

Урок математики



Начинается урок

**На уроке тишина
нам особенно нужна.**

**Уходите разговоры
в вестибюли, в коридоры.
Не мешайте отвечать,
Свои версии искать.**





УСТНЫЙ СЧЁТ

1. Запиши числа в порядке убывания:

0, 11, 87, 43, 22, 91, 7, 66, 100.

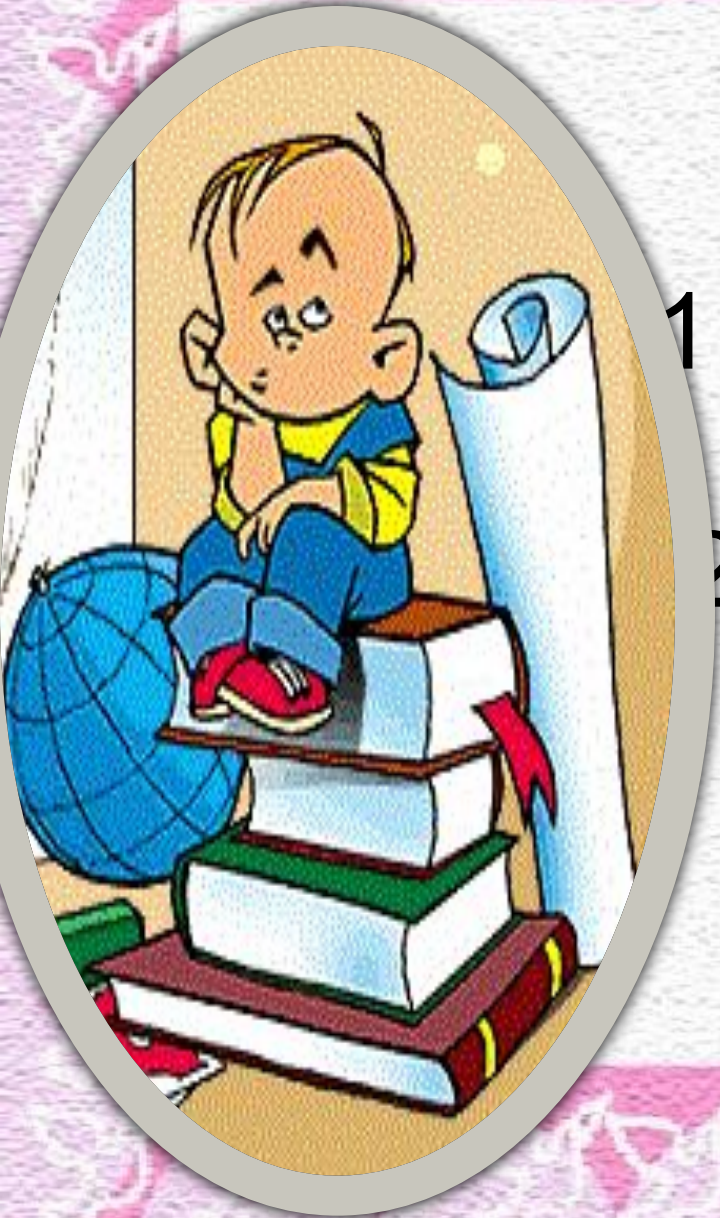
2. Реши цепочку:

$12 - 6 = \dots + 4 = \dots + 10 = \dots -$

$- 5 = \dots + 4 = \dots - 9 = \dots - 7 = 3$

3. Сравни числа:

23 и 56, 77 и 43, 16 и 66, 87 и 90,
12 и 22, 89 и 98, 45 и 54, 60 и 58.



1. Что такое периметр многоугольника?
2. Выполни №193(1), стр.79



Решите:
 $56+23$, $89-45$,
 $56+15$, $37+27$.

ТЕМА УРОКА:

«Сложение и
вычитание с
переходом
через
десяток»





Найди
значение
выражений:

$65-26$, $43-15$,

$62-35$, $31-17$,

$38+16$, $49+19$

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА





Задача.

**У Серёжи 67 картинок.
34 из них он поместил в
альбом.**

**Сколько картинок у
Серёжи осталось?**

Самостоятельная работа

$$5\text{ см } 2\text{ мм} = \dots\text{ мм}$$

$$6\text{ дм } 8\text{ см} = \dots\text{ см}$$

$$27\text{ см} = \dots\text{ дм } \dots\text{ см}$$

$$32\text{ мм} = \dots\text{ см } \dots\text{ мм}$$





Итог урока.

Чему вы
научились
сегодня на
уроке?

Домашнее задание:

Стр.78, №191(1)

Стр.79, №194(6)

