

Самоанализ урока

Цель урока: научить находить значение выражений, используя группировку слагаемых.

Задачи урока

Предметные:

- познакомить с «группировкой слагаемых»;
- научить применять переместительное и сочетательное свойства сложения;
- закреплять вычислительные навыки.

Метапредметные:

- формировать умение группировать предметы по разным признакам;
- развивать математическую речь, включив в нее изученные свойства сложения, обосновывая действия;
- формировать умение находить рациональную последовательность выполнения действий в выражении.

Личностные:

- формирование умений работать в паре (договариваться, действовать сообща).

Этап урока	Планируемые результаты
1. Орг. момент	Ученик владеет навыком самоконтроля.
2. Чистописание	Ученик владеет навыком написания цифры 2.
3. Арифметический диктант	Ученик владеет вычислительными навыками (<i>в пределах 20</i>).

4.Актуализация
знаний

Ученики умеют группировать предметы по разным признакам, сравнивать, составлять высказывание и делать предположение, работать в паре.

5. Тема урока,
определение
задачи урока

Ученики умеют формулировать тему, задачу урока.

6. Работа по
теме урока

Ученики умеют выделять
используемые свойства
сложения в числовых
выражениях, анализировать,
сравнивать, находить
рациональную
последовательность
выполнения действий в
выражении.

7. Закрепление нового материала

Ученики находят значение числовых выражений, используя изученные свойства сложения, умеют работать в парах, владеют навыком самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивать математическую речь учащихся, включив в нее изученные свойства сложения.

9. Рефлексия

Ученики умеют сохранять учебную задачу и оценивать результаты своей работы на уроке.