



КСР № 13

Родительское собрание тема:
«Путешествие в страну математики» (младший
дошкольный возраст)

Автор : Корытко Ю.С.
Курик О.М.
Чагина Е.М.



Для ребёнка-дошкольника математика – это особое *«Тридевятое царство, тридесятое государство»*. Ребёнок легко путешествует по разным мирам, созданным воображением человека.



Работу с детьми по формированию элементарных математических представлений начинают проводить в 3-4 года.

Малыши значительно лучше усваивают эмоционально яркий материал.

Запоминание у них характеризуется произвольностью.

Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания.

Важно привить любовь к математике



MAAM.RU



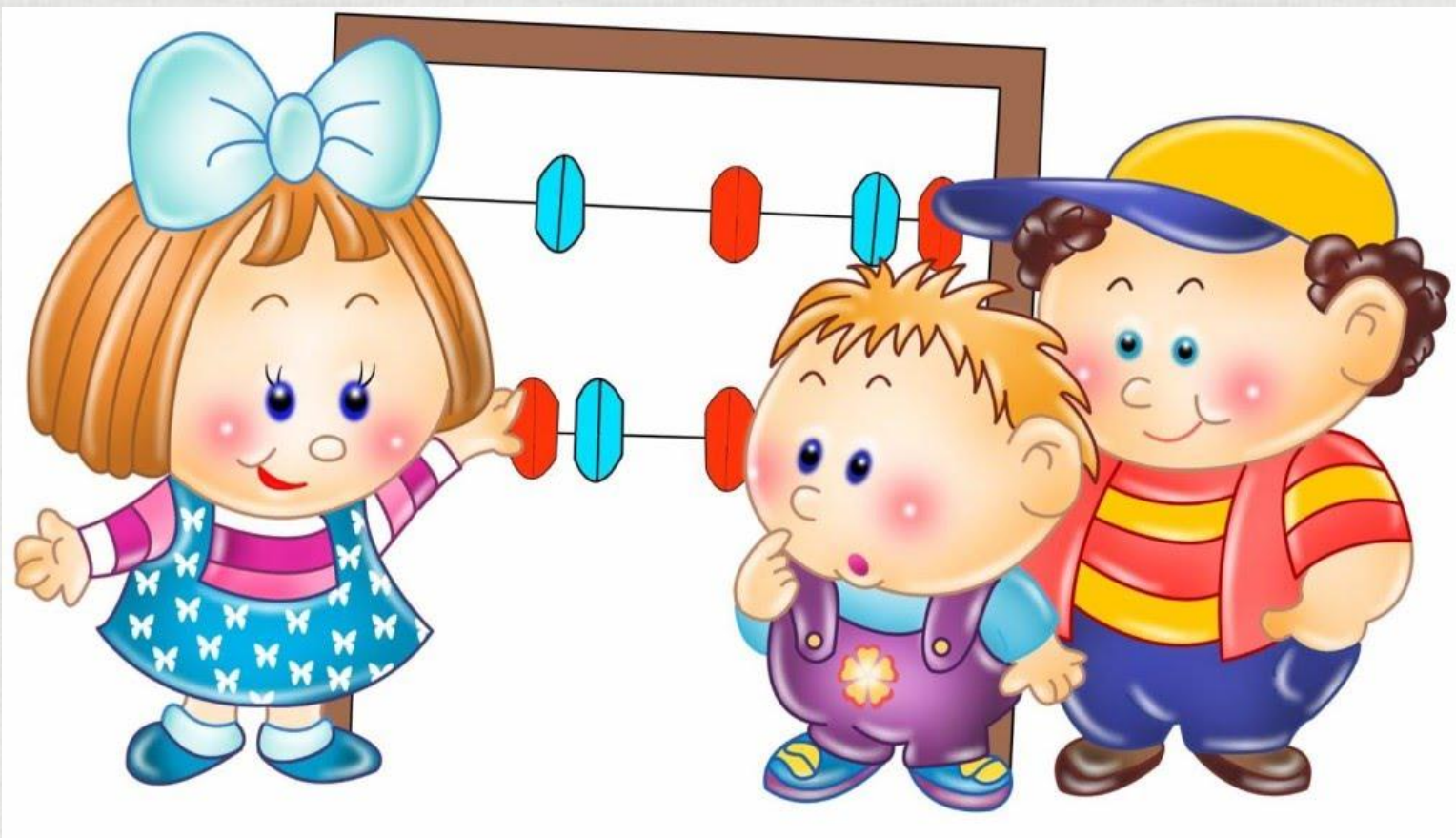


Занятия по математике в возрастной группе от 3 до 4 лет в детском саду проводится один раз в неделю, а также в игровом уголке по математике дети закрепляют и углубляют свои знания индивидуально





К трем годам делают акцент на развитии навыков счета и ознакомлении с цифрами. Это развивает у ребенка любознательность, активность и самостоятельность



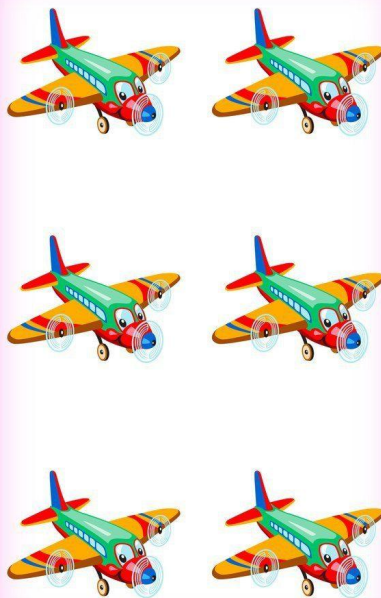


Что изучаем? КОЛИЧЕСТВО

Развиваем умение видеть общий признак предмета
(все мячи круглые, все - красные и т.д)

Сравниваем две равные/неравные группы
предметов

Различаем понятия «много, один, по одному, ни
одного»

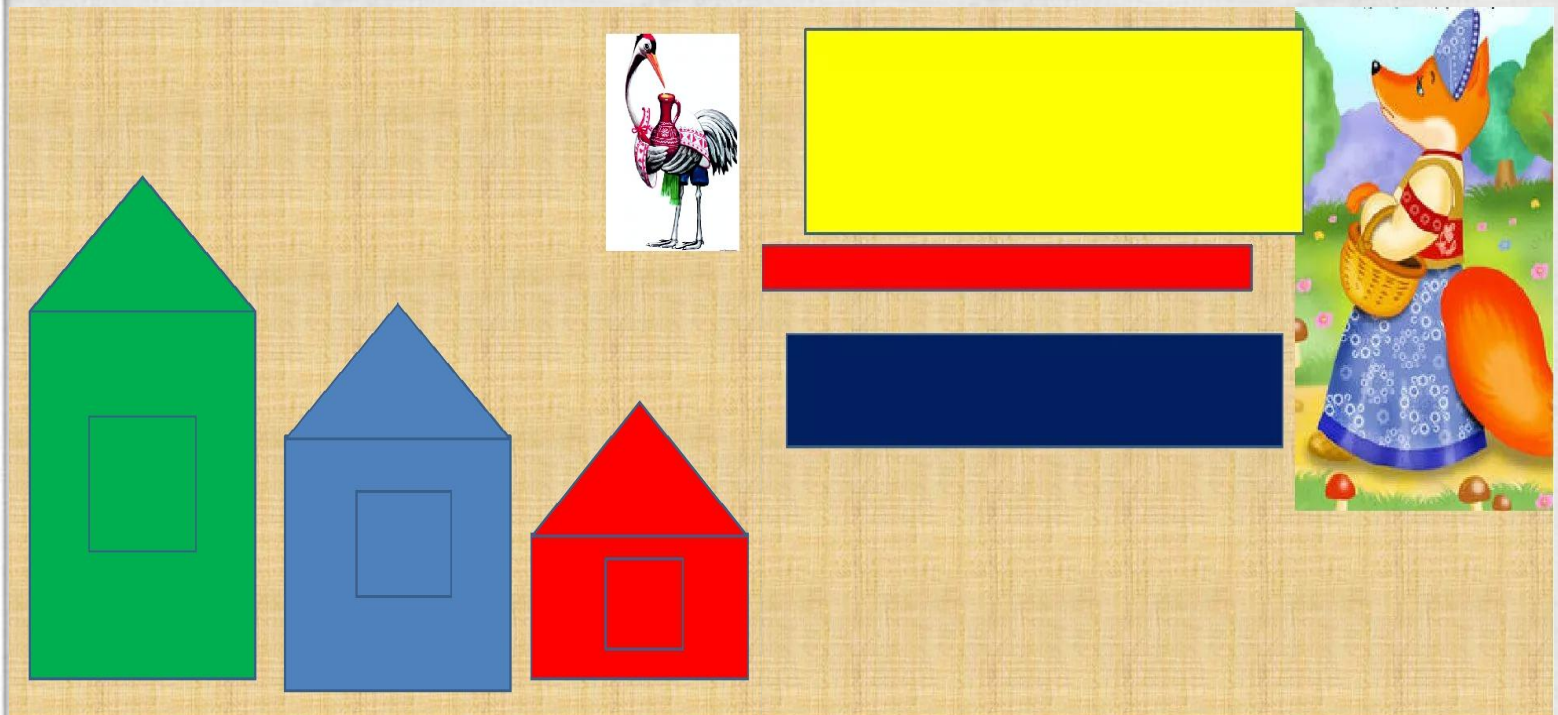




Что изучаем? ВЕЛИЧИНА

Сравниваем предметы разных размеров (по длине, ширине, высоте, величине в целом)

Пользуемся приемами наложения и приложения (длинный - короткий, высокий - низкий, большой - маленький, широкий - узкий)

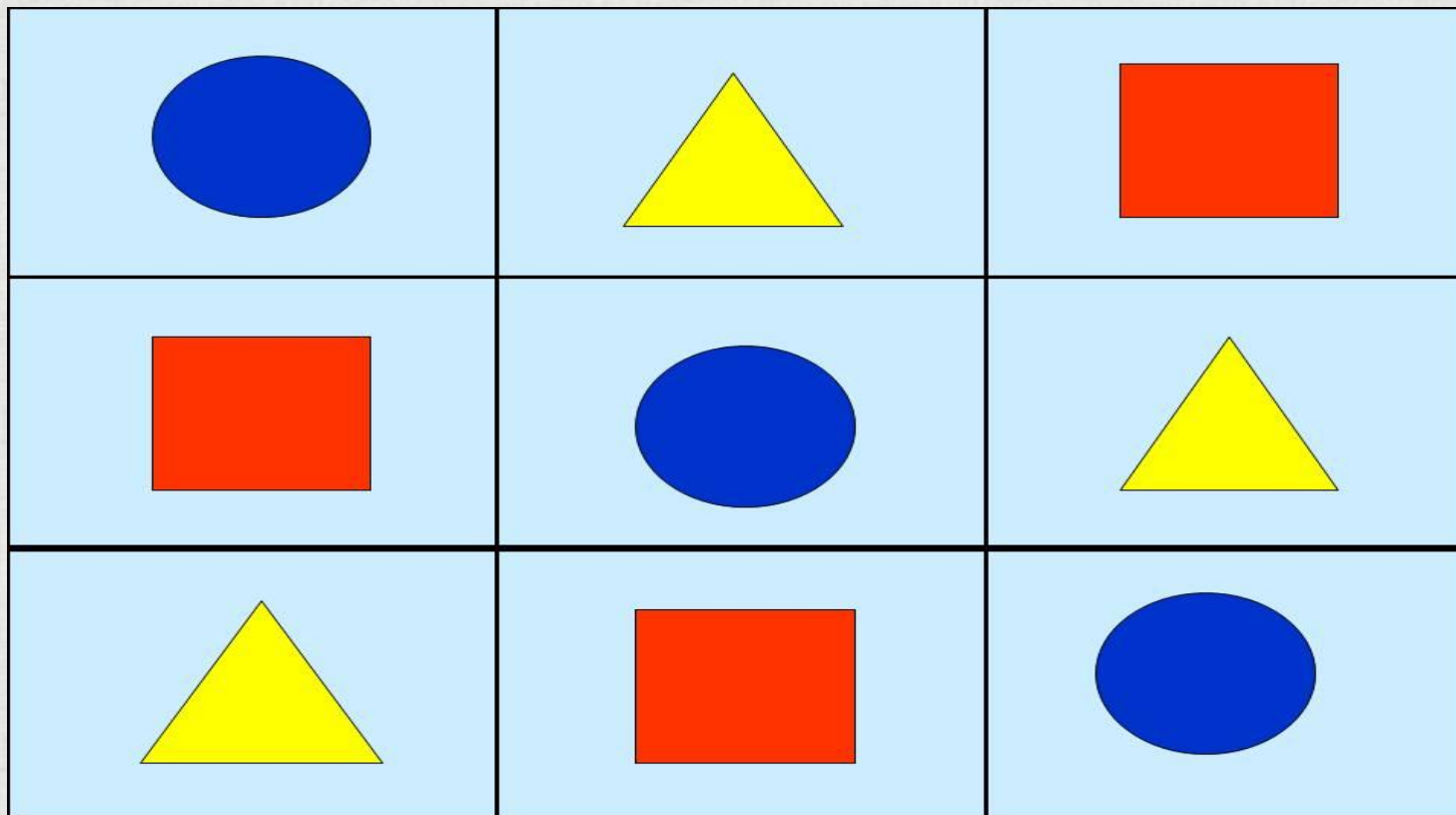




Что изучаем? ФОРМА

Знакомимся с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник)

Учим обследовать форму этих фигур (используя зрение и осязание)





Что изучаем? **ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ и ВО ВРЕМЕНИ**

Развиваем умение ориентироваться в своем теле

**Различаем пространственные направления от себя
(вверху внизу, впереди - сзади, справа - слева)**

Различаем правую и левую руки

**Учимся ориентироваться в частях суток: день - ночь,
утро - вечер**

Ориентация во времени





К концу года дети смогут:

Группировать предметы по цвету, размеру, форме

Выделять один предмет из группы

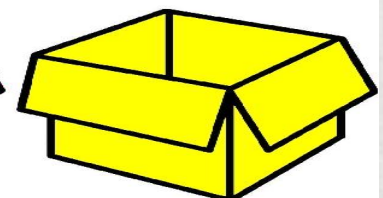
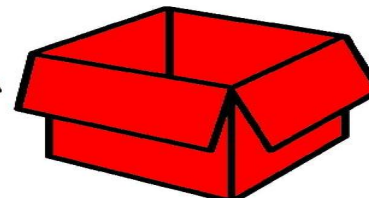
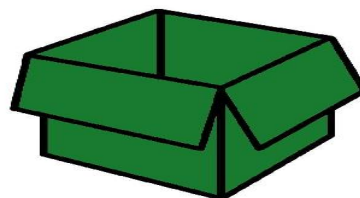
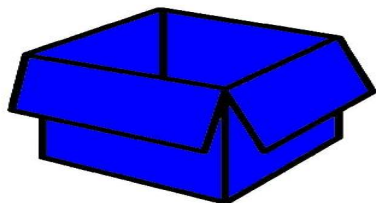
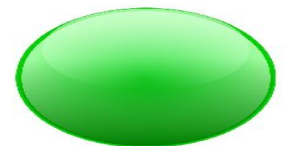
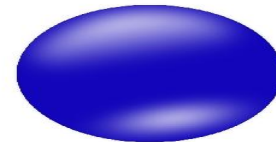
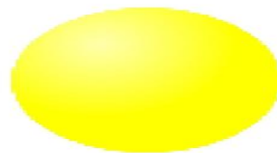
Находить один или много одинаковых предметов

Понимать значения «больше - меньше, столько же»

Видеть разницу в длине, ширине, высоте (величине в целом)

Понимать значения вверху - внизу, слева - справа, впереди - сзади

Понимать смысл слов: утро - вечер, день - ночь





Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неоценима!

Знания по математике ребенок должен брать не только в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира дома, на улице. И в этом ему должны помочь родители.





5



Спасибо за внимание!

