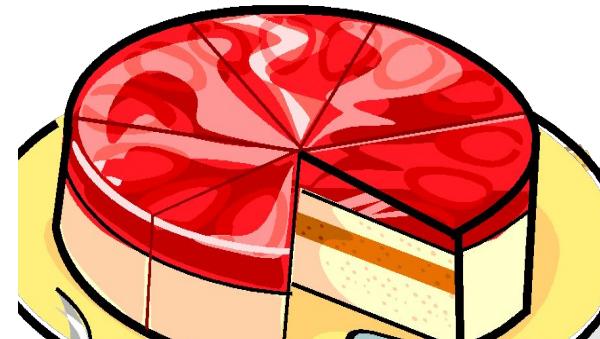
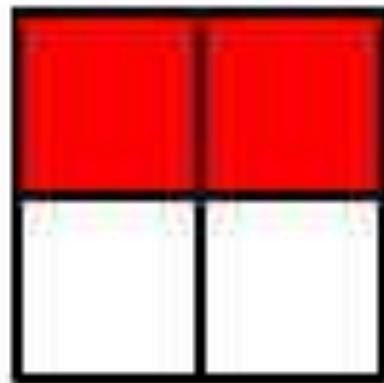




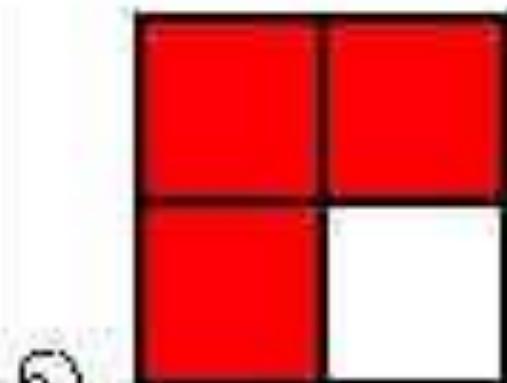
# Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



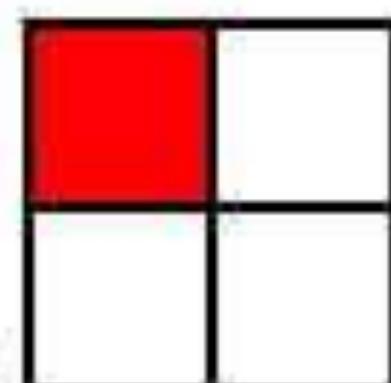
- Какая часть квадрата закрашена на рисунках?



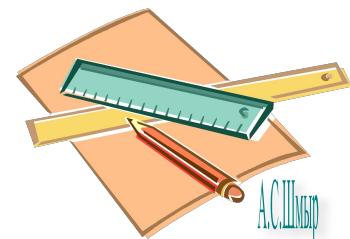
a)



б)



в)



АСШир

В году 365 дней. В феврале - 28 дней, а в июле 31 день.  
Какую часть года составляет февраль, а какую - июль?



Ответ:

**28**

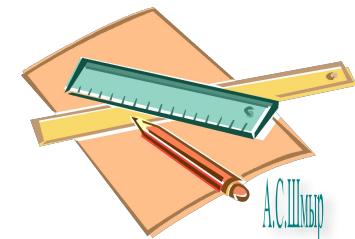
**365**

года,

**31**

**365**

года



Воронёнок спит **9** часов в сутки, а учится **5** часов.

Какую часть суток он спит, а какую - учится?



Ответ:

**9**

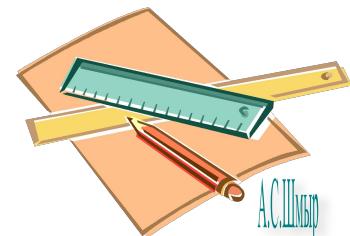
часть суток он спит,

**24**

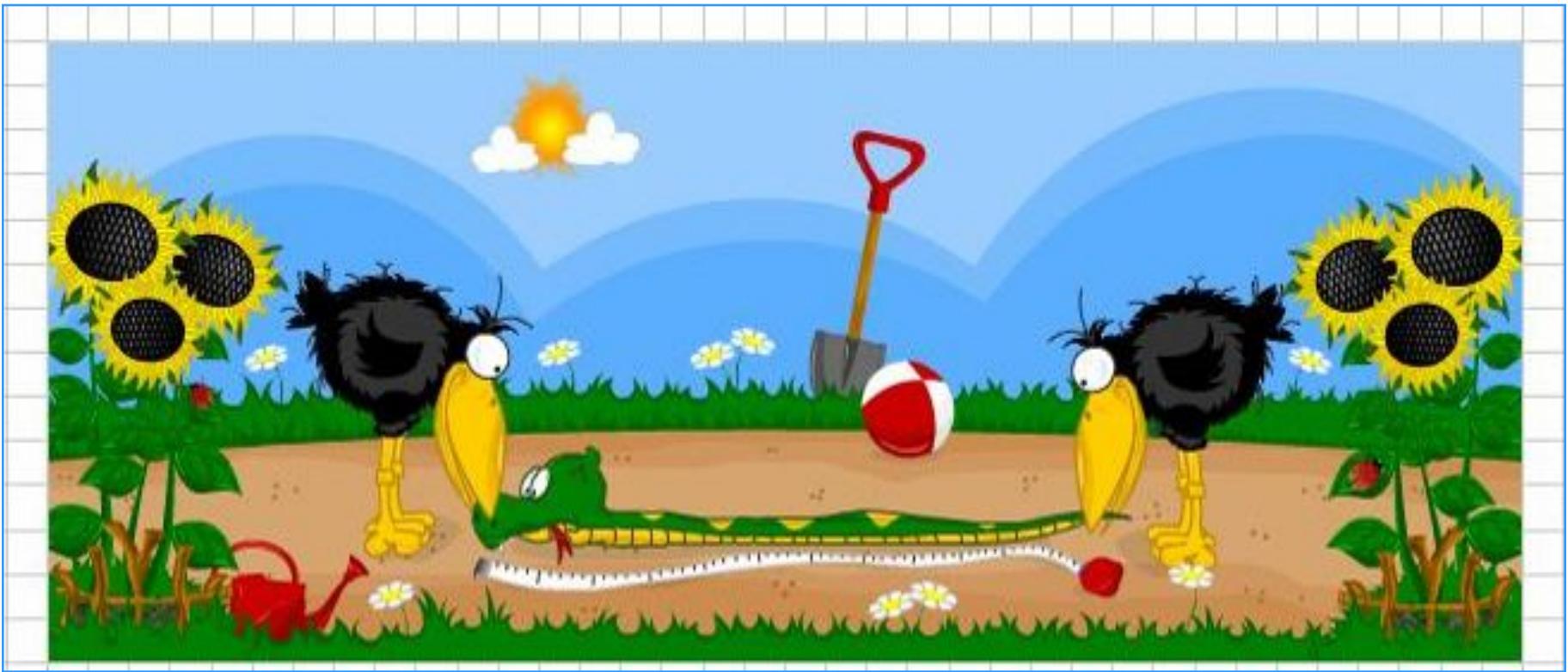
**5**

- учится.

**24**

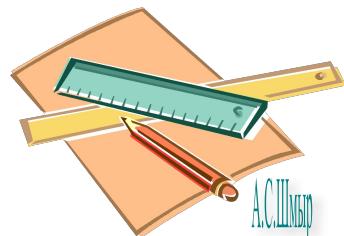


Длина пойманной воронятами змеи 60 см.  
Какую часть метра составляет длина змеи?



Ответ:  $\frac{60}{100}$  метра составляет длина змеи.

100



Вес одного яблока 200 граммов.

Какую часть килограмма весит это яблоко?

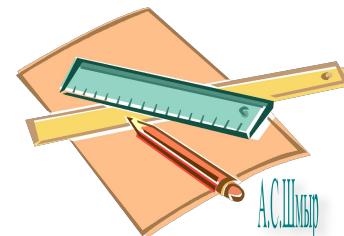


Ответ:

200

1000

килограмма весит одно яблоко.



Воронёнок гулял один час.

15 минут он ловил бабочек, а остальные 45 минут учился летать.

Какую часть часа воронёнок ловил бабочек, а какую - учился летать?



Ответ:

15

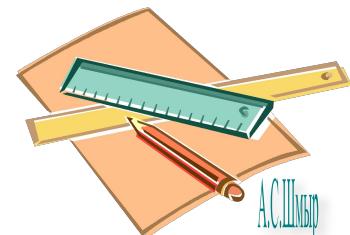
часа он ловил бабочек,

60

45

60

- летал.





Каждый может за версту  
Видеть дробную черту.

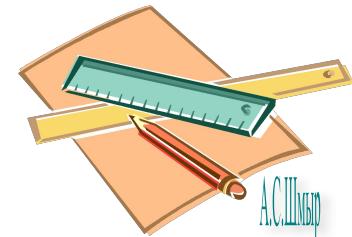
Под чертой - числитель, знайте,

Под чертою - знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется знаменатель.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется числитель.





- 1) Какие дроби называются правильными, а какие неправильными?
- 2) Какие из данных дробей являются правильными? Какие неправильными?

$$\frac{1}{7} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{33}{149} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{7}{18}$$

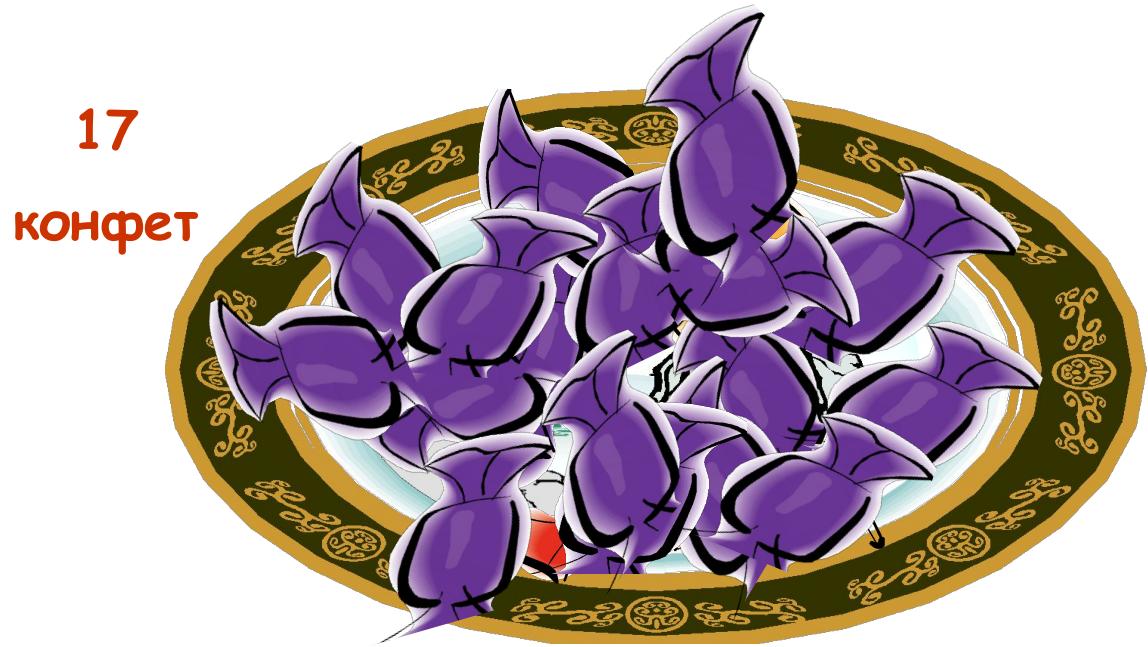
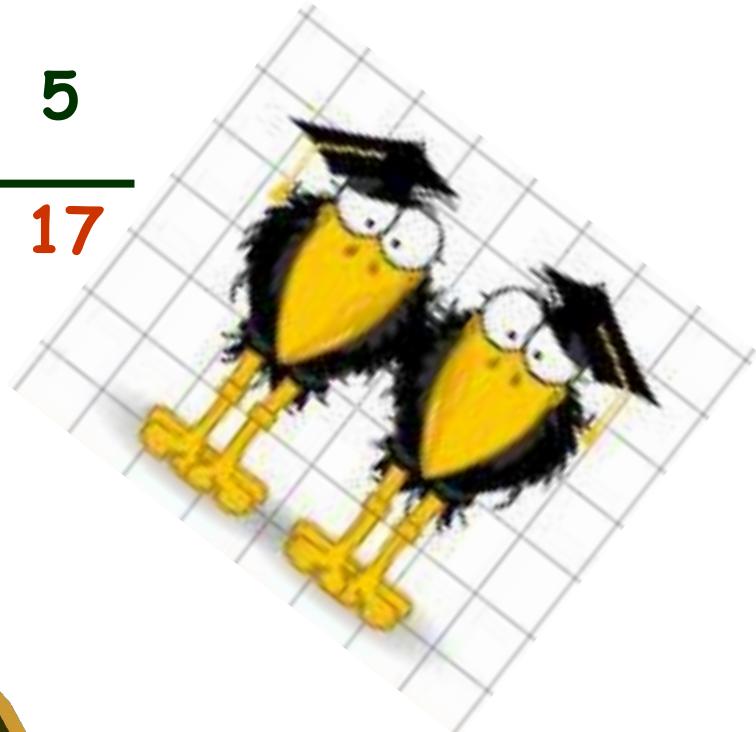
- 3) Расположите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{14}{14} \quad \frac{11}{14}$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{11}{14} \quad \frac{14}{14}$$



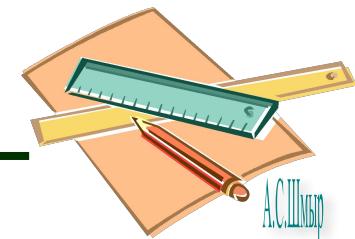
$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{2+3}{17} = \frac{5}{17}$$



17

конфет

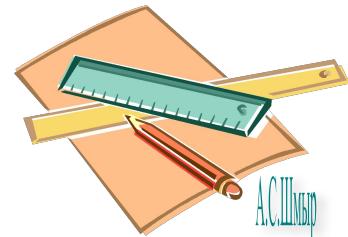
$$\frac{17}{17} - \frac{5}{17} = \frac{17-5}{17} = \frac{12}{17}$$



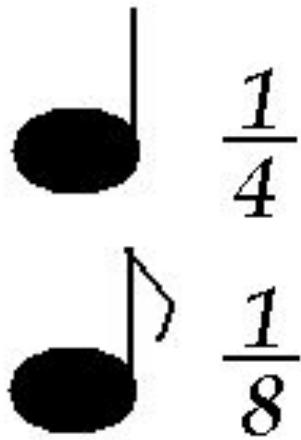
АСШ

Фізкультминутка

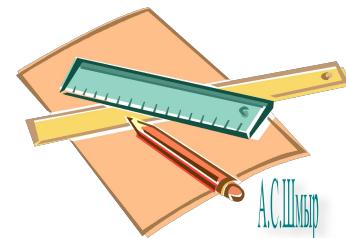
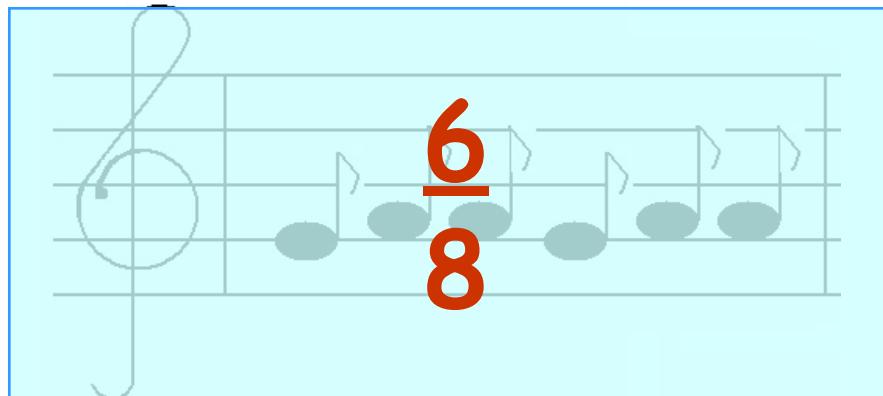
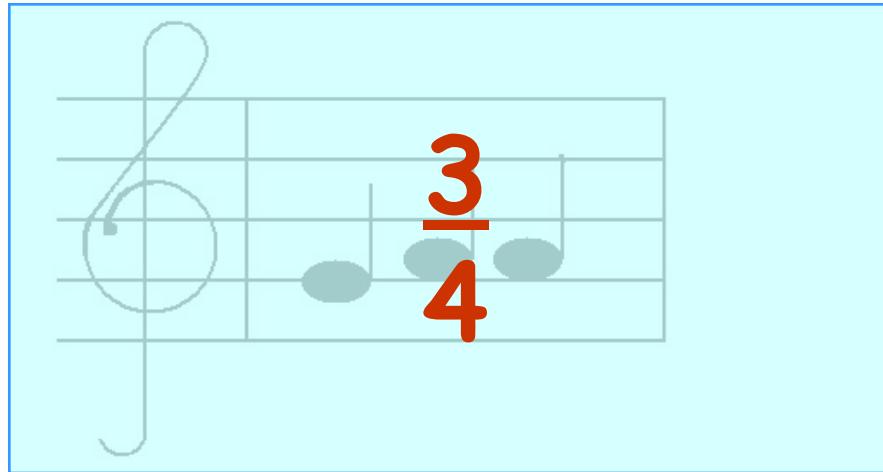
# ФІЗКУЛЬТМИНУТКА



- Существует ли связь между математикой и музыкой, а в частности между обыкновенными дробями и музыкой? Ребята, которые учатся в музыкальной школе знают, как связаны ноты и дроби.
- Чтобы найти длину такта, нужно сложить дроби.



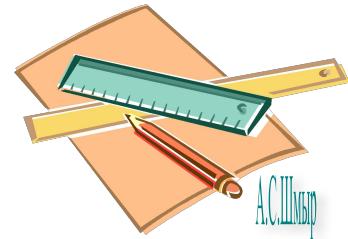
$$\frac{1}{8}$$



**Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо поглощать их с  
аппетитом.**

Франс А.

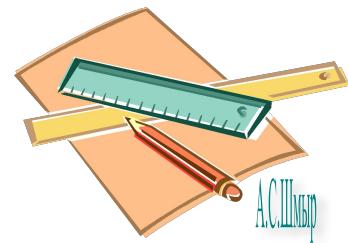
**Приятного аппетита!**



**Домашнее задание:**  
**п.26, № 1041**

**Спасибо за урок!**





АСШ