Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида 2»

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на натуральное число.

5 класс

Учитель математики: Димова Наталья Петровна

- **Цель:** 1. Закрепить и систематизировать знания и умения в применении правил сложения, вычитания десятичных дробей, умножения десятичной дроби на натуральное число.
- 2. Коррекция и развитие долговременной памяти, внимания, устной математической речи, мелкой моторики рук при письме. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои мысли. Развивать навыки работы в парах, группе.
- 3. Воспитывать волю и настойчивость в достижении конечных результатов при выполнении сам. работы, познавательную активность, культуру общения. Воспитывать взаимопомощь, трудолюбие.

Еще природа не проснулась,
Но сквозь редеющего сна
Весну услышала она
И ей невольно улыбнулась.

Ф. И.Тютчев

Укажите лишнее:

Весна

Десятичные дроби

Проверка выполнения домашнего задания: Найди ошибки, укажи и исправь их:

№ 1326 (а)

$$x + 2{,}8 = 3{,}72 + 0{,}38$$

$$x + 2{,}8 = \boxed{4{,}1}$$

$$x = \boxed{4{,}1\ -}\ 2{,}8$$

$$x = \boxed{1{,}3}$$

Устный счет.

- **Поставьте в нужном месте запятые:**

32+18=5

3+108=408

42+17=212

57-4=17

736-336=4

63-27=603

0,06 * 10 =

0,863-0,563

[illegible] =

16,3	0,6
5,2	10,6
0,3	0,933
14,35	2,7

[illegible] =

[illegible] =

Расставьте числа в порядке возрастания:

13 марта

1,3	1,72	0,5	3,5	2,08	1,7	4,81	2,18	5,09
А	Е	К	Н	Л	П	И	Ь	К

Капельник

С этого дня по народным приметам, начинает таять снег на крышах. Полагают, что в этот день бывает всегда оттепель.

Говорят:

«Придет Капельник - и зима заплачет».

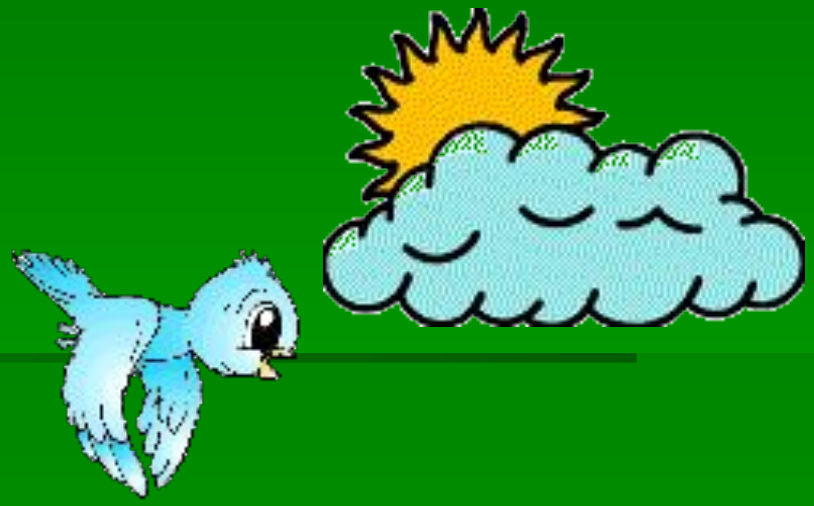
Расставьте числа в порядке убывания:

17 марта

4,20	8,14	6,17	1,2	7,05	3,85	5,8	0,9	2,78
Е	Г	А	И	Р	В	Ч	К	Н

Грачевник- в этот день прилетают грачи. Интересно, что грачи летят с той же скоростью, с какой продвигается фронт весны – около 50 км в сутки.

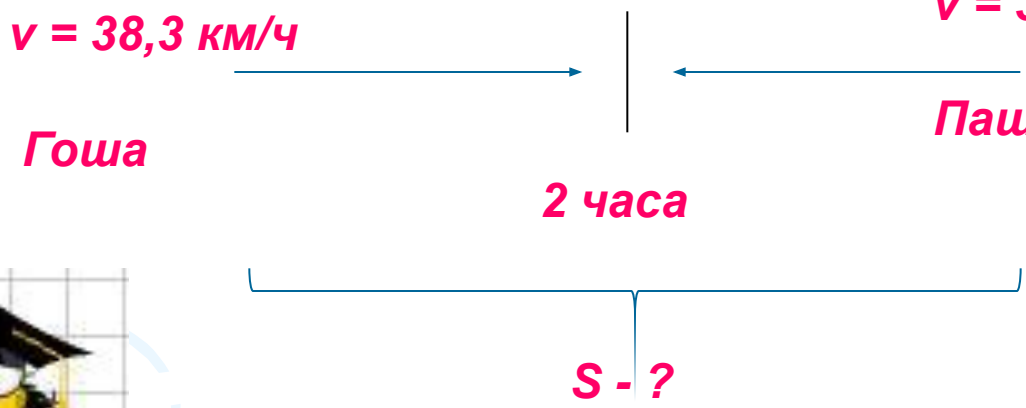
Дни марта.



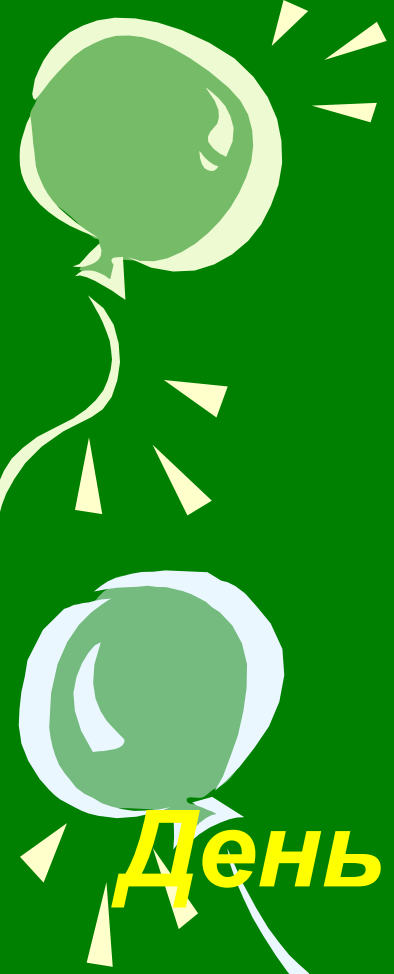
- 6 марта – Весновей
- 13 марта – Капельник
- 17 марта – Грачевник
- 21 марта – ?

Задача:

Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью 38,3 км/ч, а Паша – 36,9 км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.



150,4 км.



21 марта

День весеннего равноденствия

Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.
Раз, два, три, четыре.
Сейчас попрыгать мы решили.
Раз, два, три, четыре.
Потянулись – выше, выше…
Приседаем – ниже, ниже.
Встали – присели…
Встали – присели…
А теперь за парты сели.

Решите примеры:

1 ряд:

1. 0,18+0,38=
2. 28,354+0,848=
3. 117,44-26,56=
4. 21,782 – 0,29=
5. 4,5 * 16 =
6. 7 * 18,36=
7. 0,8 + 0,239 =
8. 8,3 * 7 =

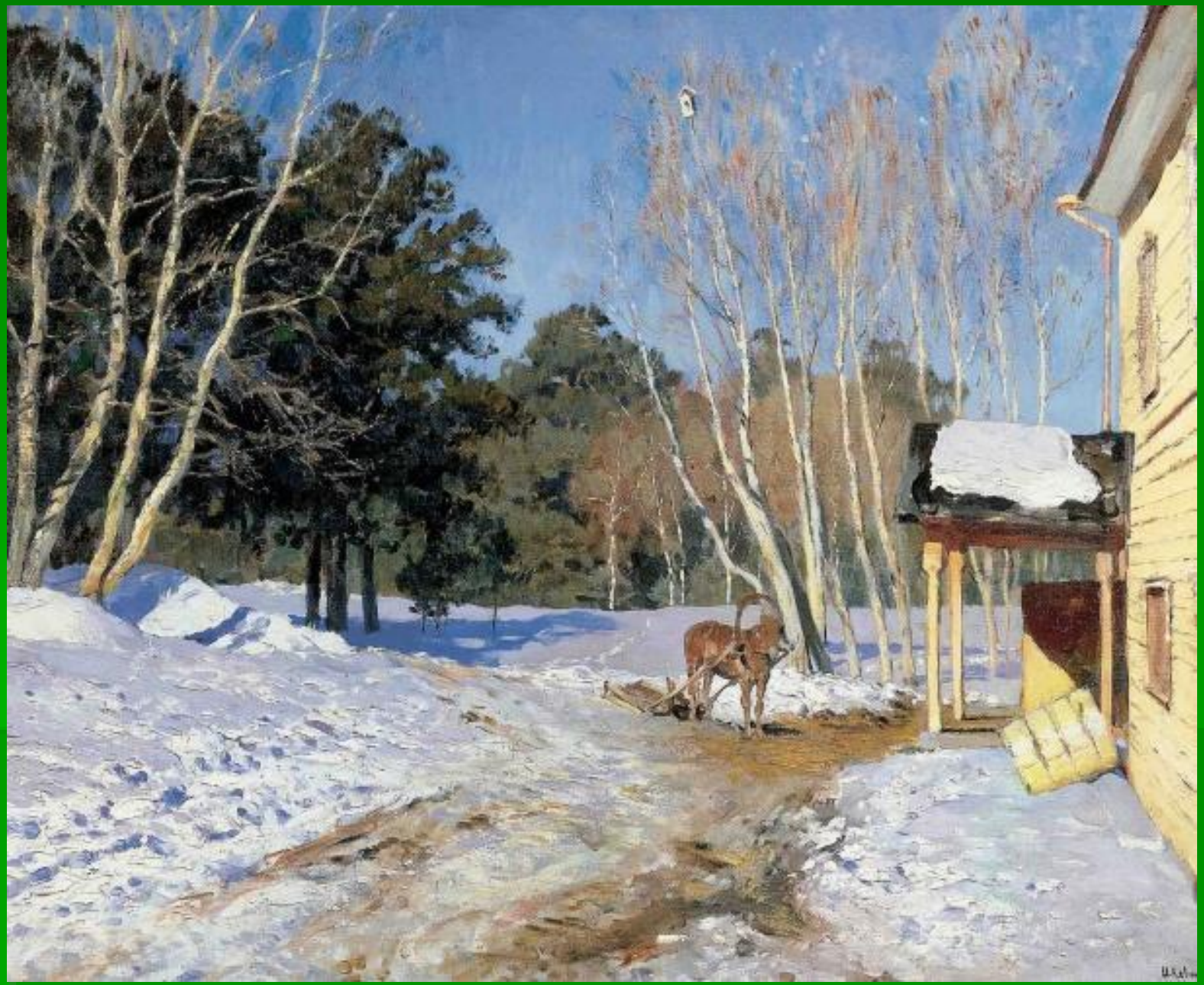
2 ряд:

1. 10,91+15,09=
2. 0,208+3,912=
3. 52,7-0,728=
4. 12,36 – 4,45=
5. 4,8 * 45 =
6. 9 * 14,55=
7. 0,654 + 0,4 =
8. 7,4 * 8 =

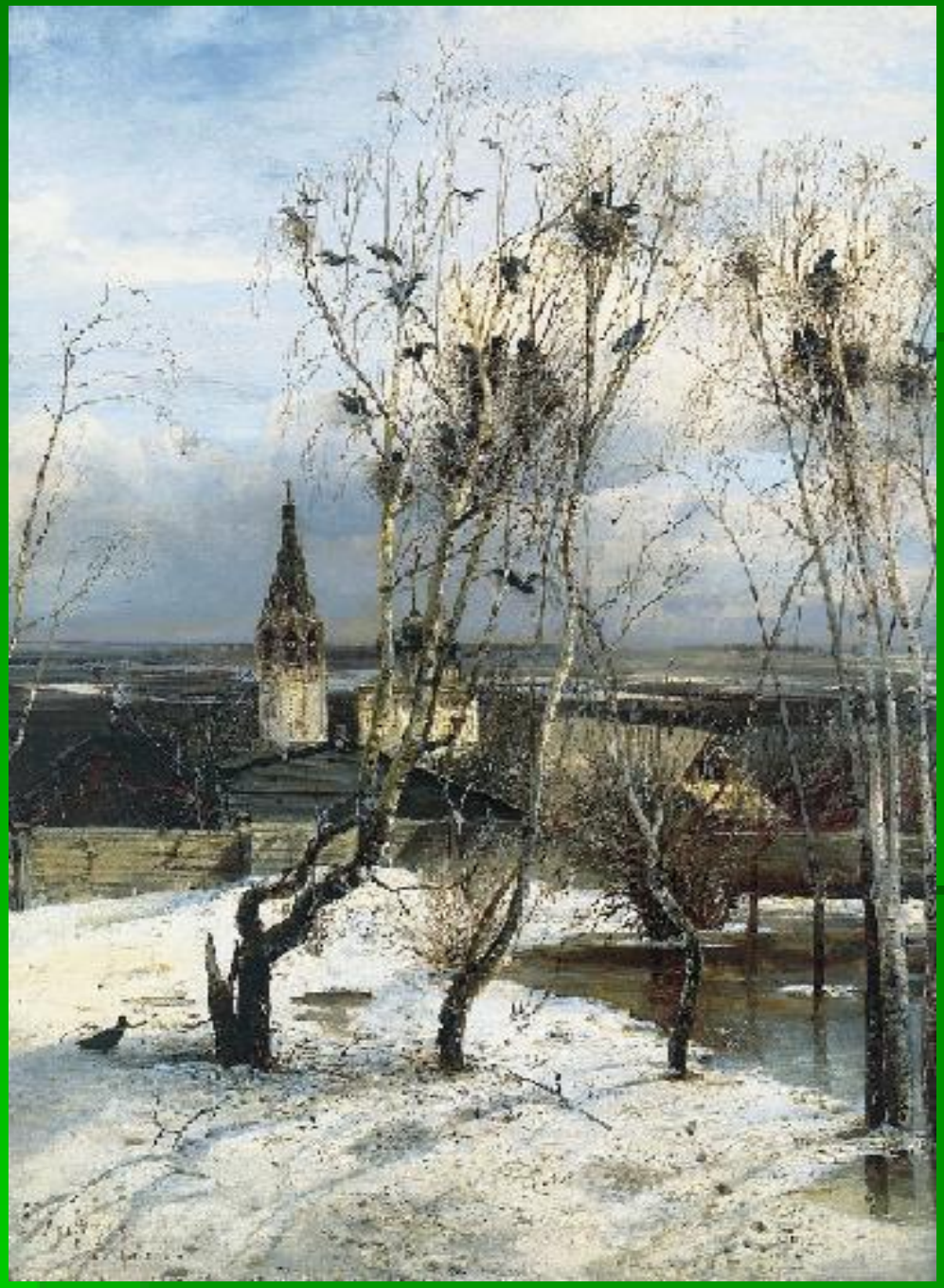
1 ряд.	
Л	0,56
В	90,88
Н	1,039
А	128,52
Е	29,202
И	21,492
.	58,1
Т	72

2 ряд.	
А	4,12
А	216
О	1,054
С	26
Р	7,91
С	130,95
В	51,972
В	59,2

Левитан. Саврасов

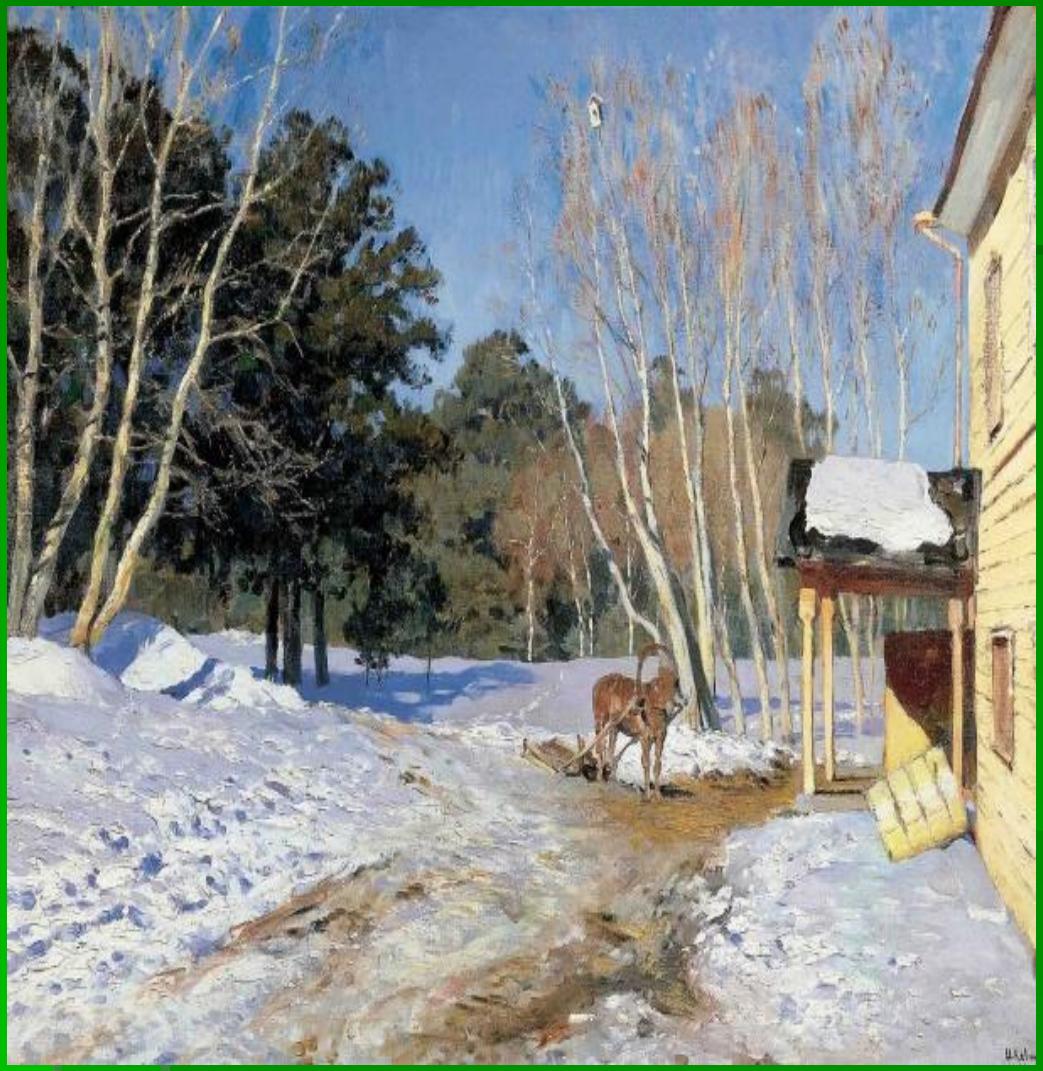


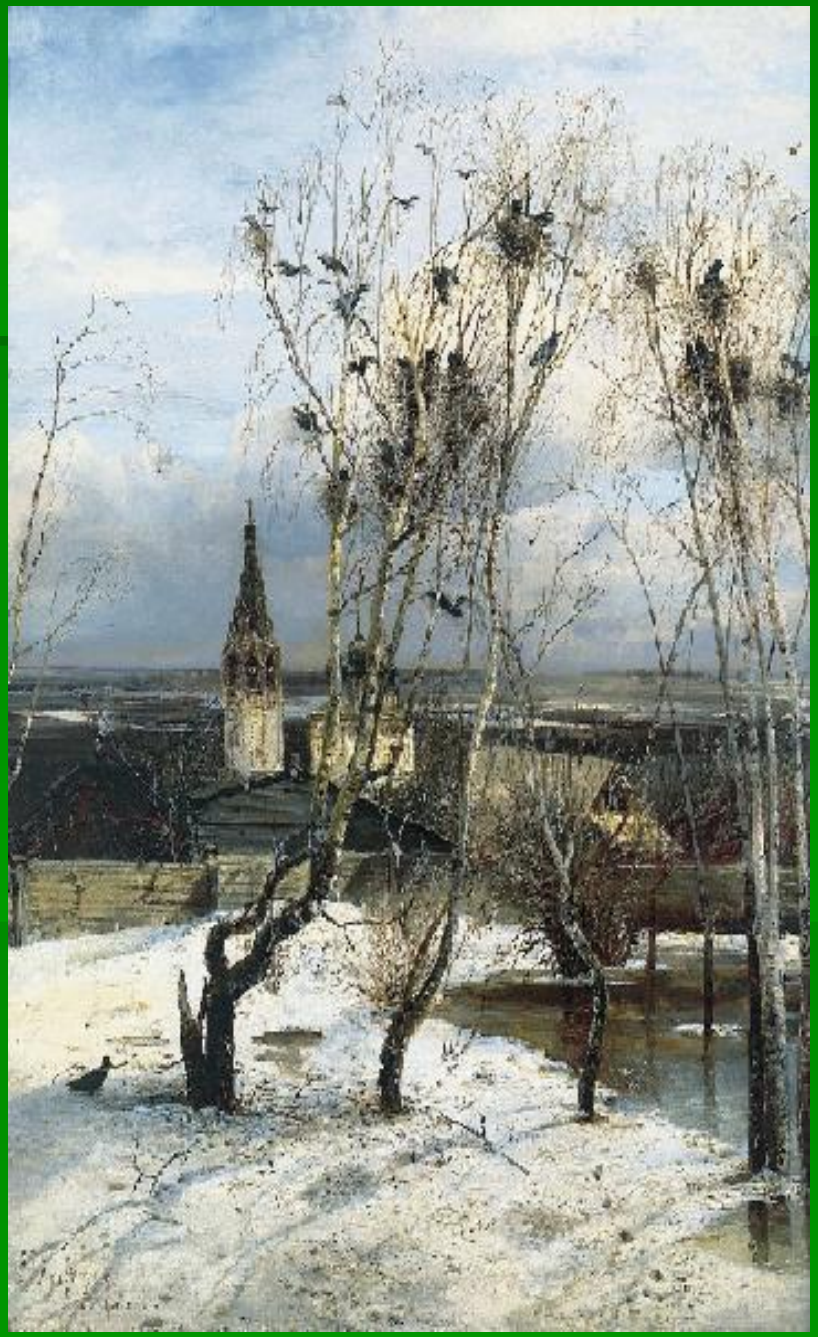
И.И.Левитан. «Март»



А.К.Саврасов

«Грачи прилетели»





Домашнее задание:

с. 191, 204 (правила)

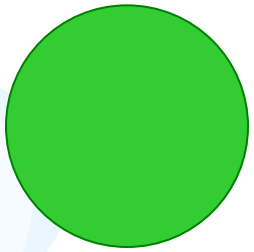
№ 1319 с. 206

Доп. задание

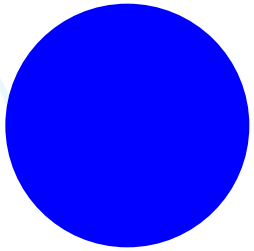
№ 1326 (в) с. 207

Рефлексия своей работы на уроке:

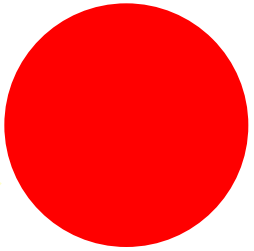
А в конце, я хотела бы рассказать вам историю о мудреце. А вы прослушайте её и подумайте, как бы вы ответили на вопрос мудреца о своей работе на уроке. Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один вопрос: «Что ты делал целый день?»



«Целый день возил проклятые камни»



«А, я добросовестно выполнял свою работу».



«А, я принимал участие в строительстве храма знаний!»