



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

5 КЛАСС МАТЕМАТИКА



РТ.Спасский р-н МБОУ« Кузнечихинская СОШ»

Учитель математики Галиуллина Резеда
Хаматсалиховна



Цель урока:

- ~~* 1) научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями~~
- ~~* 2) применять это правило при выполнении действий.~~
- ~~* 3) развивать мышление, познавательный интерес~~
- ~~* 4) воспитывать культуру умственного труда~~

*Будь внимательный, дружок,
Начинам мы урок.
Предстоит тебе опять
Решать, отгадывать, считать*

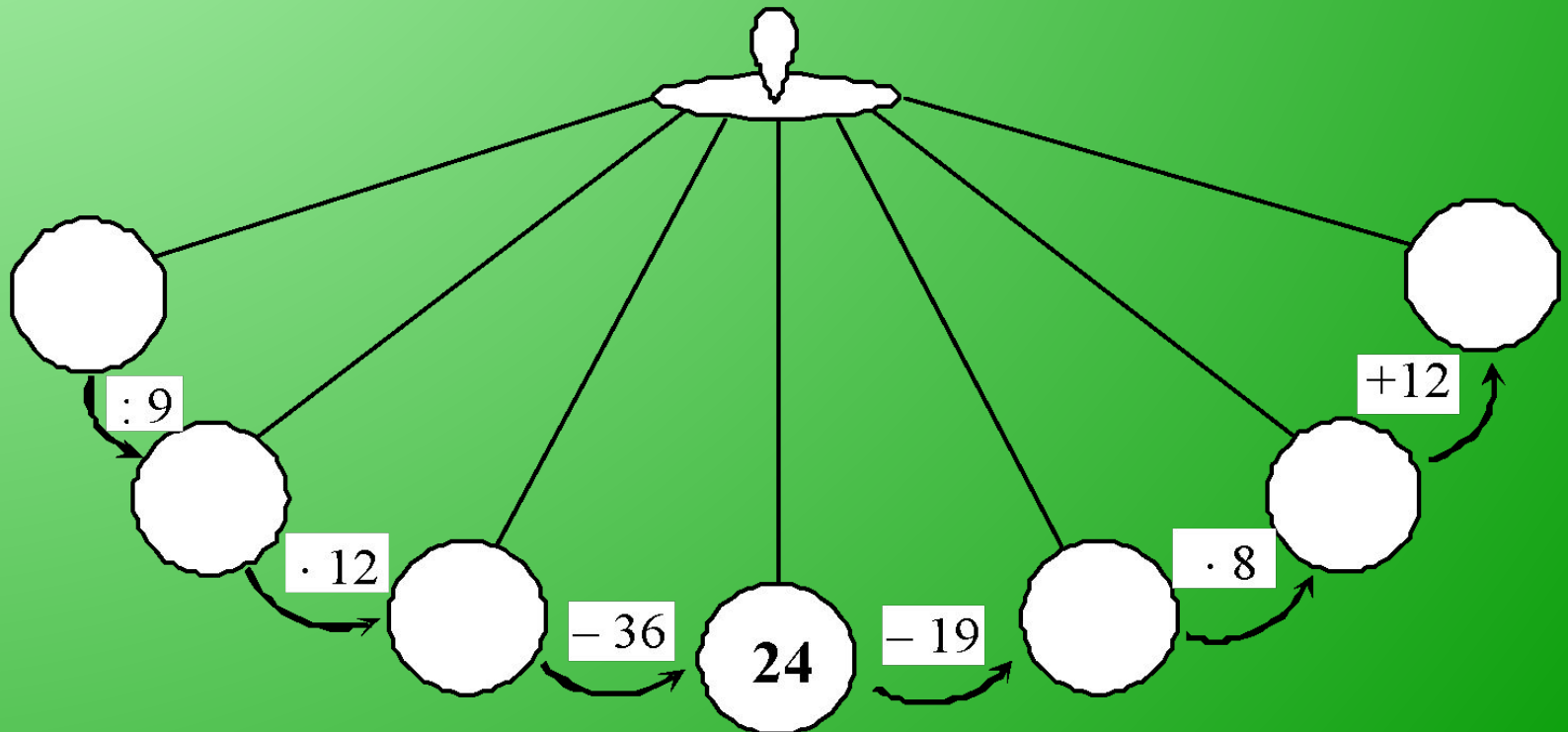




Устные упражнения



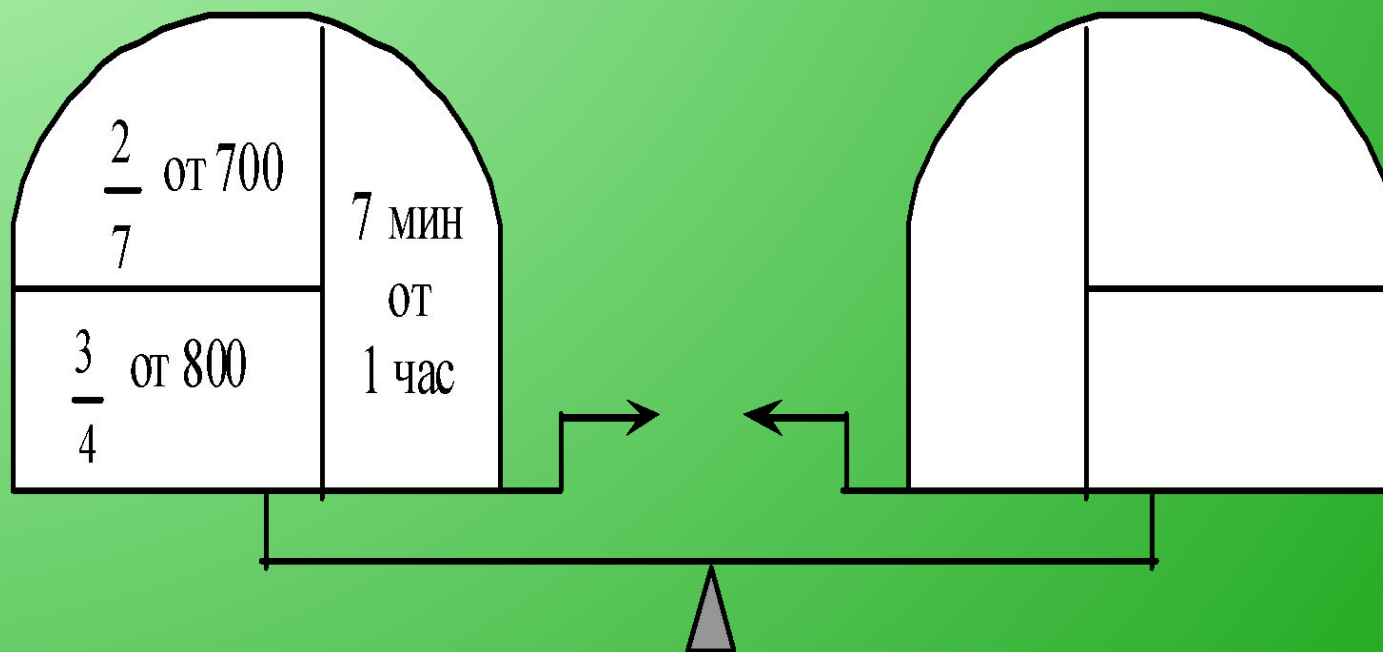
1) «покрутиться на карусели»





2) «Весы»

Нужно вставить пропущенные числа так, чтобы весы были в равновесии.





При сложении дробей с
одинаковыми знаменателями
числители складывают, а
знаменатель оставляют тот же

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4+3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

При вычитании дробей с
одинаковыми знаменателями из
числителя уменьшаемого
вычитают числитель
вычитаемого, а знаменатель
оставляют тот же

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}$$





Выполни
сложение и
вычитание
дробей



Решение задач по новой теме

1)стр. 156 № 1005

2)стр.156 №1006



Физминутка



**Рисуй глазами треугольник
Рисуй глазами треугольник.
Теперь его переверни
Вершиной вниз.
И вновь глазами
ты по периметру веди.
Рисуй восьмерку вертикально.
Ты головою не крути,
А лишь глазами осторожно
Ты вдоль по линиям води.
И на бочок ее клади.
Теперь следи горизонтально,
И в центре ты остановись.
Зажмурься крепко, не ленись.
Глаза открываем мы, наконец.
Зарядка окончилась.
Ты – молодец!**





Работа с учебниками

№ 1009 (самостоятельно).





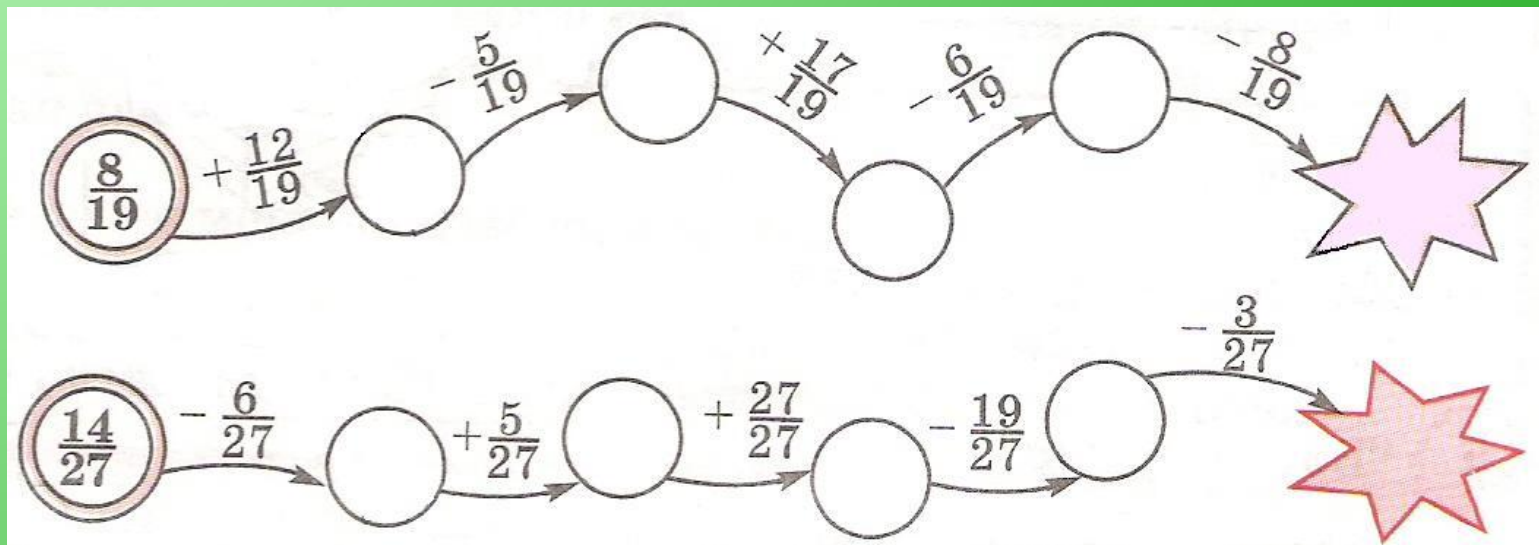
Работа у доски

- 1) № 1017 (а); 2) № 1017 (б);
- 3) № 1017 (в); 4) № 1017(д)



т е с т ы

Закрепление новой темы.





**. Домашнее задание: п. 26; № 1039, 1045,
1041 (а-2).**

Всем спасибо!
Урок окончен.

