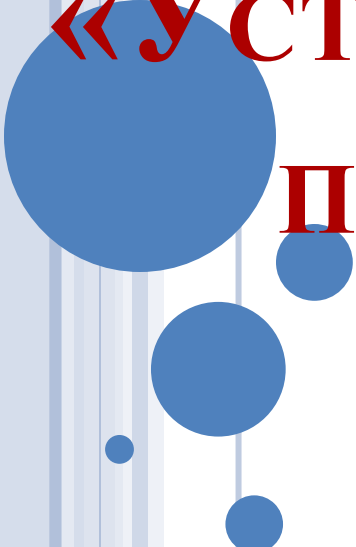


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС:



«УСТНЫЙ СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.»

**Автор:
Адвахова Н.С.,
педагог начальных классов
МБОУ СОШ №2,
г.Покачи**

ЦЕЛЬ:

Совершенствование
вычислительных навыков
устного счёта в пределах 10 и
умение решать логические
задачи.



ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10
- Формировать устойчивый интерес и позитивное отношение к математике
- Развивать познавательную активность обучающихся
- Создать условия для развития логического мышления



СОДЕРЖАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА



Устный счёт.

$$4 + 5 =$$



9



10



повторяем состав чисел

5	
3	2
1	4
0	5
2	3
4	1

7	
5	2
3	4
6	1
4	3
2	5

8	
6	2
3	5
7	1
4	4
1	7

6	
3	3
5	1
4	2
6	0
2	4

9	
7	2
8	1
5	4
3	6
8	1



Решение примеров с неизвестным



$$6 + \textcolor{red}{3} = 9$$

$$\textcolor{red}{10} - 4 = 6$$

$$\textcolor{red}{4} + 5 = 9$$

$$8 - \textcolor{red}{3} = 5$$

$$3 + \textcolor{red}{4} = 7$$

$$10 - \textcolor{red}{3} = 7$$

$$\textcolor{red}{8} + 2 = 10$$

$$\textcolor{red}{9} - 7 = 2$$

$$4 + \textcolor{red}{5} = 9$$

$$\textcolor{red}{5} - 3 = 2$$

$$9 - \textcolor{red}{8} = 1$$

$$5 + \textcolor{red}{2} = 7$$

$$\textcolor{red}{4} + 6 = 10$$

$$10 - \textcolor{red}{5} = 5$$

$$\textcolor{red}{8} - 1 = 7$$

$$7 - \textcolor{red}{6} = 1$$

$$\textcolor{red}{2} + 6 = 8$$

$$1 + \textcolor{red}{9} = 10$$

$$\textcolor{red}{10} - 8 = 2$$

Примеры на сложение и вычитание
с числом 2

$$2 + 2$$

1

3

4

5

6

7

8

9

1

0

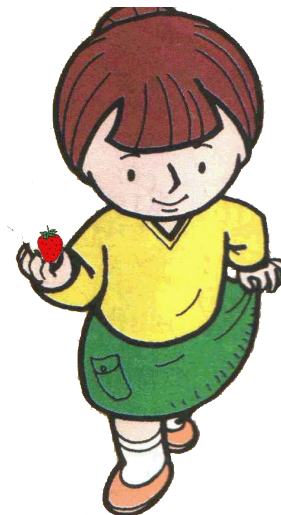
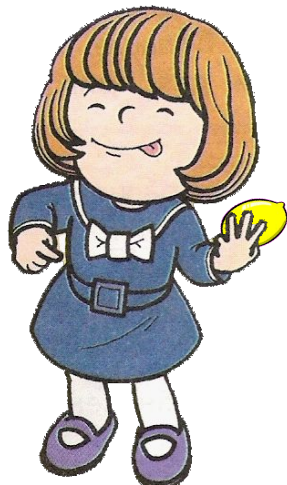
Вычисли с комментированием.

$$7-2-2= 3$$

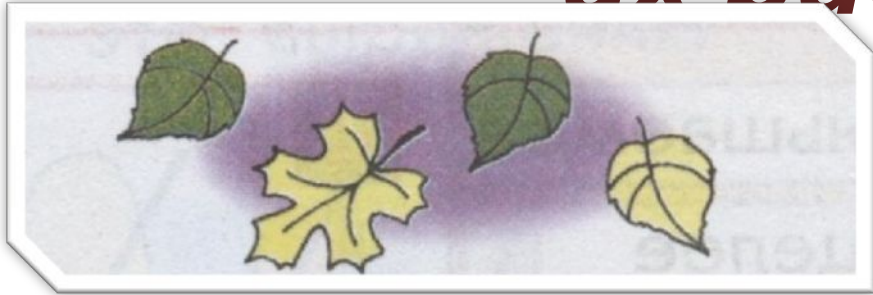
$$6-2-1= 3$$

$$5+1+1= 7$$

$$4-1-1= 2$$



Помоги Пете и Кате записать по 4 равенства к их рисункам



$$1+3=4$$

$$3+1=4$$

$$4-1=3$$

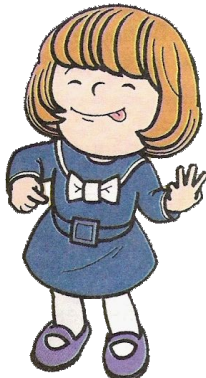
$$4-3=1$$

$$2+2=4$$

$$2+2=4$$

$$4-2=2$$

$$4-2=2$$



$$2+3=5$$

$$3+2=5$$

$$5-2=3$$

$$5-3=2$$

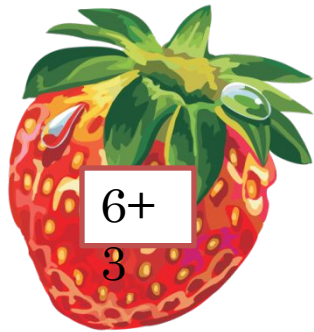
$$4+1=5$$

$$1+4=5$$

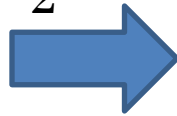
$$5-1=4$$

$$5-4=1$$





...-
2



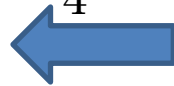
...-
3



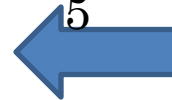
...+
6



...-
4



...-
5



...+
7



...-
6



...+
7





Вычисляй!

•+2

•2

•5

•8

•6

•3

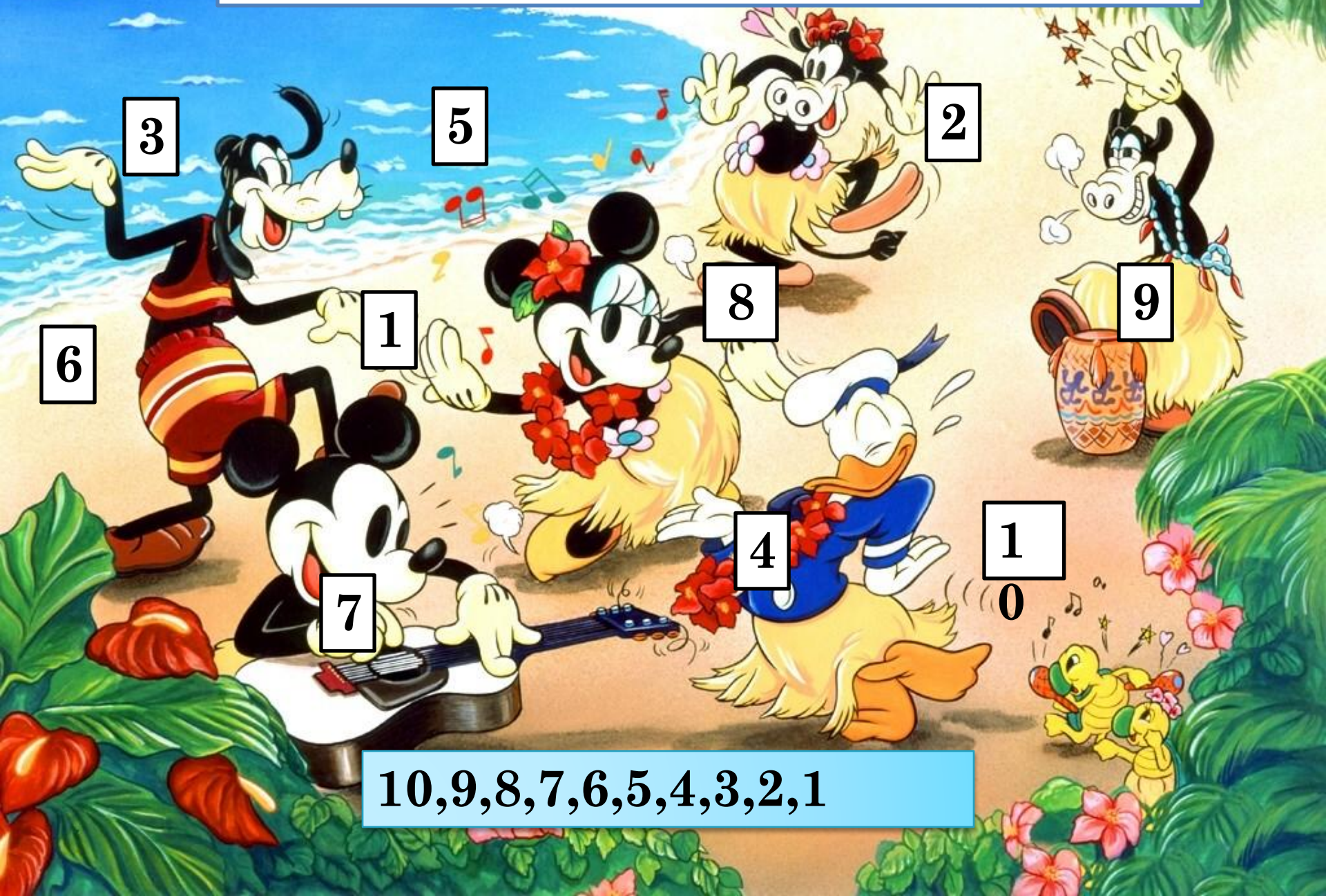
•1

•4

•7



Назови числа в порядке убывания



РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



**Пчела летит выше, чем муха.
Муха летит выше, чем оса.
Кто летит ниже всех?**

оса



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- использование элементов на уроках математики в 1 классе;
- использование материала при проведении дополнительных занятий в 1 классах;
- организация внеклассной работы младших школьников;
- подготовка к школьным интеллектуальным марафонам;
- проведение уроков по данной теме с использованием ИКТ.



ГДЕ АПРОБИРОВАН ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС:

- уроки математики в 1 классах при изучении темы: «Счёт от 0 до 10»;
- факультативные занятия в 1 классах;
- интеллектуальные марафоны для младших школьников.



В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИЛЛЮСТРАЦИИ С САЙТОВ, ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

- www.futajik.ru
- www.lenagold.ru
- <http://smajliki.ru/smilies-113/html?start=50> - котята
- В. Волина «Праздник числа» Издательство Москва 1993г.
- Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике 1класс» Москва «Просвещение»1985г.
- Г.А. Лавриненко «Задания развивающего характера по математике» Саратов Издательство «Лицей» 2002г.



Спасибо за внимание !

