

Урок математики в 1 классе по теме

«Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Автор: учитель начальных классов

МОУ Родинская СОШ

Мезенцева С.В.



Цели урока

- Обучающие: обучить учащихся приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- Развивающие: Развивать внимание, память, речь.
- Воспитывающие: Воспитывать усидчивость, точность, аккуратность.

Этапы урока

- Организационный этап
- Устный счёт
- Актуализация знаний
- Этап изучения нового материала
- Этап проверки усвоения нового
- Физминутка
- Закрепление пройденного
- Итог урока

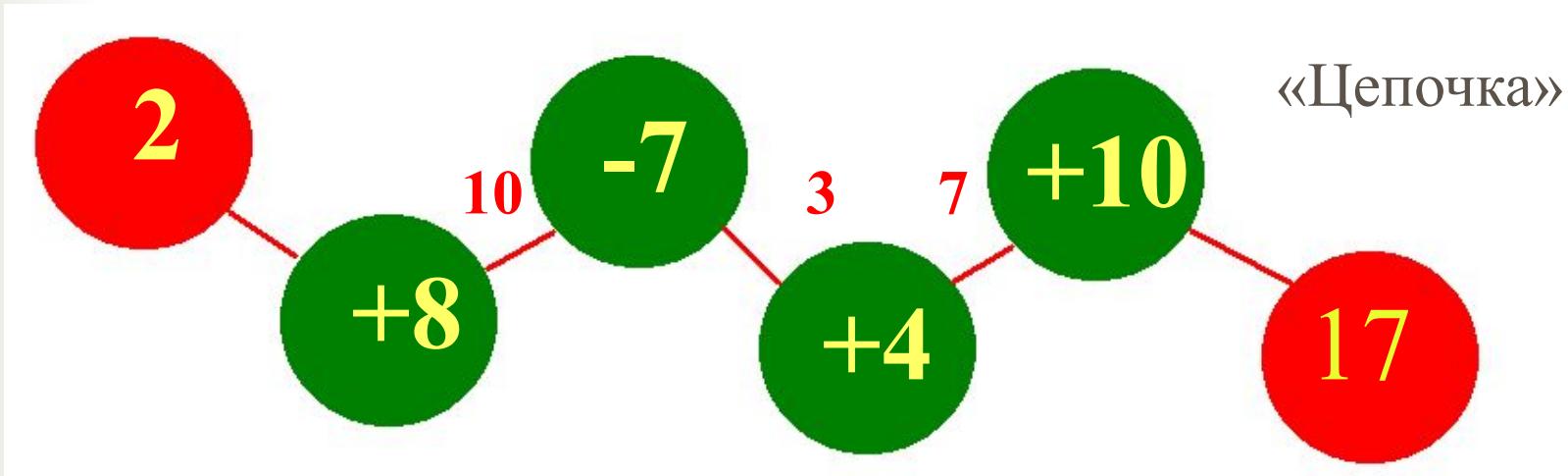
Организационный этап урока

Громко прозвенел звонок-
Начинается урок.
Слушайте, запоминайте
Ни минуты не теряйте.
Постарайтесь всё понять
И внимательно считать!



Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»

10

5	3	4	2	9
5	7	6	8	1



Устный счёт

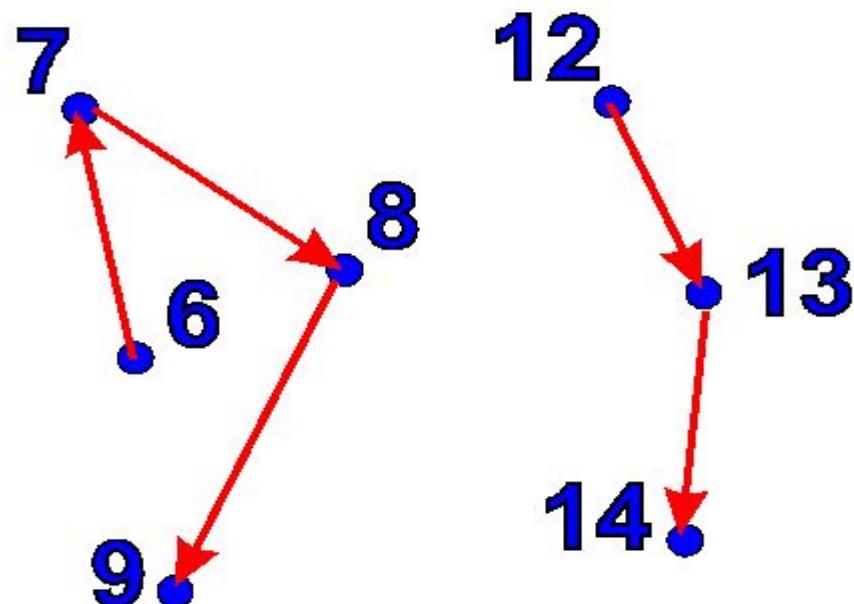
Что говорит одно число
другому, указывая на него
стрелкой?

Я меньше тебя

У нас нечётная сумма

Я больше тебя

Я меньше тебя на 2



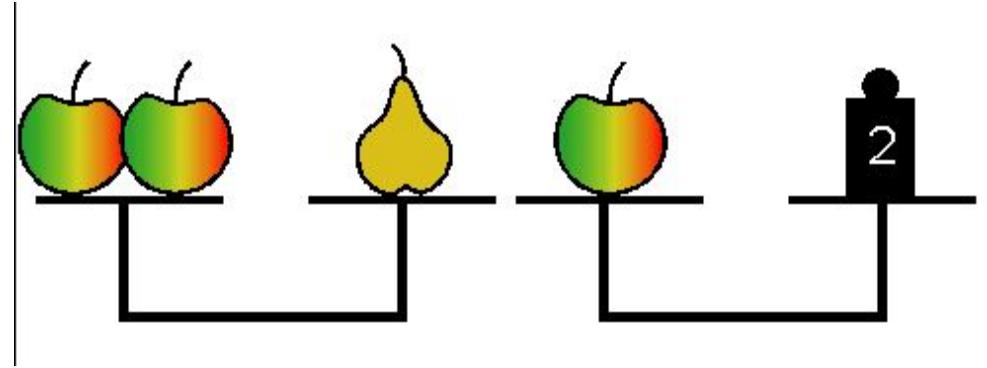
Устный счёт

Какова масса груши ?

4 кг

3 кг

5 кг



Подготовка к изучению новой темы

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

Назовите наибольшее число в этом ряду? **16**

Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 6 ед.**

Какое наименьшее число? **10**

Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 0 ед.**

На сколько 16, больше чем 10? **На 6**

Какое число в этом ряду может быть «лишним»? **10**

Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Этап изучения нового материала

Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример **9+4** на наборном полотне

Сколько карманов в верхнем ряду?

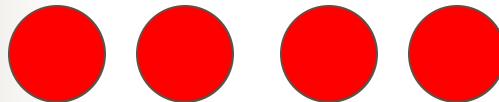
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

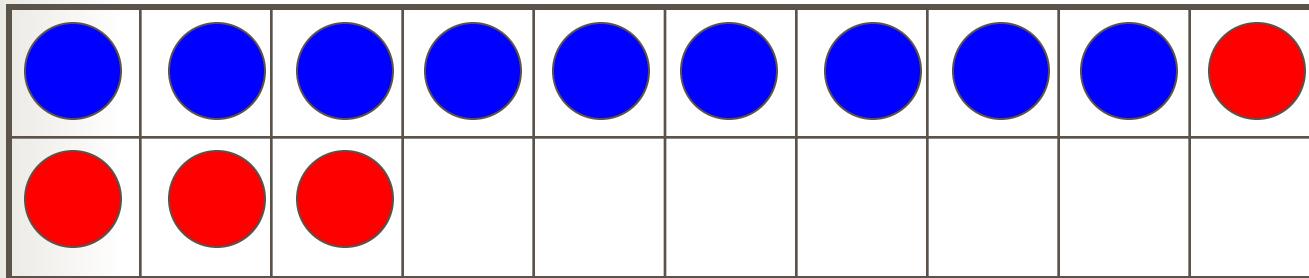
Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)



Этап изучения нового материала

Табличное сложение



$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$



Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2= 12$$



$$7+4=10+1= 11$$



$$6+5=10+1=11$$

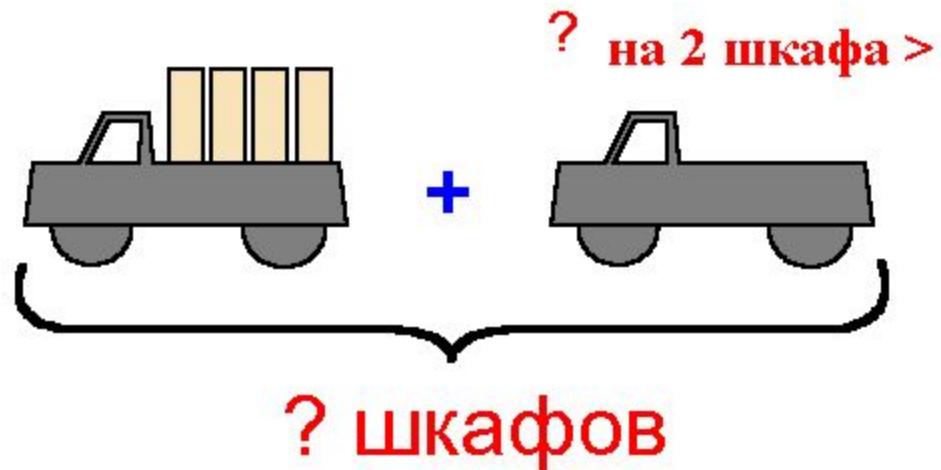


$$9+3=10+2= 12$$



Закрепление изученного

Составь и реши задачу:



1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

!

*Чтобы прибавить число по частям нужно
прибавить столько, сколько не хватает до 10, а
потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

