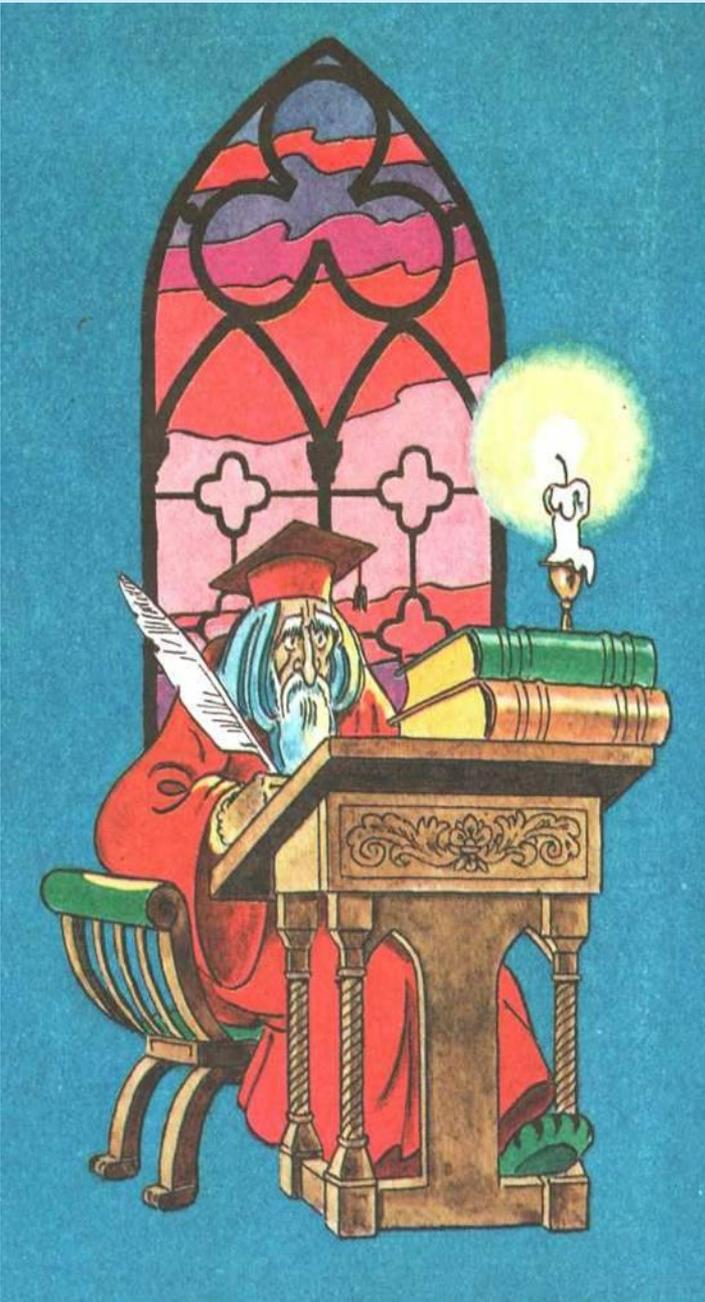


Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»



# *Сколько лет проценту?*

Работу выполнили  
ученики 7 класса Г

г. Северодвинск  
2009г.

# Цель работы

- Выяснить , когда возникло понятие процента.



## Задачи

- Узнать, где родился процент.
- Установить, как появился процент в Европе.
- Выявить, кто придумал знак процента.



# Гипотеза

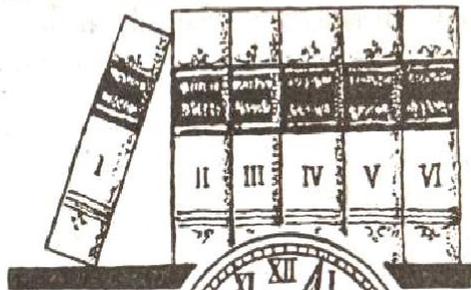
*Наука математика - очень древняя наука. Ей насчитывается более пяти тысяч лет. Уже в те далекие времена люди решали многие практические задачи.*

*Видимо, именно тогда и появились проценты.*

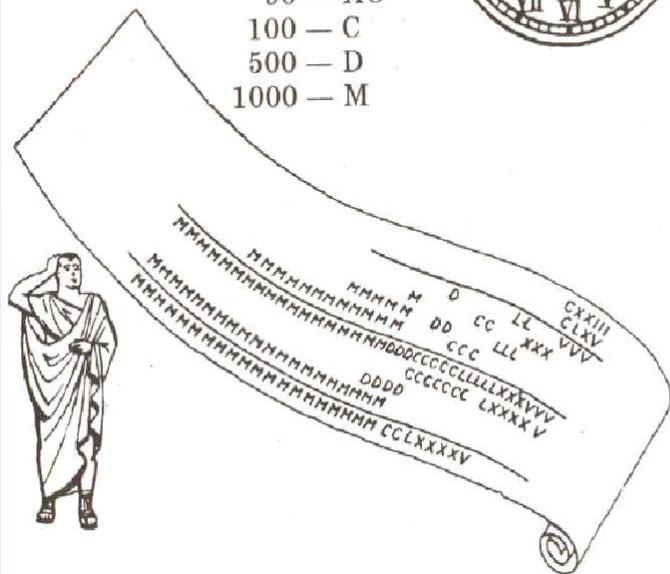
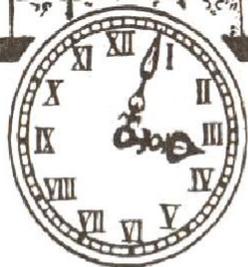


- Слово «процент» имеет латинское происхождение: «pro centum» - «на сто».
- Часто вместо слова «процент» используют словосочетание «сотая часть числа».
- Процентом называется сотая часть числа.

1 — I  
 2 — II  
 3 — III  
 4 — IV  
 5 — V  
 6 — VI  
 7 — VII  
 8 — VIII  
 9 — IX  
 10 — X  
 11 — XI  
 20 — XX  
 30 — XXX



40 — XL  
 50 — L  
 60 — LX  
 90 — XC  
 100 — C  
 500 — D  
 1000 — M



- Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник заимодавцу за каждую сотню.
- «Римляне брали с должника лихву (т. е. деньги сверх того, что дали в долг). При этом говорили: «На каждые 100 сестерциев долга заплатить 16 сестерциев лихвы».



Индийцам проценты были известны ещё в V в. И это очевидно, так как именно в Индии с давних пор счет велся в десятичной системе счисления.



С. Стевин

- От римлян проценты перешли к другим народам Европы.
- В Европе десятичные дроби появились на 1000 лет позже, их ввел бельгийский ученый Симон Стевин. Он в 1584г. впервые опубликовал таблицу процентов.



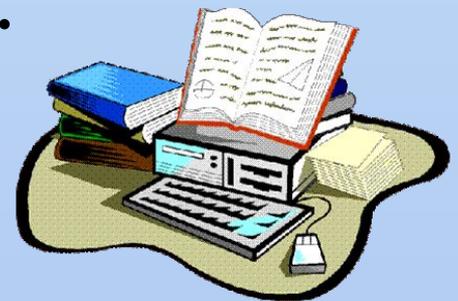


Символ % появился не сразу. Сначала писали слово «сто» так:  ${}^c t_o$

В 1685г. в Париже была напечатана книга «Руководство по коммерческой арифметике», где по ошибке вместо  ${}^c t_o$  набрано %. После этого знак % получил всеобщее признание и до сих пор мы пользуемся этим значком процента.



- Введение процентов было удобным для определения содержания одного вещества в другом; в процентах стали измерять количественное изменение производства товара, рост и спад цен, рост денежного дохода и т.д.



# Делаем выводы

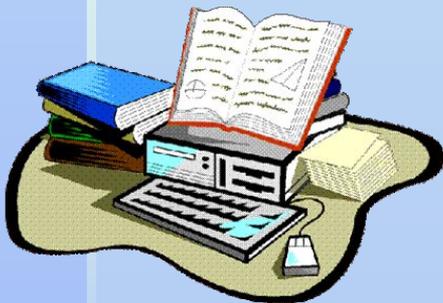
- История процента насчитывает более пятидесяти столетий. Он прошел путь от долговой расписки до использования его в современном мире.



# Источники информации



- Виленкин Н.Я. За страницами школьного учебника математики. Пособие для учащихся 5-6 классов. // М. «Просвещение», 1999-378с.;
- Энциклопедический словарь юного математика. Сост. А. П. Савин // М. «Педагогика», 1989-352с.;
- Хрестоматия по истории математики. Под ред. А.П. Юшкевича // М. «Просвещение», 1976.-318с.





## Стевин Симон (1548—1620) — нидерландский ученый.

- Родился в Брюгге. В молодости работал счетоводом. В 1571—1581 путешествовал по Европе. С 1581 жил в Лейдене, Дельфте, Гааге. Преподавал в Лейденском университете, служил инженером в армии принца Оранского. В последние годы жизни был инспектором водных сооружений. Как инженер он сделал значительный вклад в механику. Важнейшие из его работ в области математики: «Десятина» (1585) и «Математические комментарии» в пяти томах (1605—1608). В первой томе Стевин- изложил десятичную систему мер и десятичные дроби (о том, что десятичные дроби открыл *ал-Кашш*, в то время европейцы еще не знали). Кроме того, он ввел отрицательные корни уравнения, сформулировал условия существования корня в данном интервале и предложил способ приближенного вычисления его.

