

Сложение и вычитание в пределах 10

Учитель МОУ «СОШ с. Орлов - Гай
Ершовского района
Саратовской области»:
Бугрова Наталия Анатольевна

Цели:

- ▣ повторить знания состава чисел;
- ▣ закрепить умение применять приемы прибавления и вычитания чисел в пределах 10;
- ▣ решать задачи изученных видов, развивать логическое мышление внимание, память, речь;
- ▣ воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность;
- ▣ прививать любовь к сказкам

Действующие лица: Лиса, Медведь, Змей Горыныч, Кощей, Василиса Прекрасная.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них
В сказке может все
случиться,
Наша сказка впереди,
Сказка в двери к нам
стучится.
Скажем госте:
«Заходи!»





«Похитил меня Кощей Бессмертный
и заточил в своем замке. Помогите,
люди добрые! Василиса Прекрасная»



Alfred '08

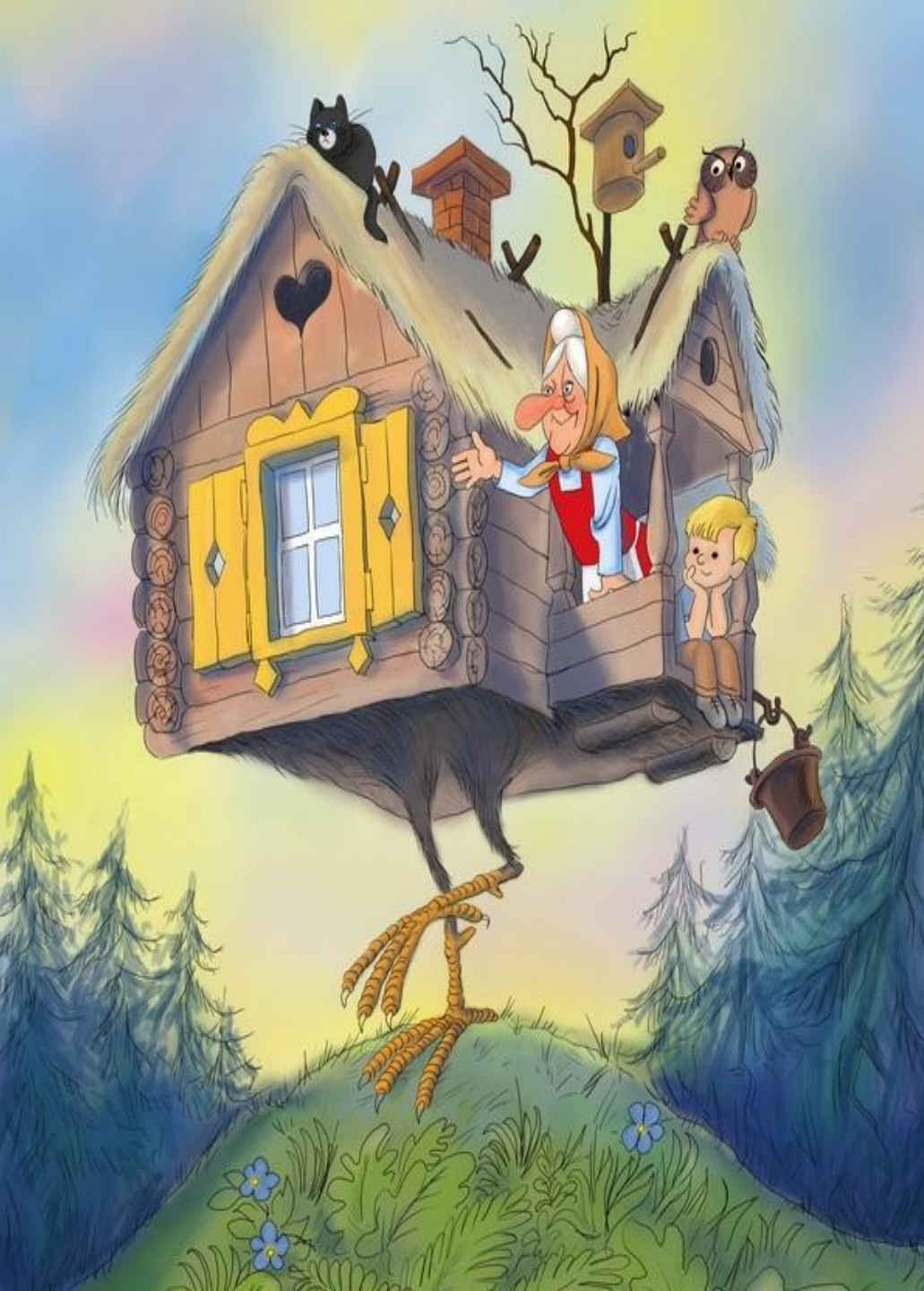
1. Решите удобным способом

▣ $4+3$ $2+7$ $1+8$

*2. – Какое число можно
вставить в «окошко»? $5 \geq \square$*

*3. Зайдем в лес по этой
«цепочке»*

▣ $8-1-6+2+4-2=5$



Выполните задания

$$10\square\square=8$$

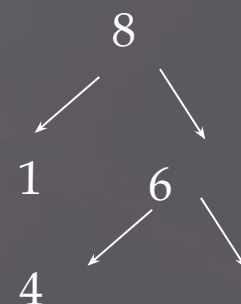
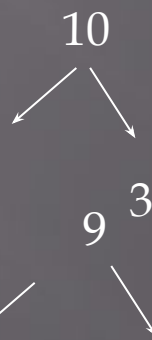
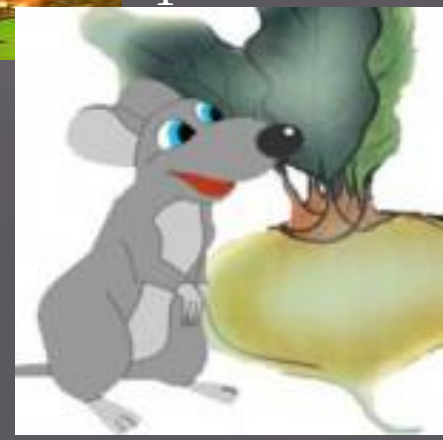
$$8\square\square=5$$

$$6\square\square=9$$

$$3\square\square=7$$











1. На пасеке 3 медвежонка
Играли в прятки у бочонка.
Один в бочонок еле влез.
А сколько убежало в лес?

2. Ну-ка, сколько здесь ребят
На горе катается?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается

3. Два кубика у Маши,
Четыре – у Наташи,
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети

4. На тарелочке 7 слив,
Вид их очень уж красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил?





- Срочно решим задачи, чтобы спасти Колобка

(с. 26 № 1(1,2), тетрадь № 2 с.15)

$2+6$

$5+1$

$5+4$

$6+2$

$3+5$

$3+4$

$2+8$

$5+2$

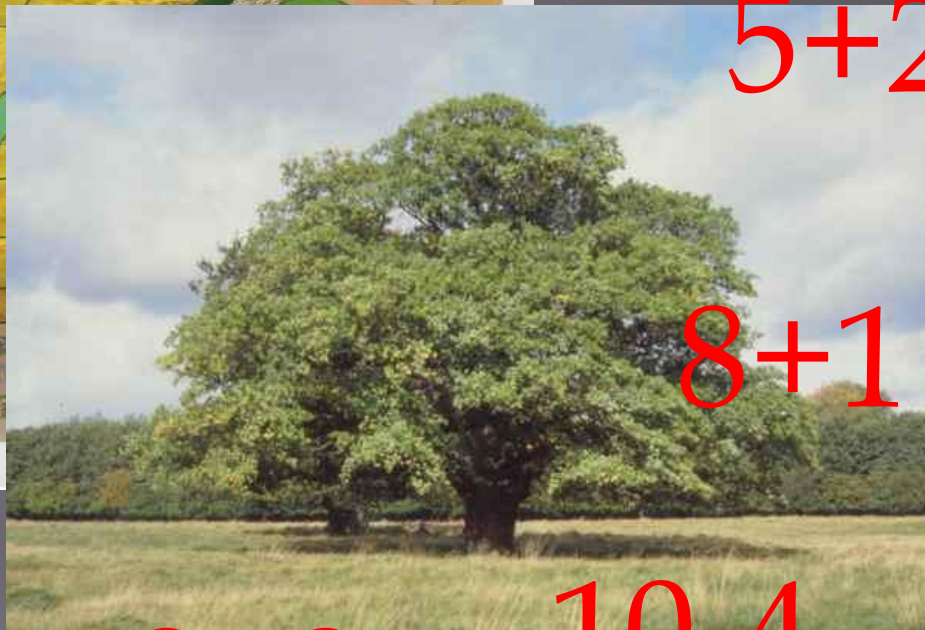
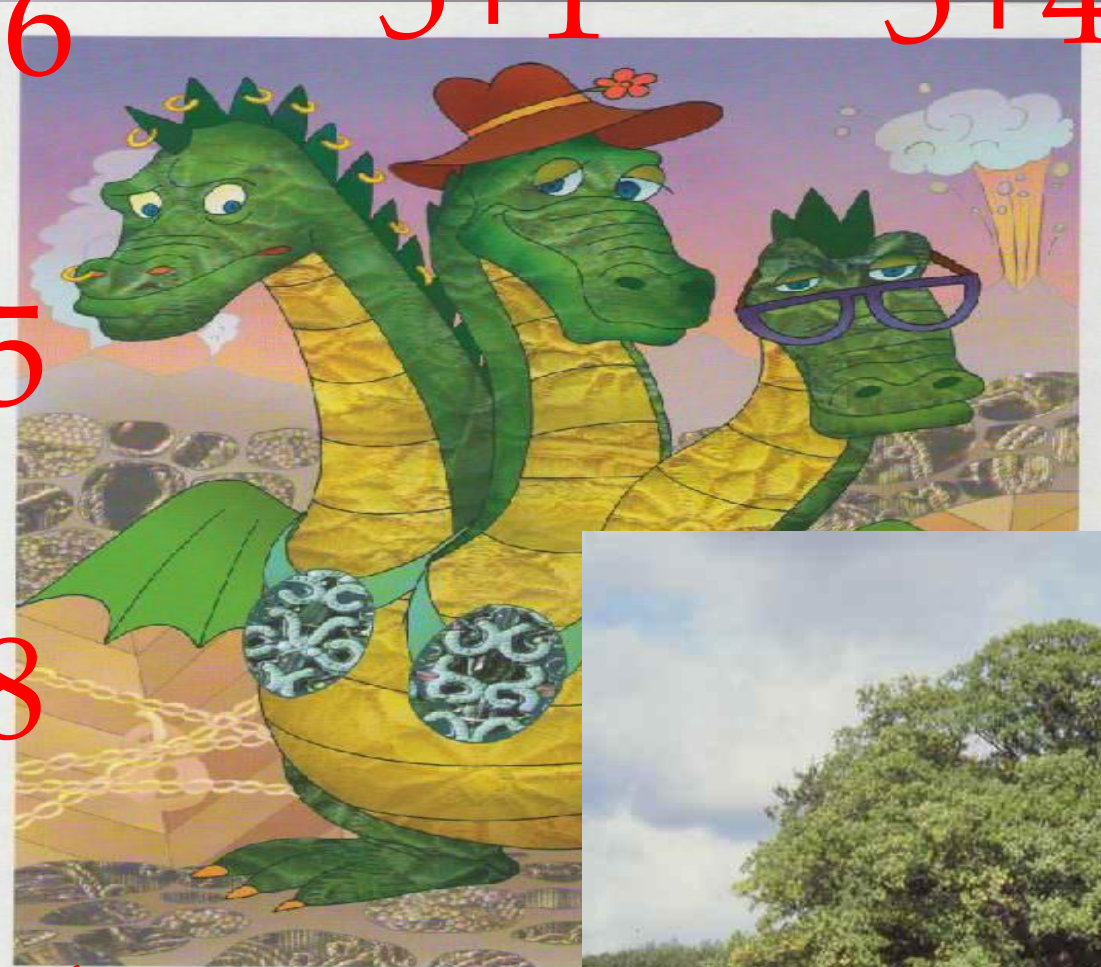
$7+1$

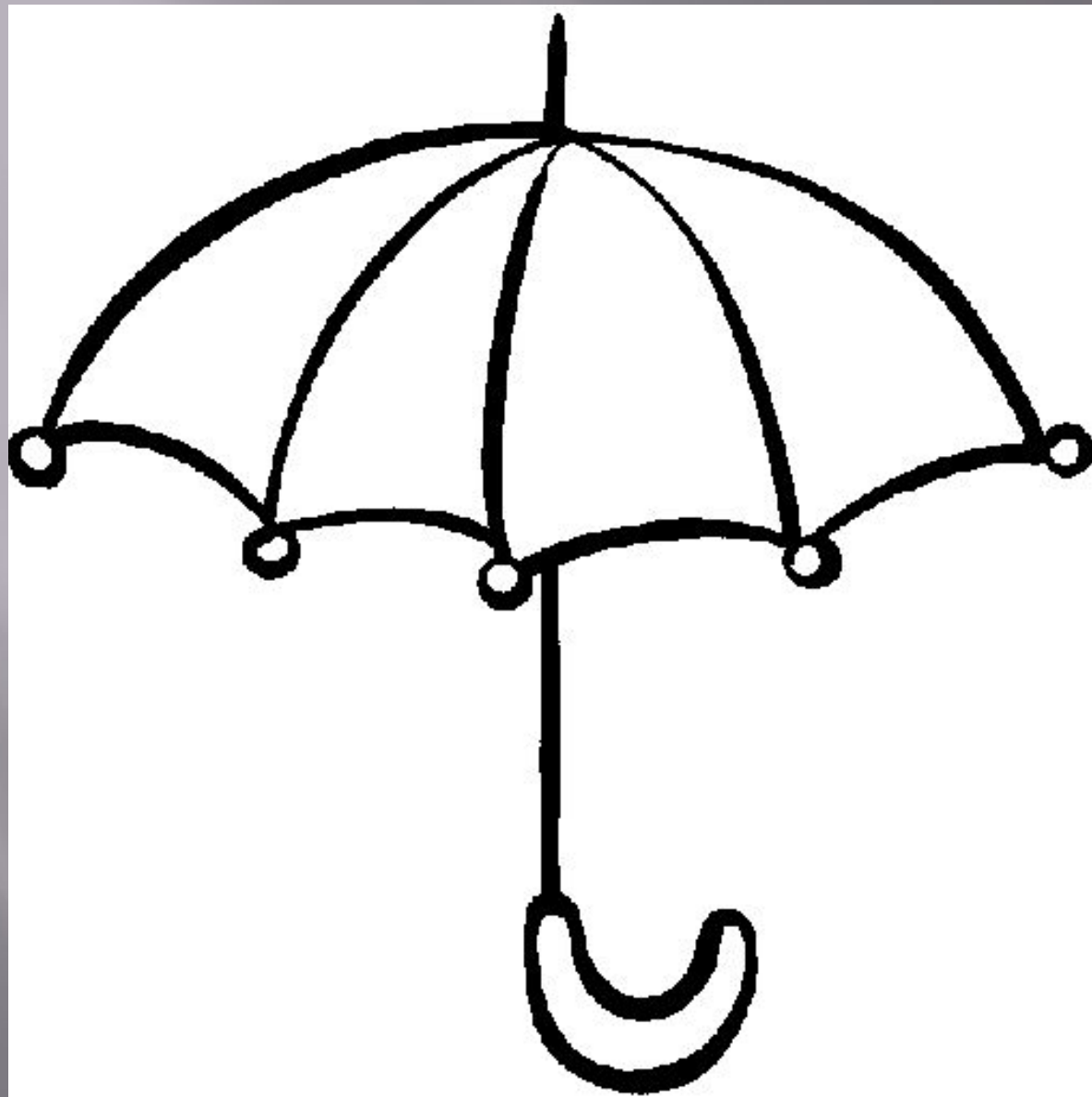
$8+1$

$6-5$

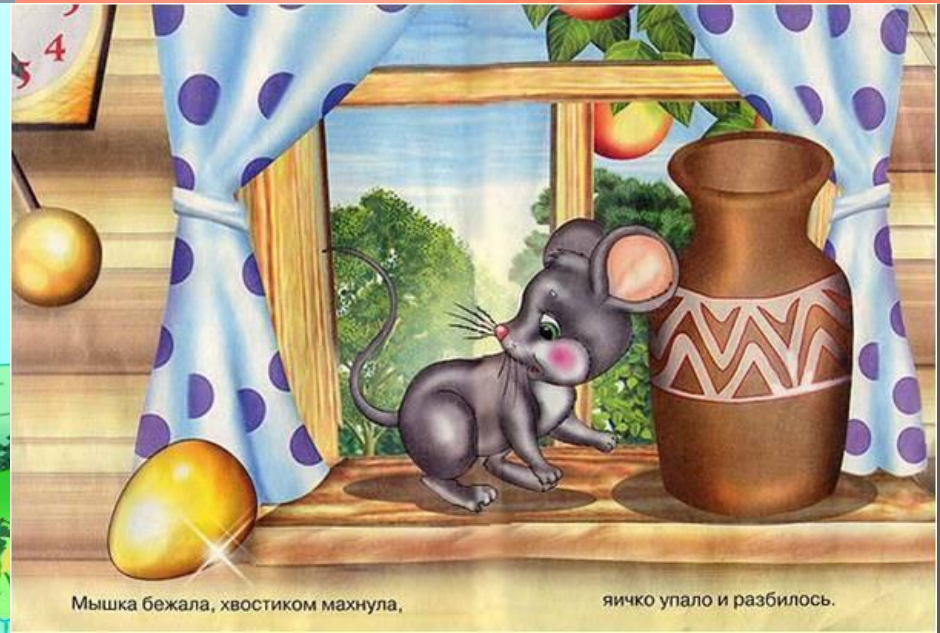
$2+2$

$10-4$





Решим
примеры:
 $3+2$, $9-1$, $8-2$,
 $5+2$, а затем
сектор
с ответом 5
раскрасим
зеленым
цветом,
6 – желтым,
7 – синим,
8 – красным.





**Спасибо Вам за
участие
в интересной сказке!!!**

