

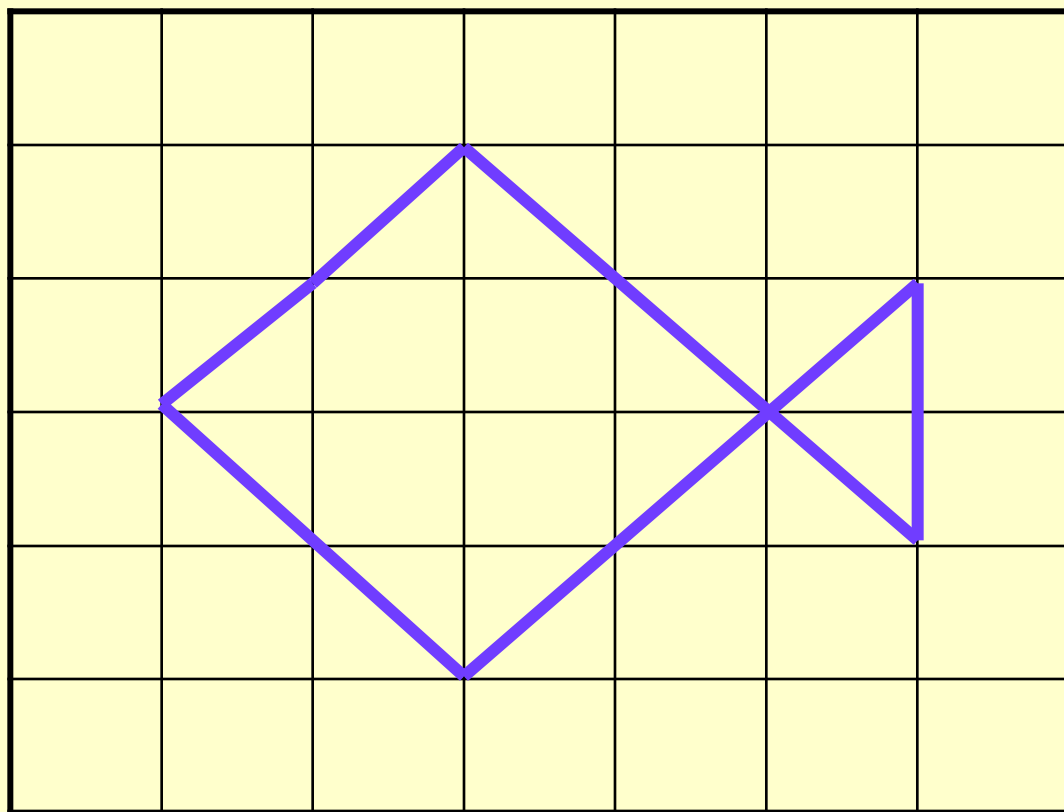


Сложение и вычитание двузначных чисел (обобщающий урок)

Урок математики в 1 классе



Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ № 47 г.



на

р
ы
б
а
л
к
у



2 диагонали влево вниз

2 диагонали вправо вниз

3 диагонали вправо вверх

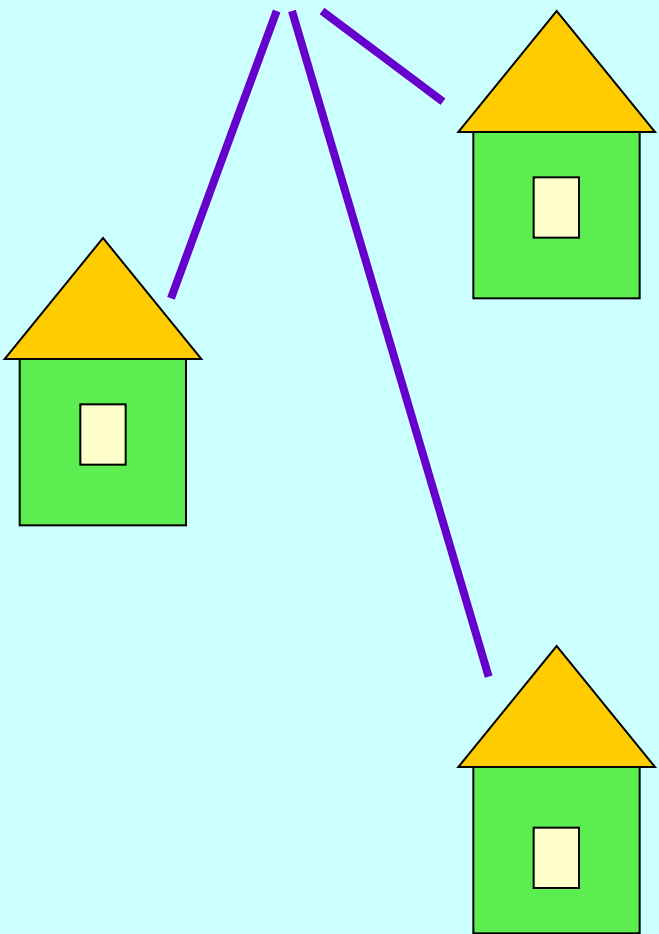
2 клетки вниз

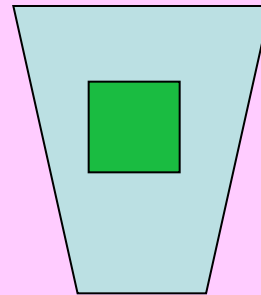
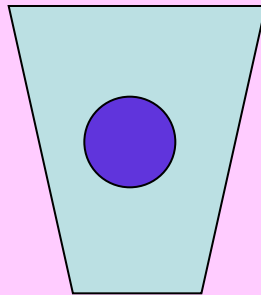
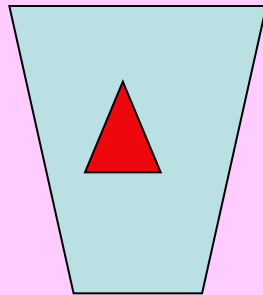
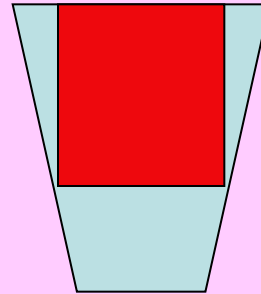
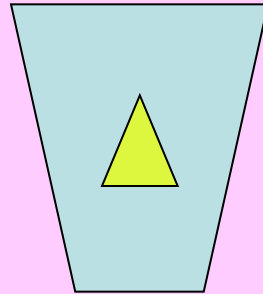
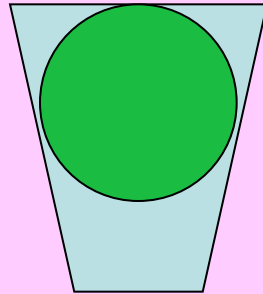
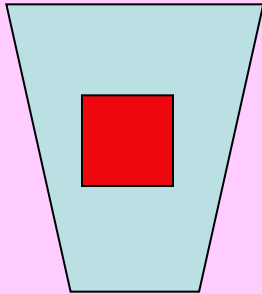
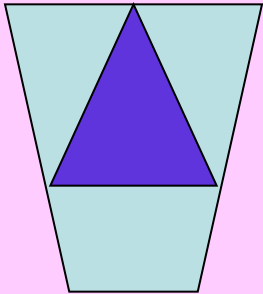
3 диагонали влево вверх





**Волк живёт дальше медведя,
а медведь ближе лисы.**





следующее за 79

предшествующе
е 90

4 дес.
7ед.

на 1 меньше
70

на 1 больше
59

6 дес.

2 дес.
4 ед.

увеличь 30
на 40

уменьши 90
на 50

24, 60, 47, 80, 89, 69, 60, 70, 40



$$2 \text{ дм } 4 \text{ см} + \boxed{6} \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} + \boxed{3} \text{ см} = 2 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} + \boxed{9} \text{ см} = 9 \text{ дм}$$

$$\begin{array}{r} 98 - \\ \boxed{60} = \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \boxed{7} \dots - 4 \\ = 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + \\ \boxed{40} = \\ 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 - \\ \boxed{7} = \\ 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + \\ \boxed{5} = \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{3} \dots + 6 \\ = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \boxed{7} \dots + \\ 50 = \\ 97 \end{array}$$

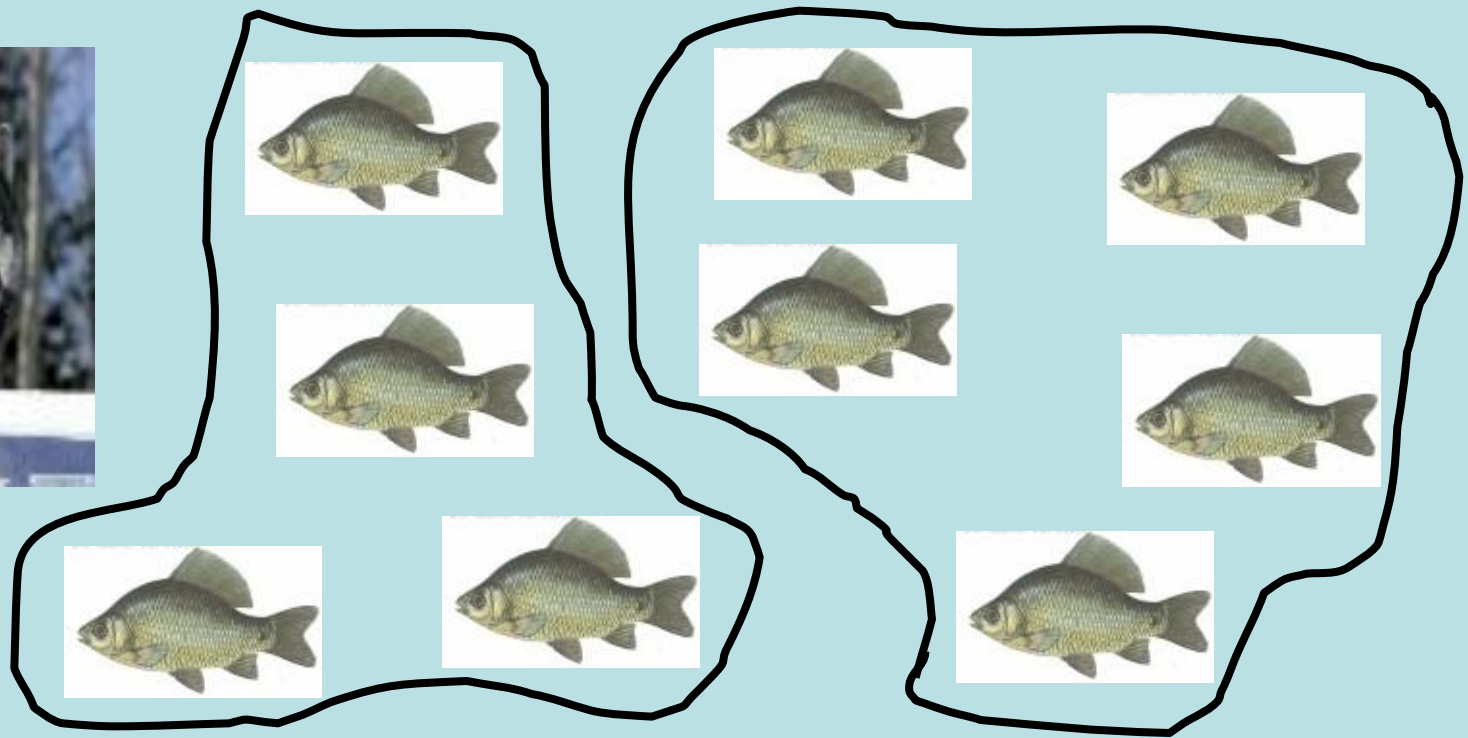
$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{4} \dots - \\ 30 = \\ 44 \end{array}$$





Сколько всего рыбок поймали
на сколько рыбок у медведя
больше, чем у лисы?

$$7 \pm 3 \equiv 4(p)$$



**Волчонок поймал 9 рыб. Из них
4 карася, остальные окуни.
Сколько окуней поймал волчонок?**

$$9 - 4 = 5 \text{ (ок)}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 80 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 3, 2, 3, 3, 2, followed by an equals sign and a box containing 80. The boxes are light blue with black outlines. The numbers 3, 2, 3, 3, 2 are in blue. The number 80 is in green.



$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 70 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 9, 6, 5, 4, 9, followed by an equals sign and a box containing 70. The boxes are light blue with black outlines. The numbers 9, 6, 5, 4, 9 are in blue. The number 70 is in green.



$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 73 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 8, 8, 5, 6, 4, followed by an equals sign and a box containing 73. The boxes are light blue with black outlines. The numbers 8, 8, 5, 6, 4 are in blue. The number 73 is in green.

Расставь в порядке возрастания.

34
ро

27
ум

29
хо

59
а

19
од
ин

41
шо

73
лу
ч

60
дв
а

84
ше

19
од
ин

27
ум

29
хо

34
ро

41
шо

59
а

60
дв
а

73
лу
ч

84
ше



МОЛОДЦЫ

