

Тема урока:

*Состав чисел в пределах 10.
Закрепление.*

Цели урока:

- Повторить состав чисел
- Повторить приёмы сложения и вычитания
- Решать задачи изученных типов



Школа

Числовая

Задача

Самостоятельная

числовая



Продолжи ряд

10, 8, 6, 4, 2, 0.

0, 3, 6, 9.

9, 7, 5, 3, 1

1, 3, 5, 7, 9.



Какие карточки перевёрнуты

$$4 + 1 = 5$$

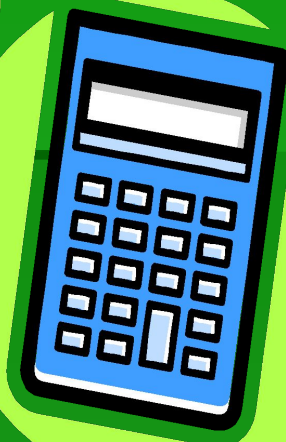
$$10 - 1 = 9$$

$$7 - 6 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$



Цепочка

$$\begin{array}{ccccccc} & 7 & & 4 & & 6 & \\ 6 & \longrightarrow +1 & \longrightarrow -3 & \longrightarrow +2 & \longrightarrow -4 & \longrightarrow & 2 \end{array}$$



Но

ти

бу

ра

Буратино



Задача

3. Составь по рисунку задачу и реши её.



6 страниц.



?

На 2 меньше.

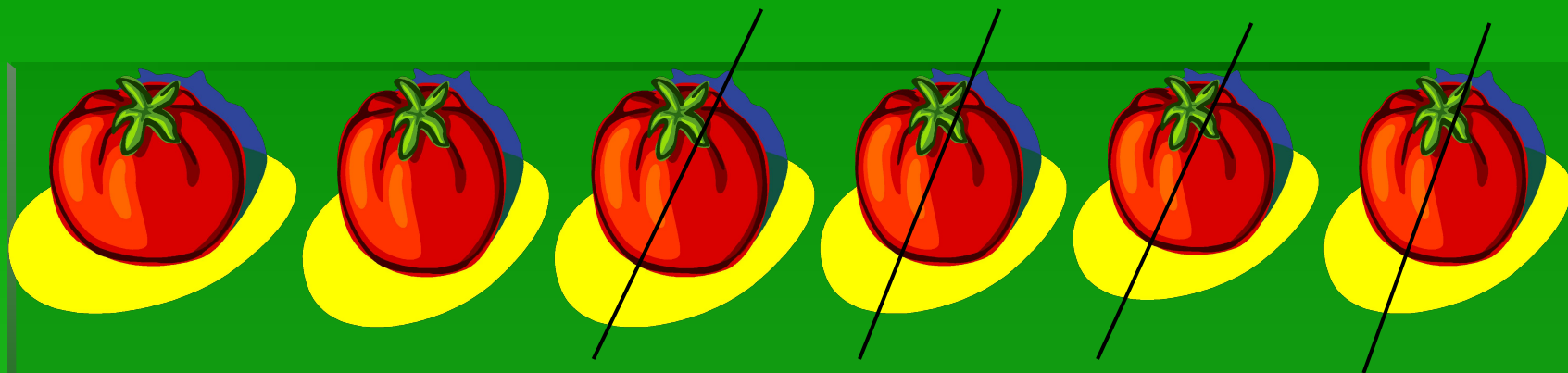
Решение:

$$6 - 2 = 4 \text{ с.}$$

Ответ: 4 с.

«Брейн-ринг»

Задача №1



Б.- 6

С. -4

О. - ?

Решение:

$$6 - 4 = 2$$

Ответ: 2 п.

Задача №2

Л.-3



В.- ? , на 2 больше



Решение:

$$3 + 2 = 5 \text{ п.}$$

Ответ: 5 п.

Задача № 3

П. - 4



С.-1



Решение:

$$4 - 1 = 3$$

Ответ : на 3 г.

ВІ

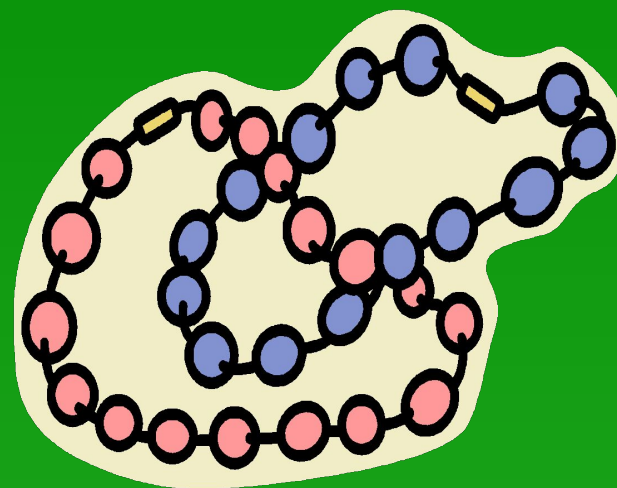
на

маль

мальвина



НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
БУСИНКУ:



Самостоятельная

$$5 - 3 + 4 = 6$$

$$7 + 2 - 3 = 6$$

$$9 - 4 - 2 = 3$$

$$10 - 3 + 2 = 9$$

$$10 - 4 + 1 = 7$$

$$10 - 2 - 3 = 5$$





МОЛОДЦЫ!