

# \* Обобщающий урок по математике в 6 классе

Тема урока:

«Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками»»

Составил учитель математики  
Давлятова Л.Н.

п. Чернь

1. Закрепить навыки учащихся в действиях с числами (положительными и отрицательными).
2. Закрепить понимание правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

**\*Цель урока:**

# \* Устная работа

\* Найти истинное высказывание, из соответствующих им букв ,составить слово.

\* Ты узнаешь имя знаменитого древнегреческого математика.

**П**  $50 - 100 = - 50$

**Р**  $-15,3 + 17 = 1,7$

**М**  $-7 - 5 = 12$

**Г**  $4 - \frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}$

**Ф**  $1 - 0,3 = 0,7$

**О**  $1 - 1\frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$

**И**  $-\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = -\frac{1}{8}$

**Т**  $0 - 5 = 0$

**А**  $-3 + 3 = 0$

**П И Ф А Г О Р**



Пифагор Самосский (др.-греч. Πυθαγόρας ὁ Σάμιος, лат. Pythagoras; 570—490 г. до н. э.) — древнегреческий философ, математик и мистик, создатель религиозно-философской школы пифагорейцев.

Самые ранние известные источники об учении Пифагора появились лишь 200 лет спустя после его смерти. Сам Пифагор не оставил сочинений, и все сведения о нём и его учении основываются на трудах его последователей, не всегда беспристрастных.

В честь Пифагора назван кратер на Луне.

# Гимнастика для глаз









ПОСТАВЬТЕ ВМЕСТО \* ЗНАК + ИЛИ - , ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ВЕРНОЕ РАВЕНСТВО

$$(* 10) + (* 5) = - 5$$

$$(* 10) + (* 10) = - 20$$

$$(* 5) + (* 5) = 0$$

$$(* 8) + (* 9) = 1$$

$$(* 30) + (*10) = 40$$

$$(* 10) + (*10) = 20$$

**\* Задания с применением  
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

1 ряд

Дидактический материал

стр. 19

№ 223

224

227



2 ряд

3 ряд

\*

**Самостоятельная  
работа**

\* Дидактический материал

\* стр. 46

\* № 225

\* 228

\* 230

\* Составить 10 примеров на данную тему

***\* Домашняя работа***

*\*Спасибо*

*\*за* урок

