

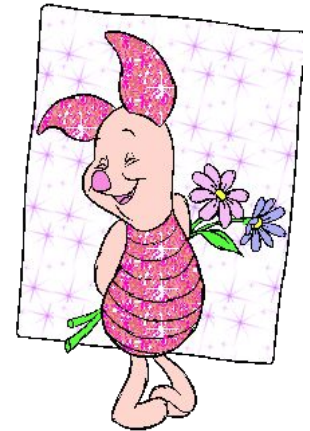
# Сложение и вычитание десятичных дробей.



5 класс

Учитель математики  
Вечканова О.И.

- Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:
- 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание) не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответ запятую под запятой в данных дробях.



- Сложим десятичные дроби 5,3 и 6,9

$$\begin{array}{r} + 5,3 \\ 6,9 \\ \hline 12,2 \end{array}$$

- Сложим десятичные дроби 1,2 и 6,453.

Для этого сначала уравниваем количество цифр после запятой, приписав к первой дроби два нуля справа.

$$\begin{array}{r} + 1,20 \\ 6,453 \\ \hline 7,653 \end{array}$$



Найдём разность:

$$12,376 - 8,52 = 3,856$$

=

538,577

$$546,04 - 7,463$$

=

15,01

$$19 - 3,99 =$$



# Проверь себя!

- 1)  $16,3 + 4,12 = 20,42$
- 2)  $0,44 + 0,931 = 1,371$
- 3)  $87,1 - 3,04 = 84,06$
- 4)  $81 - 0,61 = 80,39$



# Работа по учебнику

## ● №1213

а)  $0,769 + 42,389 = 43,158$

б)  $5,8 + 22,191 = 27,991$

в)  $95,381 + 3,219 = 98,6$

г)  $8,9021 + 0,68 = 9,5821$

д)  $2,7 + 1,35 + 0,8 = 4,85$

е)  $13,75 + 8,2 + 0,115 = 22,065$



● №1214

а)  $9,4 - 7,3 = 2,1$

б)  $16,78 - 5,48 = 11,3$

в)  $7,79 - 3,79 = 4$

г)  $11,1 - 2,8 = 8,3$

д)  $88,252 - 4,69 = 83,562$

е)  $6,6 - 5,99 = 0,61$





● №1215

С одного участка собрали  $95,37$ т зерна, а с другого – на  $16,8$ т больше. Сколько тонн зерна собрали с двух участков?

Решение:

- 1)  $95,37 + 16,8 = 112,17$ (т)-зерна собрали со 2 участка.
- 2)  $95,37 + 112,17 = 207,54$ (т)

Ответ:  $207,54$ т зерна собрали с двух участков.



● №1220

Собственная скорость катера (скорость в стоячей воде) равна  $21,6 \text{ км/ч}$ , а скорость течения реки  $4,7 \text{ км/ч}$ . Найдите скорость катера по течению и против течения.

Решение:

- 1)  $21,6 + 4,7 = 26,3 (\text{км/ч})$  - скорость катера по течению.
- 2)  $21,6 - 4,7 = 16,9 (\text{км/ч})$  - скорость катера против течения.

Ответ:  $26,3 \text{ км/ч}$ ,  $16,9 \text{ км/ч}$ .

# Физкультминутка



Вверх рука и вниз рука.  
Потянули их слегка.  
Быстро поменяли руки!  
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх,  
другая вниз, рывком менять руки.)  
Приседание с хлопками:  
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.  
Ноги, руки разминаем,  
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в  
ладоши над головой.)  
Крутим-вертим головой,  
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и  
влево.)



# Самостоятельная работа

## Вариант №1

● 1.Выполни действие

а)  $16,2 + 4,15$

б)  $0,041 + 0,82$

в)  $46,4 - 6,08$

г)  $8 - 3,18$

2.Собственная  
скорость катера  $41,5$   
км/ч. Скорость течения  
реки  $3,6$  км/ч.  
Найдите скорость  
катера по течению и  
против течения.

## Вариант №2

1.Выполни действие

а)  $18,4 + 6,15$

б)  $0,64 + 0,018$

в)  $85,1 - 3,07$

г)  $9 - 4,52$

2.Собственная  
скорость лодки  
 $7,5$  км/ч. Скорость  
течения реки  
 $2,6$  км/ч. Найдите  
скорость катера по  
течению и против  
течения.



# Ответы на самостоятельную работу

● 1.а) 20,35

б) 0,861

в) 40,32

г) 4,82

2. 45,1 км/ч

37,9 км/ч

1.а) 24,55

б) 0,658

в) 82,03

г) 4,48

2. 10,1 км/ч

4,9 км/ч



# Домашнее задание

- №1255
- №1256
- №1257



# Литература

- 1) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.  
С.Чесноков С.И.  
Шварцбурд – учебник  
математики 5 класс
- 2) <http://lisyonok.ucoz.ru/index/0-135>
- 3)  
<http://www.fizkult-ura.ru/node/113>





Спасибо за урок!

