муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение г. Калининграда детский сад № 124

«Особенности сенсорного развития детей *5-7* лет»



нсультацию подготовила воспитатель Фомина А.И.



Сенсорное воспитание целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов: ощущений, восприятий, представлений

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей. На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

На протяжении дошкольного периода складываются три основных вида действий восприятия:

- действия идентификации
- действия отнесения к эталону
- моделирующие действия.

Действия идентификации и действия отнесения к эталону







При усвоении грамоты большую роль играет фонематический слух — точнее различение речевых звуков — различение восприятия начертания букв.





К концу дошкольного возраста дети начинают более или менее

правильно оценивать перспективное изображение предметов.





Одним из средств развития сенсорных способностей является игра.



<u>дидактические игры</u>

Большое значение для развития функции мышления имеют игры, требующие демонстрацию уже имеющихся знаний, умений, навыков; широту кругозора, так и реагирования на различные обстоятельства и ситуации игры.

Воспитательное значение дидактических игр велико: в процессе игровой деятельности развиваются буквально все психические функции и качества ребенка: острота ощущений и восприятия, внимание, оперативная память, воображение, мышление, социальные чувства, волевые качества.

Дидактические игры на развитие мышления





• «Уютный домик».

«Найди пару»

Дидактические игры

- основное средство сенсорного воспитания.







Сенсорное развитие детей дошкольного возраста – это основа интеллектуального развития.

Необходимо развивать:

- способность подражания и воспроизведения,
- умение смотреть и слушать,
- умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.

От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.

Спасибо за внимание!

