;
- - дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать математическую подготовку разного уровня;
- - развитие у школьников абстрактного и логического мышления, умение видеть математические закономерности в повседневной практике и использовать их;
- - применение в учебном процессе новых информационных технологий;
- - работа с одарёнными детьми;

**Учебный план**  
**МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1, 2, 3, 4 классы (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего за 4 года
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Математика и информатика	Математика	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19	642
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4	135
	Литературное чтение	1	1	1	1	4	135
Математика и информатика	Математика	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3	102

(Примечание: далее часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются образовательной организацией самостоятельно)

Максимально допустимая

# традиционные и активные методы и формы обучения

- Развитие логического мышления учащихся
- Привитие познавательного интереса к изучению математики и стимулирование творческого подхода в изучении
- Сочетание урочной и внеурочной исследовательской деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей
- Умелое использование нестандартных форм проведения урока
- Применение дифференцированного подхода в обучении
- Применение межпредметных связей на уроке.

# Функциональная грамотность

Метапредметные результаты  
**Регулятивные**, **Коммуникативные**, **Познавательные**

**Личностные** результаты  
(развитие этических чувств,  
навыков сотрудничества со  
взрослыми и сверстниками)

Предметные  
результаты

Предметная методика

- **Технология проблемного диалога** (структура параграфов)  
- **Технология оценивания** (правило самооценивания)

- **Технология продуктивного чтения** (задания по работе с текстом)  
- **Задания по групповой работе**

**Комплексные, компетентностные задания в учебнике:**

- Задания по проектам (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

# Положительные стороны в использовании ИКТ в образовательном процессе:

- новизна работы с компьютером вызывает у учащихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает **мотивацию** учения
- цвет, мультипликация, музыка, звуковая речь расширяют возможности представления информации
- компьютер позволяет строить индивидуализированное обучение на основе модели учащегося, учитывающей историю его обучения и индивидуальные особенности памяти, восприятия, мышления
- с помощью компьютера может быть реализована личностная манера общения
- компьютер активно включает учащихся в учебный процесс, позволяет им сосредоточить внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала, не торопит с решением
- благодаря компьютеру учащиеся могут пользоваться большим объемом ранее недоступной информации

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЗВОЛЯЕТ:

- представить на уроках математики максимальную наглядность (благодаря настройке изображений, анимации и др);
- повысить мотивацию обучения (в связи с развитием информатизации);
- использование на уроках разнообразных форм и методов работы с целью максимальной эффективности урока;
- вовлечение учащихся в сознательную деятельность;
- использование тестовых программ с моментальной проверкой и выставлением компьютером отметки за выполненную работу.

### «Деление с остатком»

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14  
4, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22  
2, 23, 24, 25, 26, 27

Выпишите числа, которые делятся на 3 без остатка. У.д.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Выпишите числа, которые делятся на 3 без остатка.

20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Выпишите числа, которые делятся на 3 без остатка.





# Мобильный класс НОО



# ПРОГРАММА «Одаренные дети»



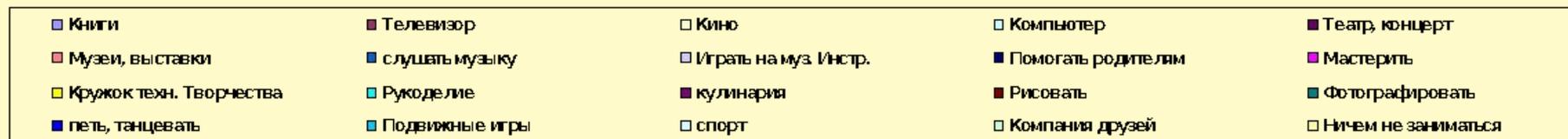
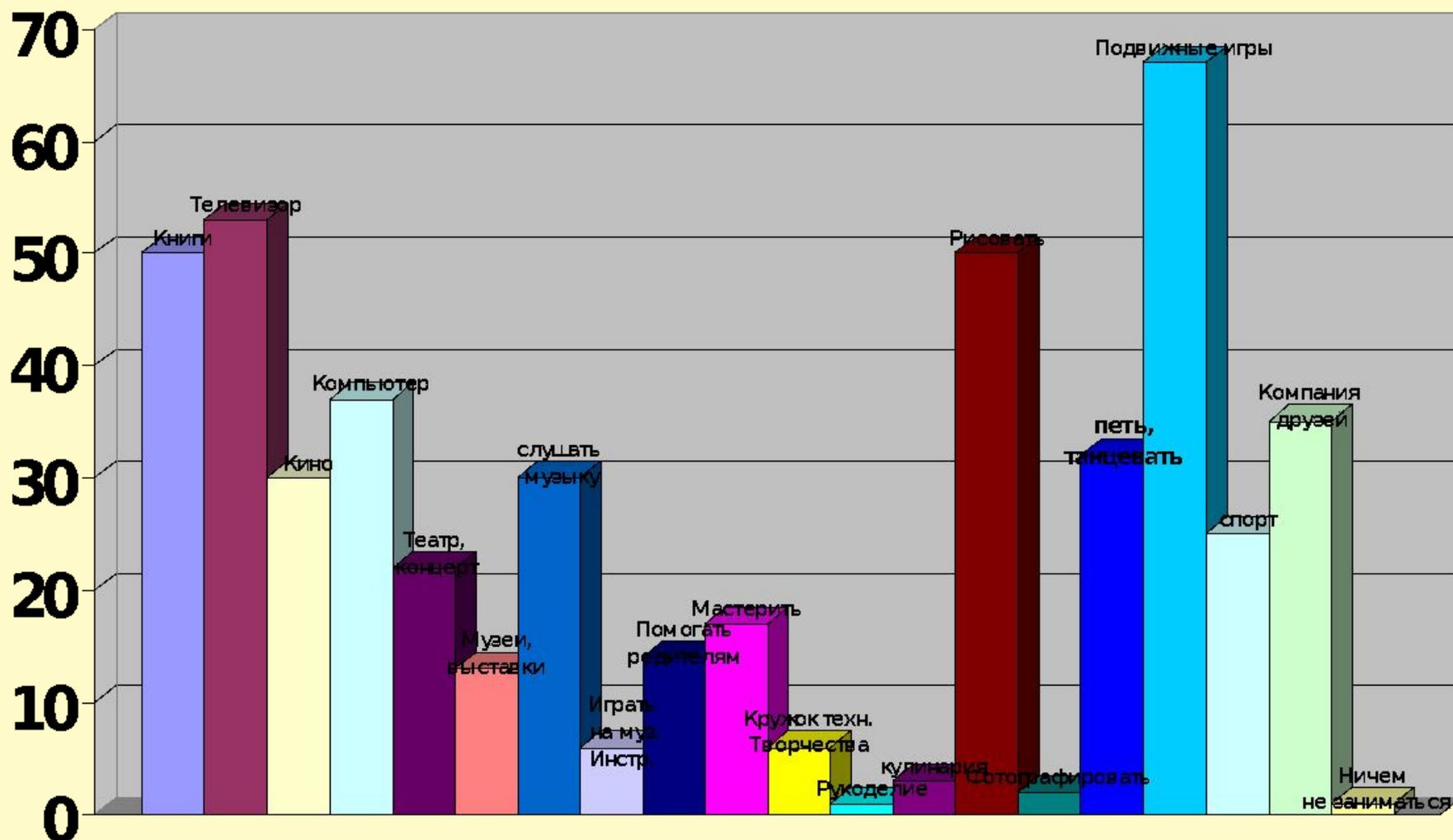
# Приемы дифференциации

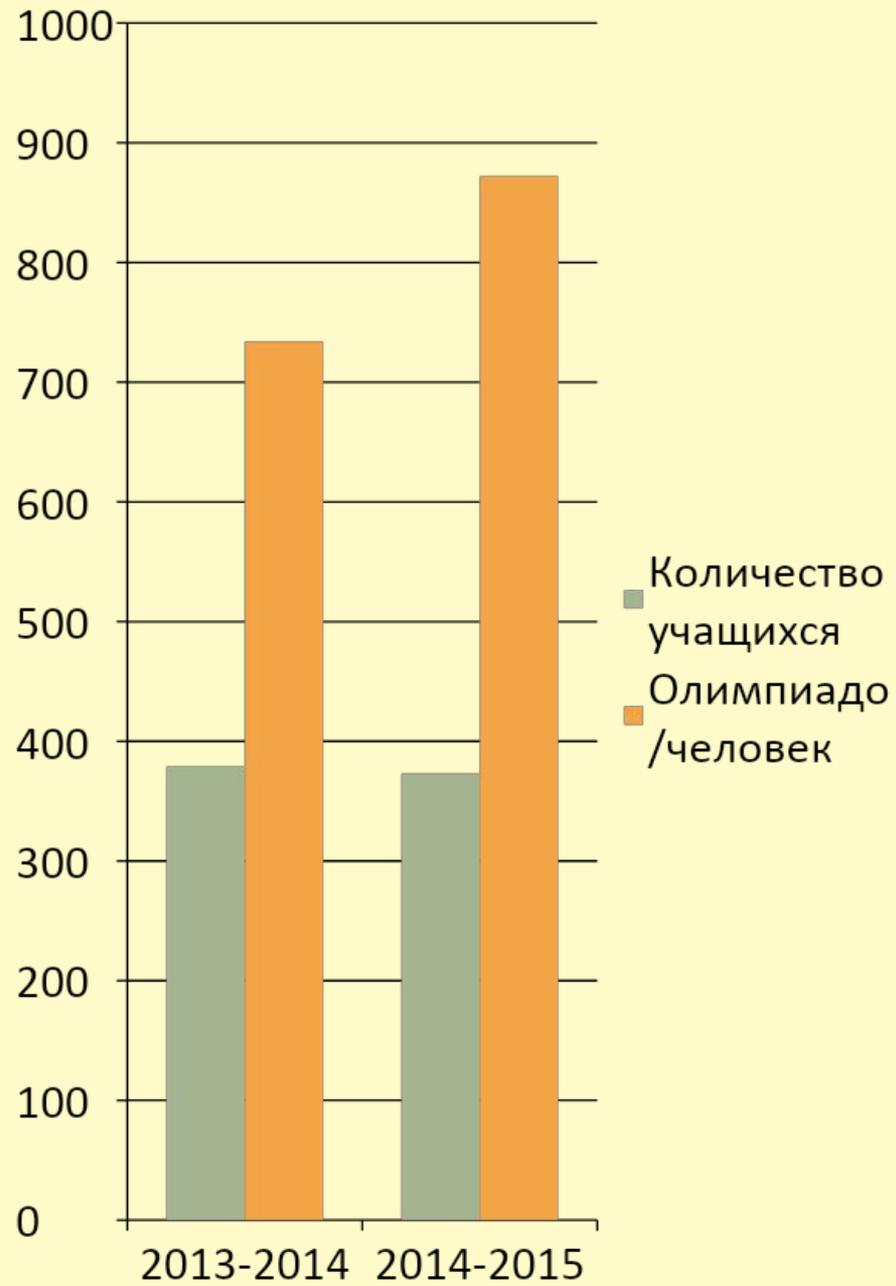
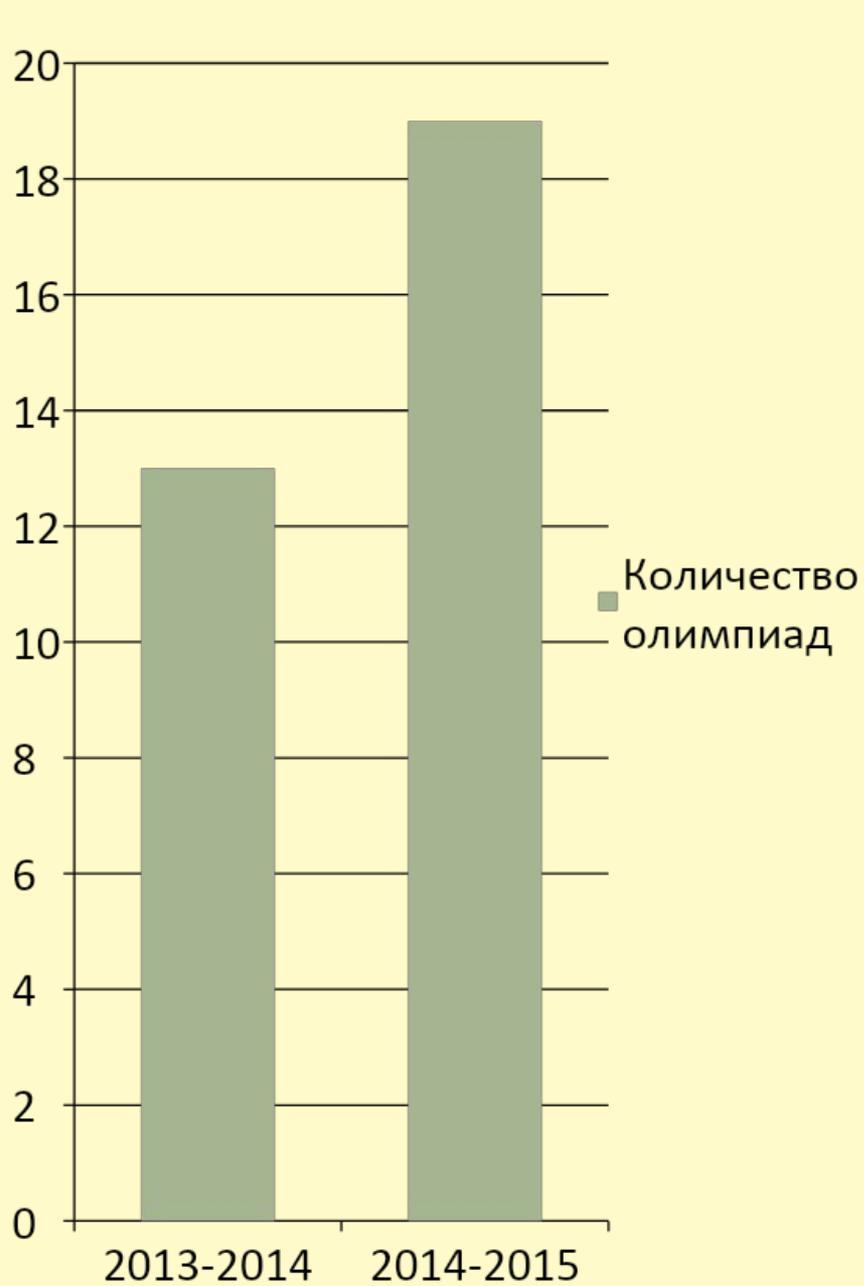
- дифференцированные задания;
- решение тестов;
- подбор дополнительного материала из Интернет ресурсов;
- разбор олимпиадных заданий;
- дополнительные задания развивающего характера;
- консультации по интересующим темам;
- задания углубленного характера из дополнительной литературы;
- работа по карточкам;
- индивидуальные задания;
- усложненные грамматические разборы;
- работа в коррекционных тетрадях;
- творческие индивидуальные задания;
- задачи на смекалку;
- экспериментальные задания;
- выполнение индивидуальных проектов;
- работа в НОУ.

# виды упражнений и заданий:

- интеллектуальные разминки с целью быстрого включения учащихся в работу и развития психических механизмов,
- интегративные задания, позволяющие в короткий срок выявить интересы учащихся;
- задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
- решение частично-поисковых задач разного уровня,
- творческие задачи.

## Мир увлечений первоклассников. 2011 г.





# Победители областных и городских олимпиад

2009-2010 - **Щербакова Анна**-русский язык-призер-город-  
область-учитель **Машкина Т.Н.**

2010-2011 – **Ващилко Александр**-математика-победитель-  
город-учитель **Чупахина Т.А.**

2011-2012 – **Ляликова Ирина**-математика-призер-город-  
победитель-область-учитель **Дыбленко С.А.**

2011-2012 – **Оноприенко Анастасия**-русский язык-призер-город-  
учитель **Дыбленко С.А.**

2012-2013 – **Сидоркина Дарья**-русский язык-призер-город-  
победитель-область-учитель **Чупахина Т.А.**

2012-2013 – **Старобинский Максим**-математика-победитель-  
город-учитель **Чупахина Т.А.**

# НОУ



# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ НОО ЛИЦЕЯ

