

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской
Федерации А.Н. Неверова
г. Волгограда

Сложение и вычитание смешанных чисел

урок математики, 5 класс

Автор: Кусмарцева Наталья Николаевна,
учитель математики и информатики

Угадайте!

*Первую в школе все изучают.
Ну а второй из двустволки стреляют.
Третью исполняют нам два барабана
Иль каблуки отобьют ее рьяно.*

Дробь

Устный счет

1. Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{19}{12} ; \frac{48}{16} ; \frac{25}{4} ; \frac{32}{29} ; \frac{59}{35} .$$

$$1\frac{1}{4} \quad 3\frac{2}{3} \quad 1\frac{7}{12} \quad 3 \quad 6\frac{1}{4} \quad 1\frac{3}{29} \quad 1\frac{24}{35}$$

2. Представьте в виде неправильной дроби числа:

$2\frac{5}{9}$

$3\frac{1}{3}$

$2\frac{2}{3}$

$1\frac{1}{2}$

$5\frac{4}{5}$

$\frac{23}{9}$

$\frac{10}{3}$

$\frac{8}{3}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{29}{5}$

3. Вычислите:

$$5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7} = 2\frac{4}{7};$$

$$3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9} = 4\frac{8}{9};$$

$$2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = 6;$$

$$1\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 1.$$

4. Вычислите:

$$7\frac{4}{5} - 7 = \frac{4}{5};$$

$$\frac{3}{8} + 4 = 4\frac{3}{8};$$

$$3 + \frac{5}{11} = 3\frac{5}{11};$$

$$8\frac{3}{8} - 5\frac{3}{8} = 3.$$

Классная работа

02.06.2016

Сложение и вычитание смешанных чисел

1. Из данных чисел составьте такое выражение, чтобы его значением было натуральное число:

$$4\frac{3}{7}; \quad \frac{1}{7}; \quad 1\frac{5}{7}; \quad 2\frac{4}{7}; \quad 1\frac{3}{7}$$

$$4\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7} = 7; \quad 2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{7} = 4;$$

2. Из данных чисел составьте такой пример, чтобы в дробной части была неправильная дробь:

$$4\frac{3}{7}; \quad \frac{1}{7}; \quad 1\frac{5}{7}; \quad 2\frac{4}{7}; \quad 1\frac{3}{7}$$

$$4\frac{3}{7} + 1\frac{5}{7} = 5\frac{8}{7}; \quad 1\frac{5}{7} + 2\frac{4}{7} = 3\frac{9}{7};$$

$$4\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7} = 6\frac{7}{7}$$

3. Составьте такой пример на вычитание, чтобы дробная часть уменьшаемого была меньше дробной части вычитаемого:

$$4\frac{3}{7}; \frac{1}{7}; 1\frac{5}{7}; 2\frac{4}{7}; 1\frac{3}{7}$$

$$4\frac{3}{7} - 2\frac{4}{7} = 1\frac{6}{7}; \quad 4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{5}{7};$$

$$2\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \frac{6}{7};$$

Стр. 176, № 1123

$$O(0); \quad D\left(\frac{2}{5}\right); \quad C\left(\frac{3}{5}\right); \quad E(1); \quad A\left(1\frac{3}{5}\right);$$

$$K(2); \quad M\left(2\frac{3}{5}\right); \quad N\left(2\frac{4}{5}\right); \quad B\left(3\frac{1}{5}\right);$$

Стр. 176, № 1124

$$1\langle 1\frac{5}{7}\langle 2; \quad 15\langle 15\frac{2}{9}\langle 16;$$

$$3\langle 3\frac{1}{10}\langle 4; \quad 1200\langle 1200\frac{1}{100}\langle 1201.$$

Стр. 175, №

$$1118 \quad a) 4\frac{7}{12} - 1\frac{5}{12} + 2\frac{11}{12} = 6\frac{1}{12};$$

$$б) 6\frac{14}{15} - 3\frac{2}{15} - 1\frac{7}{15} = 2\frac{5}{15};$$

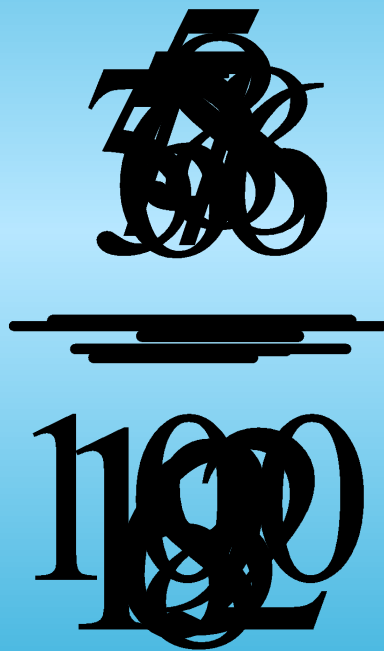
Стр. 177, № 1130

$$a) \frac{6}{19} - \frac{3}{19} + \frac{15}{19} = \frac{18}{19};$$

$$б) \frac{19}{21} - \frac{17}{21} + \frac{9}{21} = \frac{11}{21};$$

$$в) \frac{25}{32} - \frac{6}{32} + \frac{19}{32} = 1\frac{6}{32};$$

Физкультминутка



Стр. 175, №

1119

I грузовик - $4\frac{3}{10}т$ яблок

II грузовик - *на* $1\frac{1}{10}т$ меньше

} ? т

$$1) 4\frac{3}{10} - 1\frac{1}{10} = 3\frac{2}{10};$$

$$2) 4\frac{3}{10} + 3\frac{2}{10} = 7\frac{5}{10}.$$

Ответ: *На базу привезли* $7\frac{5}{10}т$ яблок

Стр. 175, № 1120
(самостоятельно)

Ответ: *Продолжительность всей игры*

$3\frac{1}{4}$ ~~часов~~ или 195 минут

Самостоятельная работа

**Стр. 178, № 1135
(по вариантам)**

Подведение итогов урока

- На чем основано сложение и вычитание смешанных чисел?
- Может ли при сложении смешанных чисел получится натуральное число?

Домашнее задание

№ 1138,

№1139,

№1143 (a)

Список используемых источников

- Виленкин Н.Я. и др., Математика. 5 класс: Мнемозина, 2008 г.
- Попова Л.П. , Поурочные разработки по математике. – М.: ВАКО, 2008.