

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ ОСНОВАЛ
В АФИНАХ СОБСТВЕННУЮ ШКОЛУ -
АКАДЕМИЮ;

ВВЁЛ МАТЕМАТИКУ В ЧИСЛО
ПРЕДМЕТОВ ПРЕПОДАВАНИЯ;
ОСНОВАЛ ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД
РАССУЖДЕНИЯ ОТ ПРОТИВНОГО;

УДЕЛЯЛ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ НА
ПОСТРОЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ
И ЛИНЕЙКИ.



						«	11	21	12	22	13									
					12	23	14	24		15	25									
				16	26	17	14	27	22		22	17	22	,						
			18	22	17		15	25		28	15	24	25	22						
	19	25	17	29	25	22	20	27	23	»	.		11	30	24	22	17	15	.	

12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К
ГИПОТЕНУЗЕ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18

**ТО, ЧТО ВЫРАЖАЕТ ТЕОРЕМА: «ЕСЛИ ДВА
УГЛА ОДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА
СООТВЕТСТВЕННО РАВНЫ ДВУМ УГЛАМ
ДРУГОГО ТРЕУГОЛЬНИКА, ТО ТАКИЕ
ТРЕУГОЛЬНИКИ ПОДОБНЫ».**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРИЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К
ГИПОТЕНУЗЕ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К
ПРИЛЕЖАЩЕМУ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18

МНОГОУГОЛЬНИК, ПЛОЩАДЬ КОТОРОГО
 ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ $S = \frac{1}{2} (a h_a)$

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17

ВЫРАЖЕНИЕ $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29

**СТАРИННАЯ МЕРА ДЛИНЫ, РАВНАЯ ПРИМЕРНО
25 ММ. ЭТОЙ ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРИЛ РОСТ
СВОЕЙ ГЕРОИНИ Г.Х. АНДЕРСЕН**

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29	24	20	26	27	29	25	14
Д	Ю	Й	М							

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ УЧЁНЫЙ, КОТОРЫЙ
ПОГРУЗИВШИСЬ В ВАННУ ВОСКЛИКНУЛ:
«ЭВРИКА!» И ОТКРЫЛ ИЗВЕСТНЫЙ В ФИЗИКЕ
ЗАКОН

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М

24	20	26	27	29	25	14
А	Р	Х	И	М	Е	Д

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

К уроку
«Восхождение на математический
Олимп»
по теме
«Соотношения между сторонами и
углами треугольника»

Учитель МБОУ СОШ № 26
г. Мытищи Московской области
Обухова Ольга Викторовна