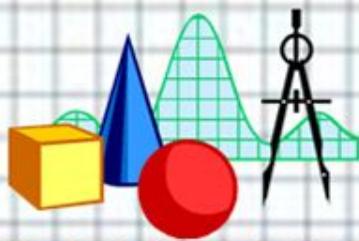




# Математика

## 5 класс



# Устная работа

1. Запишите на доске десятичные дроби:

а) три целых семь десятых;

**3, 7**

б) две целых шестьсот пятьдесят одна тысячная.

**2, 651**

2. Сравните эти дроби.

**3, 700 > 2, 651**

3. Запишите данные десятичные дроби в виде смешанных чисел.

$$3 \frac{700}{1000}; \quad 2 \frac{651}{1000}$$

4. Выполните сложение и вычитание получившихся смешанных чисел.

$$3 \frac{700}{1000} + 2 \frac{651}{1000} = 5 \frac{1351}{1000} = 6 \frac{351}{1000}$$

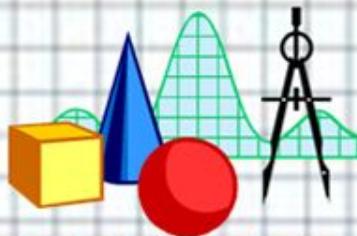
$$3 \frac{700}{1000} - 2 \frac{651}{1000} = 1 \frac{49}{1000}$$

5. Сформулируйте правило сложения и вычитания смешанных чисел.





# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ



# Таблица

---

## ДРОБИ

*Обыкновенные*

Запись

Сравнение

Сложение и вычитание

*Десятичные*

Запись, перевод

Сравнение

???



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



Цель урока:

*построить алгоритм  
сложения и вычитания  
десятичных дробей*

# Сложение и вычитание десятичных дробей



## Задание 1.



*Мама купила 2,3 кг яблок и 2,480 кг бананов. Сколько кг фруктов купила мама?*



1. Перескажите условие.



2. Составьте в тетради план решения задачи.



# Сложение и вычитание десятичных дробей



## ПЛАН



**Яб. – 2,3 кг**



**Бан. – 2,480 кг**



**$2,3 + 2,480 = ?$**



1. Откройте учебник на с.191.
2. Найдите и прочитайте алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.
3. Расскажите алгоритм друг другу.



# Сложение и вычитание десятичных дробей

*Задание 2.*

$$3,5 + 5,654 = ?$$

1. Уравнять количество знаков после запятой.  $3,500 + 5,654$
2. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.  
3,500  
5,654

3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую  
3,500  
+ 5,654  
9 154

4. Поставить в ответе запятую под запятой  
 $3,500$   
 $+ 5,654$   
 $9,154$



# Сложение и вычитание десятичных дробей

## Решить № 1211

1. Прочитайте условие задачи. Перескажите.
2. Составим модель задачи на доске и в тетради.
3. Решим задачу с комментариями (по алгоритму).

На пальто – 3,2 м

На костюм – 2,63 м

3,20

2,63

5,83 (м) ткани  
израсходовали.

Ответ: 5,83 м

На пальто – 320 см

На костюм – 263 см

320

263

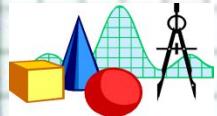
583 (см) ткани  
израсходовали.

Ответ: 583 см



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



Решение задач:

№ 1213 (а, б, г)

№ 1214 (г, д, е)

# Сложение и вычитание десятичных дробей



## Задание 3. (устно)



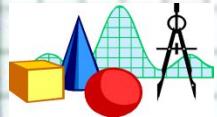
### Алгоритм

1. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую
2. Уравнять количество знаков после запятой.
3. Поставить в ответе запятую под запятой
4. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.



Ответ: 2, 4, 1, 3.

# Физкультминутка



Быстро встали, улынулись,  
Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали...



# Сложение и вычитание десятичных дробей

## Ключ

<b>+</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,45</b>
<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,65</b>
<b>0,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,05</b>

<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,4</b>
<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,3</b>	<b>1,4</b>
<b>2,2</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>1,8</b>



# Сложение и вычитание десятичных дробей

## Ключ

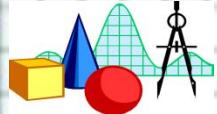
$+$	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,45</b>
<b>1,2</b>			
<b>0,6</b>			

$-$	<b>0,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,4</b>
<b>1,8</b>			
<b>2,2</b>			



# Домашнее задание

---



*Запишите задание:*

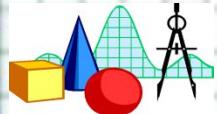
Вычислите рост вашей семьи в метрах.

Более сильным учащимся:

№ 1255 (а, б, в), № 1256 (а, б, в).

# Сложение и вычитание десятичных дробей

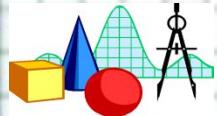
---



# РЕФЛЕКСИЯ

# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



# Спасибо за урок!

