

# *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*

**6 класс**

Герасимова С.Н., учитель математики  
МОУ «Лицей №22 города Белово»  
Кемеровской области



**Расположите числа в порядке возрастания**

$-0,5$     $2,4$     $0,2$     $-\frac{2}{5}$     $0,5$     $-5$     $-10$     $0$

**Сложение**

**вычитание положительных  
и отрицательных чисел.**



# Теоретический диктант

- Модуль - это расстояние от начала координат до данной точки.
- Целые числа - это числа натуральные и им противоположные.
- Числа, отличающиеся друг от друга только знаком, называются противоположными.
- Чтобы сложить два отрицательных числа, нужно сложить их модули.
- Сумма отрицательных чисел всегда меньше каждого из слагаемых.
- Разность отрицательна, если уменьшаемое больше вычитаемого.
- Сумма двух противоположных чисел равна нулю.

Правильный ответ: 1010101



$23+$

$(-16$

$) 13$

$+1$

$8$

$-11+$

$(-2)$

$-21+$

$27$

$18 +$

$(-6)$

$-59$

$+16$

$-15+(-$

$3)$

$-7+$

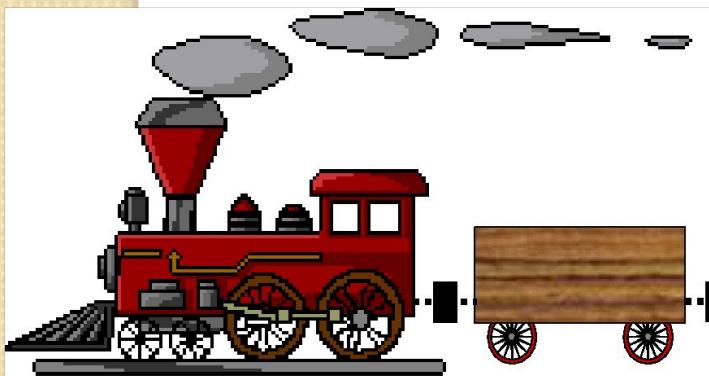
$8$

$22+$

$(-7)$

$105+(-81)$

$14+(-23)$



Загрузим в поезд сумму чисел с положительным значением, для этого щелкнем по ним мышкой

# Заполните пропуски

$$1) 12 - (-5) = 12 + 5 = 17$$

$$2) 12 - 21 = 12 + (-21) = -9$$

$$3) 3 - 6 = 3 + (-6) = -3$$

$$4) -76 - (-79) = -76 + 79 = 3$$

$$5) -32 - (-27) = -32 + 27 = -5$$

$$6) -71 - (-71) = -71 + 71 = 0$$



|     |     |
|-----|-----|
| 4   | 117 |
| -12 | 3   |
| 5   | -13 |
| -6  | -5  |
| 2   | -2  |
| -59 | 6   |
| -7  | 59  |
| 67  | -28 |
| -9  | 28  |

# Вычислите

|       |    |      |    |     |
|-------|----|------|----|-----|
| $m$   | -5 | 4,5  | 29 | 17  |
| $n$   | -7 | -0,5 | 88 | -11 |
| $m+n$ |    |      |    |     |
| $m-n$ |    |      |    |     |
| $n-m$ |    |      |    |     |





## Историческое задание

Вы, наверное, слышали такие выражения: «Пифагор жил в VI веке до нашей эры», «Русь находилась под игом монголо-татар в течение XIII – XV веков нашей эры», «Олимпиада в Москве проводилась в 1980 году». Названные даты отмечены на шкале времени.

1. Расскажите о шкале времени на языке положительных и отрицательных чисел. Каким математическим знаком можно заменить слова: «до нашей эры», «нашей эры», каким числом можно заменить год «Рождества Христова»?
- 2\*. Римский император Август (его именем назван последний месяц лета) жил с 63 г. до н.э. по 14 г. н.э. В каком возрасте умер император?



# Задание Мальвины и Тюбика

| Значение разности чисел | Взаимное расположение точек на координатной прямой | Сравнение чисел $a$ и $b$ |
|-------------------------|--|---------------------------|
| $-12 - (-15) > 0$       | →  | $-12 > -15$               |
| $a - 5 > 0$             |  |                           |
|                         |  | $a > -13$                 |



# Самостоятельная работа

1 вариант

1. Выполните сложение:  
- 344 + (-74) + 418;

2. Выполните вычитание:  
-201 – 58;

3. Запишите число,  
противоположное  
данному числу  $x$ , если  
 $x = -2 + (-3) + 2 + 5.$

2 вариант

1. Выполните сложение:  
- 47 + 6 + (-9) + 18;

2. Выполните вычитание:  
-100 – (-252);

3. Запишите число,  
противоположное  
данному числу  $x$ , если  
 $x = 12 + (-7) + 4 + 2.$



# Решение самостоятельной работы

1 вариант

1) Выполните сложение:

$$-344 + (-74) + 418 =$$

$$-(344 + 74) + 418 =$$

$$-418 + 418 = 0$$

2) Выполните вычитание:

$$-201 - 58 = -201 + (-58) =$$

$$-(201 + 58) = -259$$

$$3) x = -2 + (-3) + 2 + 5 = 2$$

Значит,  $-x = -2$ .

2 вариант

1) Выполните сложение:

$$-47 + 6 + (-9) + 18 =$$

$$-(47 + 9) + (6 + 18) =$$

$$-56 + 24 = -(56 - 24) = -32$$

2) Выполните вычитание:

$$-100 - (-252) = -100 + 252 =$$

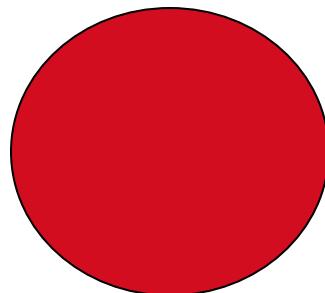
$$252 - 100 = 152$$

$$3) x = 12 + (-7) + 4 + 2 = 11$$

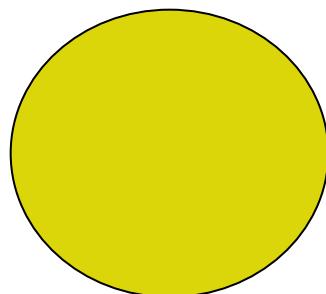
Значит,  $-x = -11$ .



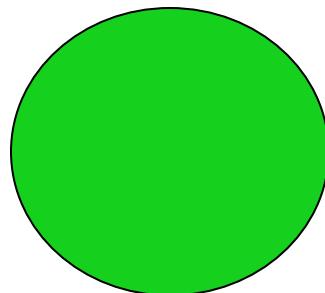
**Дома: Повторить правила  
сложения и вычитания;  
№ 1109 (2 столбик); № 1111.**



**Все упражнения.  
Быстро, но в**



**затраты.  
Есть какiem  
Несколько решений,**



**Успехи в все нормы.**



*Спасибо за  
урок!*



# Использованные ресурсы и литература:

- <http://gym1.ucoz.ru/load/3-1-0-121>. Коллекция картинок для уроков математики.
- Виленкин, Н. Я. Математика: [Текст] Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005. – 288с.
- Виленкин, Н. Я. Математические диктанты. [Текст]: Пособие для учителей и учащихся. К учебнику: Математика / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003 – 96 с.
- Гельфман, Э. Г. Положительные и отрицательные числа в театре Буратино [Текст]: Учебное пособие по математике для 6 класса / Э.Г. Гельфман, Ю.Ю. Вольфенгаут и другие – 3-е изд., - Томск: изд-во Том. ун-та, 1995 – 347 с.
- Едуш, О. Ю. Математика [Текст]: 6 кл. 2 полугодие: Подсказка на каждый день / О.Ю. Едуш – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 128 с.
- Математика. Практикум [Электронный ресурс]: CD 1С.

