

## План

- **1.** Цели
- 2. Актуализация опорных знаний
- **3.** Изучение нового материала. Решение задач
- Определение смежных углов
- Построение смежных углов
- Свойство смежных углов
- Пример оформления задачи
- Вертикальные углы
- Свойство вертикальных углов
- Пример оформления задачи
- 4. Закрепление: самостоятельная работа 4. Закрепление: самостоятельная работа
- 5. Домашнее задание

# <u>Цели</u>

- ввести понятия смежных углов
- вертикальных углов
- рассмотреть их свойства
- развивать умение сравнивать, выявлять закономерности, обобщать
- воспитывать потребность в доказательных рассуждениях
- воспитывать аккуратность при выполнении рисунков
- ответственное отношение к учебному труду

## Актуализация опорных знаний

- Какая фигура называется углом?
   Что такое вершина и стороны угла?
- Какой угол называется развернутым?
- Единицы измерения угла.

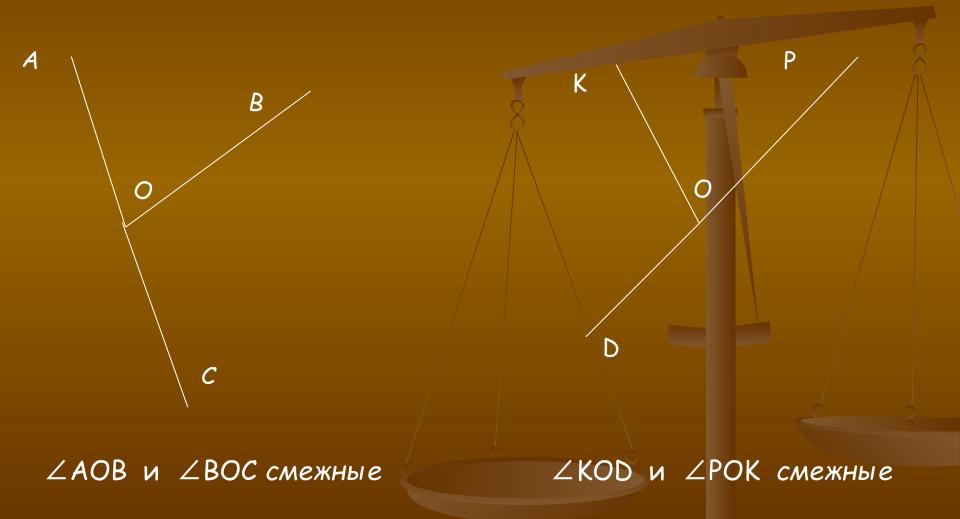
# Изучение нового материала. Решение задач

Определение смежных углов

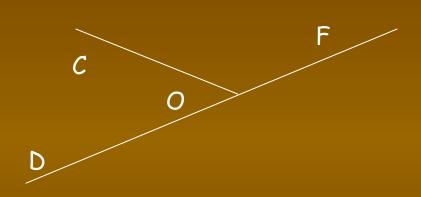
Определение. Два угла называются *смежными*, если у них одна сторона общая, а другие стороны этих углов являются дополнительными полупрямыми.

C ZAOB u ZBOC смежные

## Построение смежных углов



## Свойства смежных углов



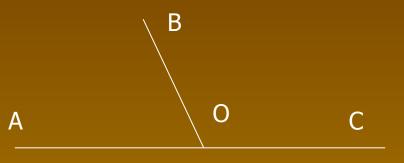
∠COD и ∠COF смежные, а ∠DOF — развернутый ∠DOF=∠COD+∠COF ∠COD+∠COF= 180°

- 1. Сколько углов изображено на рисунке? Какие это углы?
- 2. Существует ли какая-нибудь взаимосвязь между этими углами? (Вспомните свойство измерения углов).
- 3. Как по-другому можно записать данное равенство? Почему?
- 4. Данные равенства математическая запись свойства смежных углов. Сформулируйте само свойство смежных углов.

## Пример оформления решения

#### <u>задачи</u>

Один из смежных углов на 22<sup>0</sup> больше другого. Найдите величину каждого угла.



Дано:  $\angle$  AOB и  $\angle$  BOC смежные,  $\angle$  BOC -  $\angle$  AOB = 22°.

Найти: ∠АОВ , ∠ВОС.

#### Решение:

Пусть  $\angle$ AOB = x, тогда  $\angle$ BOC = x+22°.

По свойству смежных углов:  $\angle AOB + \angle BOC = 180^{\circ}$ .

Значит, x + 22 + x = 180,

$$2x = 180 - 22$$

$$2x = 158$$
,

$$x = 158:2,$$

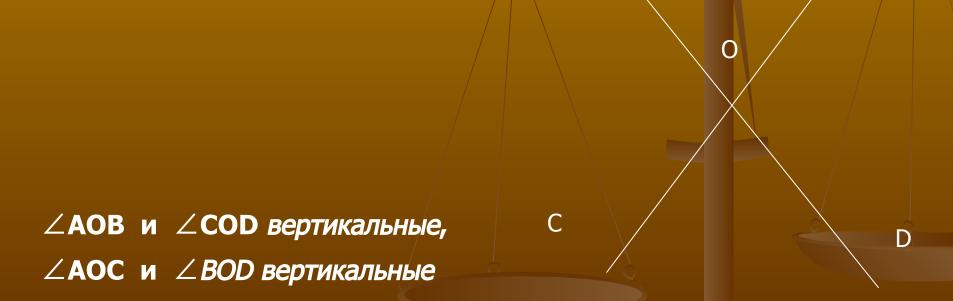
$$x = 79$$
.

 $\angle$ AOB = 79°, тогда  $\angle$ BOC = 79° +22°=101°.

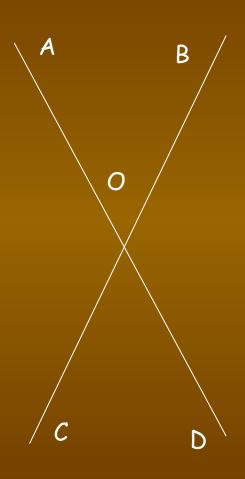
Ответ: 79<sup>0</sup>, 101<sup>0</sup>

## Вертикальные углы

**Определение.** Два угла называются вертикальными, если стороны одного угла являются дополнительными полупрямыми сторон другого.



## Свойство вертикальных



#### **УГЛОВ**

Рассмотрим свойство вертикальных углов:

Градусные величины вертикальных углов АОС и ВОD равны.

#### Доказательство:

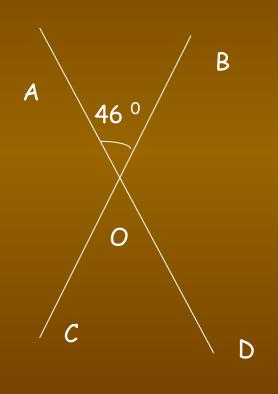
 $\angle$  АОВ и  $\angle$  АОС смежные, значит  $\angle$  АОВ +  $\angle$  АОС=180°, Откуда  $\angle$  АОВ =  $\underline{180^{\circ}}$ -  $\angle$  ВОС  $\angle$  ВОО и  $\angle$  АОВ смежные, значит  $\angle$  ВОО +  $\angle$  АОВ =  $\underline{180^{\circ}}$ -  $\angle$  ВОО То есть,  $\angle$  АОС и  $\angle$  ВОО имеют равные величины.

Значит  $\angle$  AOC =  $\angle$  BOD .

## Пример оформления решения

### задачи

При пересечении двух прямых один из углов равен 46°. Найти величины остальных углов.



Дано:

 $AD \cap BC = O$ 

 $\angle AOB = 46^{\circ}$ 

Найти:

∠AOC, ∠COD, ∠BOD.

#### Решение:

 $\angle$ AOB и  $\angle$ COD вертикальные, значит, по свойству вертикальных углов,  $\angle AOB = \angle COD = 46^{\circ}$ 

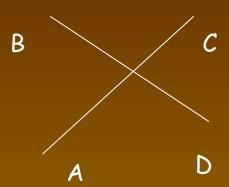
 $\angle$ AOB +  $\angle$ AOC = 180°, так как они смежные. Отсюда

 $\angle AOC = 180^{\circ} - 46^{\circ} = 134^{\circ}$ 

 $\angle$ AOC и  $\angle$ BOD вертикальные, значит  $\angle$ AOC =  $\angle$ BOD  $=134^{\circ}$ 

Ответ: 134<sup>0</sup>, 46<sup>0</sup>, 134<sup>0</sup>

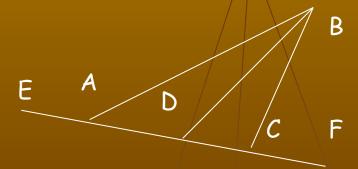
## Самостоятельная работа



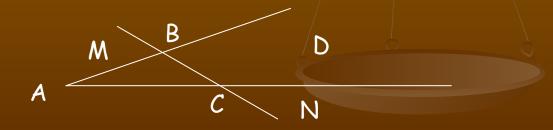
1. На рисунке изображены прямые AC и BD, пересекающиеся в точке O. Дополните записи:

```
∠BOC и ∠ . . . - вертикальные,
∠BOC и ∠ . . . - смежные,
∠COD и ∠ . . . - вертикальные,
∠COD и ∠ . . . - смежные.
```

- 2. Начертите угол АОВ. Постройте смежный с ним: а) угол ВОС
- 3. Запишите пары смежных углов, имеющиеся на рисунке:



4. Запишите пары вертикальных углов, имеющиеся на рисунке:



# Домашнее задание

Если при выполнении самостоятельной работы у Вас возникали затруднения или Вы не успели полностью выполнить эту работу, тогда Ваше домашнее задание:

- 1. знать и уметь доказывать свойства смежных и вертикальных углов;
- 2. знать определения смежных и вертикальных углов;
- 3. №64.

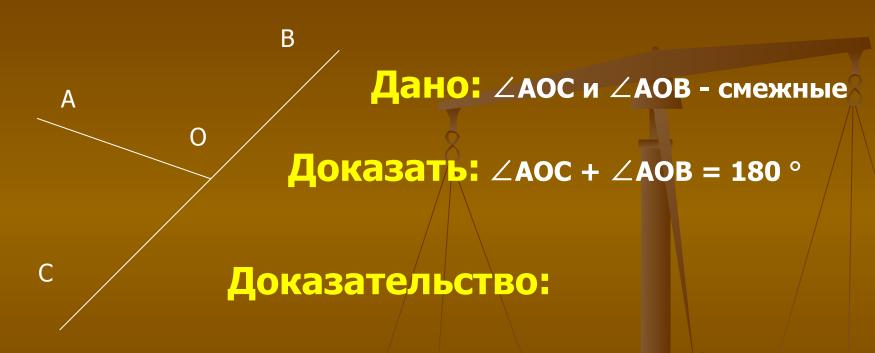
Если при выполнении заданий Вы не испытывали затруднений и полностью справились с самостоятельной работой, тогда Ваше домашнее задание:

- 1) знать и уметь доказывать свойства смежных и вертикальных углов;
- 2) знать определения смежных и вертикальных углов;
- 3) №65.

# Список использованной литературы:

- Батан, Л.Ф. Проектирование урока фактор качественной подготовки учителя на курсах повышения квалификации[текст]/Л.Ф. Батан// Толерантно-ориентированное образование в поликультурном мире: материалы Международной научно-практической конференции, 1-2 ноября 2005 года, г. Новосибирск / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005. 244с. 56-60
- Батан, Л. Ф. Некоторые аспекты преподавания математики в свете новых информационных технологий [Текст]/ Л. Ф. Батан // Повышение качества современного образования: Методология. Теория. Практика. Межрегиональный сборник научных трудов. Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 1998. 28с.
- Погорелов А. В. Геометрия: ччеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. Учереждений / А.В. Погорелов. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2008. — 224с.
- 4. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»» <a href="http://festival.1september.ru/articles/315086/">http://festival.1september.ru/articles/315086/</a>

## Сумма смежных углов равна 180°



1. По свойству измерения углов  $\angle AOC + \angle AOB =$ 

3. T. e.  $\angle AOC + \angle AOB = 180^{\circ}$ 

## РАЗРАБОТЧИК

Учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 78

Лариса Александровна СМОЛКИНА

