Родительское собрание во второй младшей группе «Светлячок»

- **Тема : Давайте познакомимся!**

Цель: Расширение контакта между педагогами и родителями.
Моделирование перспектив на новый учебный год.

Задачи:

1. Познакомить родителей между собой и с воспитателями ребенка в дошкольном учреждении.
2. Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания детей.
3. Создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятия барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Повестка дня:

1. Знакомство с образовательной программой
2. Знакомство с жизнью детского сада
3. Организационные режимные моменты
4. Адаптационный период
5. Разное

Наш детский сад работает работает по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. на основе которой-ФГОС.

Задачи: 1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально- ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе

. 4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

- В современном мире, перегруженном информацией разного рода, невозможно усвоить все знания, накопленные человечеством за многолетнюю историю.
- Вот поэтому перед детскими садами поставлена задача: не наполнить ребёнка знаниями, как пустой сосуд, а научить его учиться, получать знания самостоятельно и пользоваться ими. Этим требованиям и отвечает Стандарт дошкольного образования.
- С 1 января 2016 года во всех дошкольных образовательных организациях России реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *(**ФГОС ДО**)*.
- **ФГОС** ДО ориентирует на партнерские взаимоотношения с **родителями**: **родители** должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. **Родители** должны быть активными участниками образовательной деятельности, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Сотрудничество – это общение *«на равных»*, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

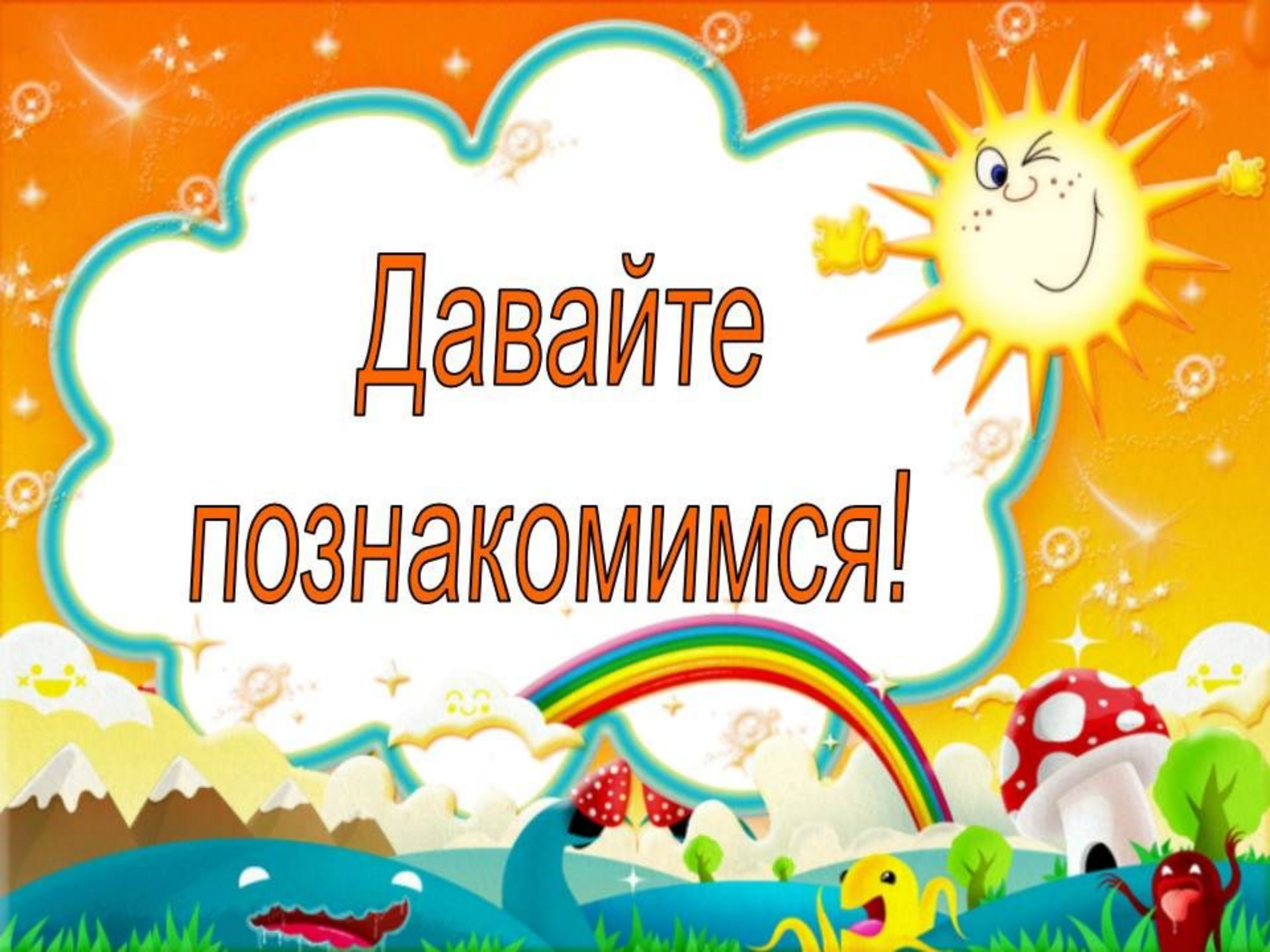
- **Предметно-развивающей среды**

- УГОЛОК ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
- УГОЛОК СПОРТА
- УГОЛОК ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ
- ТЕАТР
- КНИЖНЫЙ УГОЛОК
- УГОЛОК ПРИРОДЫ
- УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
- УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК
- ЭСТЕТИЧЕСКИЙ УГОЛОК
- УГОЛОК ПО ПДД
- УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ
- УГОЛОК НАХОДОК
- РАЗДЕВАЛКА И СТЕНДОВЫЙ МАТЕРИАЛ В РАЗДЕВАЛКЕ

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример тому.
Коль видят все и слышат дети,
Мы за слова свои в ответе И за дела.
Легко толкнуть
Дитя на неразумный путь,
А как потом его вернуть?
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребенка. В статье18 Закона РФ "Об образовании" говорится: "**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте"

- Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.


Давайте
познакомимся!

• Режим в нашей группе

- Утренний прием.
- Собираются дети в **младшую группу**, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей, работников ДОУ по имени отчеству.

Утреннюю гимнастику мы проводим в группе
под веселые музыки
и под видео зарядку.
Зарядка!

Умывание. В нашей **группе** есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукавчики, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место

Завтрак, обед. За столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, **благодарить**. Учим правильно сидеть за столом.

Конструирование. Формируем умение создавать несложные конструкции из строительного материала. Различать и правильно называть основные детали строительного материала *(кубик, кирпичик, пластина, призма)*; конструировать по готовому образцу; сооружать элементарные предметные конструкции *(дорожки, заборчики, ворота, мебель)*

Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые **родители**, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.

На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения

Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях.

Строительные игры: Формируется умение строить простейшие постройки: башенку (укладывать кирпичики друг на друга, машину (положить кубик на кирпичик, ворота, мебель *(кровать, диван, стол, стул)*.

Сюжетно-ролевые: В нашей **группе** дети очень любят играть в сюжетные игры *«Семья»*, *«Больница»*, *«Магазин»*

Правила нашей группы.

- Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей. (Хлопок)
- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!
- (Цветок)
- Любить ребёнка - это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему.

Адаптационный период

- . Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста профессор Н.М. Аскарина, говоря о данной проблеме, часто приводит один и тот же пример: садовник, пересаживая дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей – но, несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется.

Памятка для родителей!

Спасибо за внимание