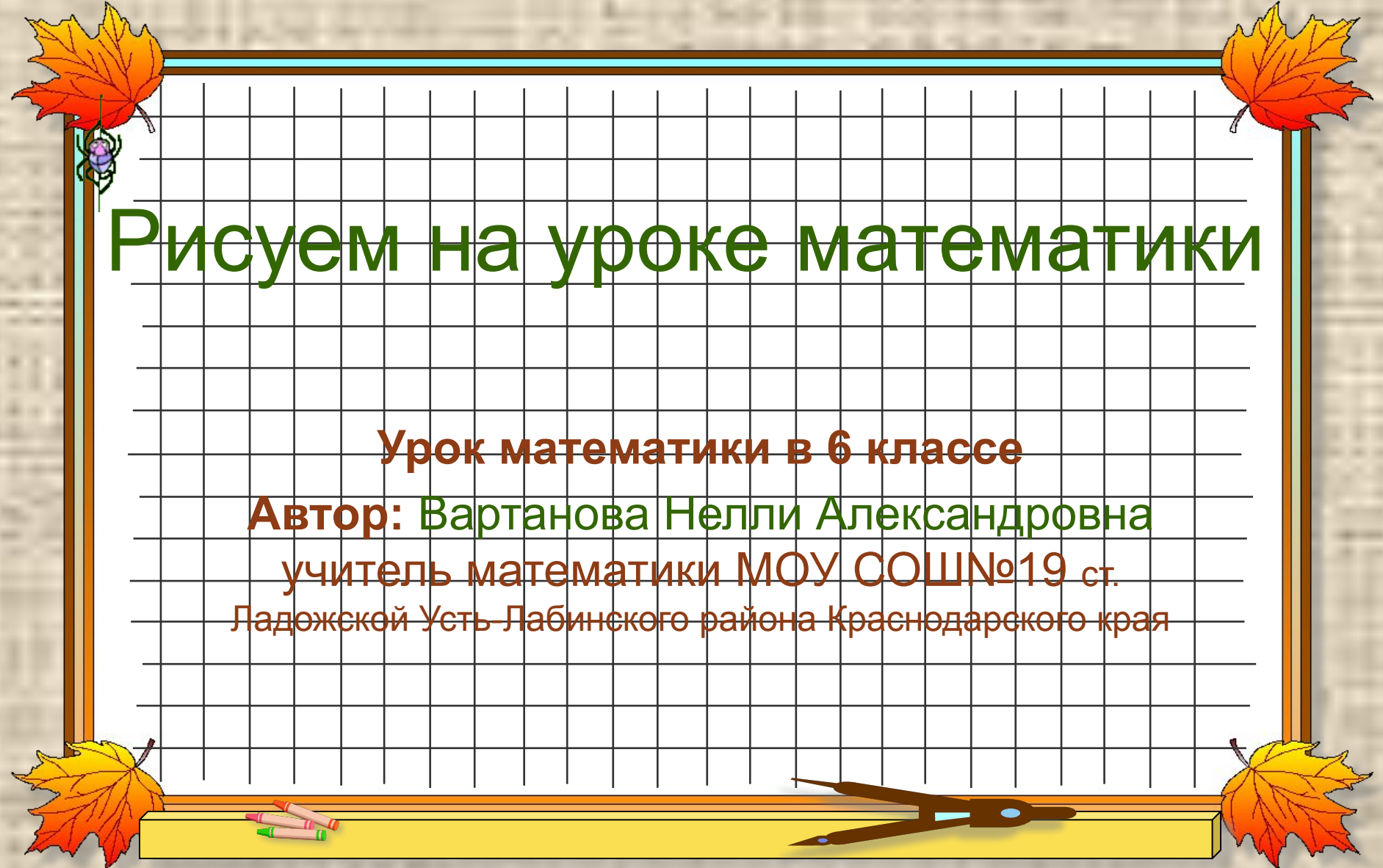
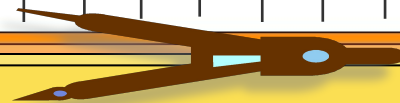




Рисуем на уроке математики

Урок математики в 6 классе

Автор: Вартанова Нелли Александровна
учитель математики МОУ СОШ №19 ст.
Ладожской Усть-Лабинского района Краснодарского края





Девиз урока

- «Жить на плоскости не скучно, веселей,
чем на прямой...»

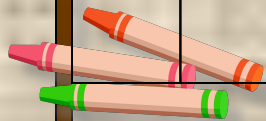
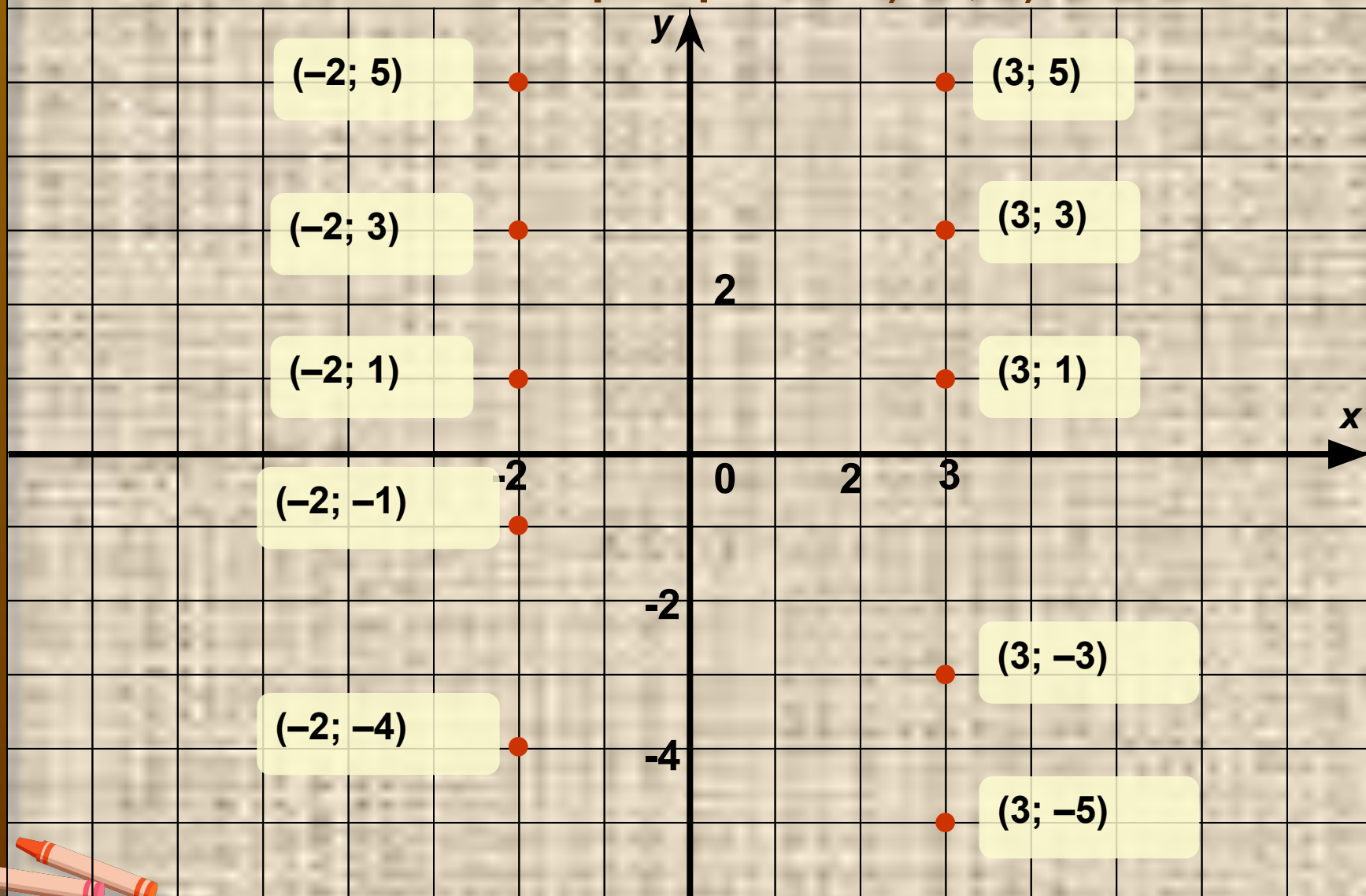




№416 (1)

Проверка домашнего задания

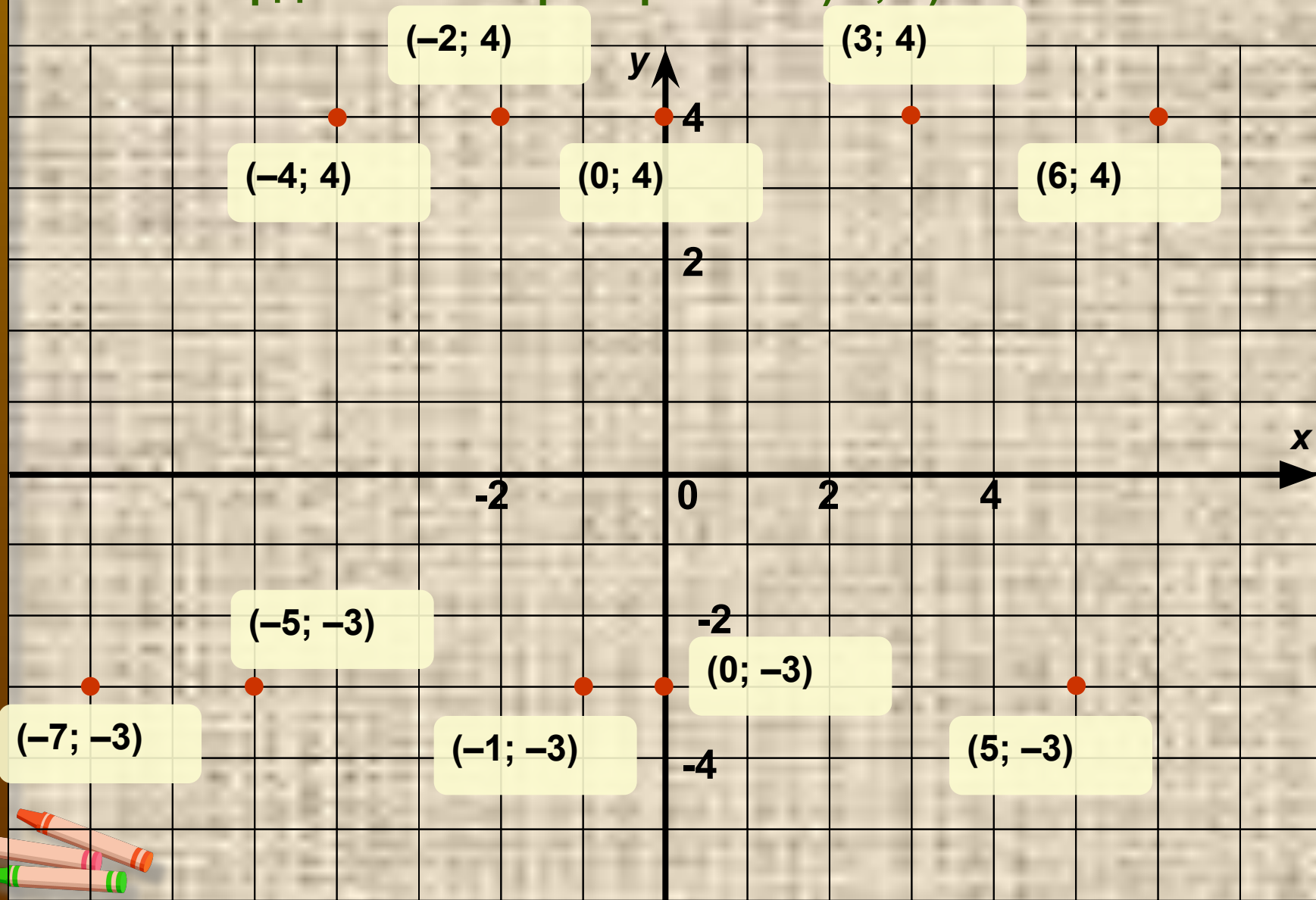
Запишите координаты отмеченных точек, абсцисса которых равна: а) -2 ; б) 3 .





№416 (2)

Запишите координаты отмеченных точек,
ордината которых равна: а) 4; б) -3 .





Тест-загадка

- Как располагаются оси на координатной плоскости?
Перпендикулярно
- Как называются две координатные прямые в системе координат? Оси
- Как фамилия того, кто придумал для нас систему координат?
Декарт
- Как называется горизонтальная ось? Ось. Абсцисс
- Как имя того, кто придумал для нас систему координат? Рене
- Как называется вертикальная ось? Ось... Ординат
- Как называются числа, характеризующие местоположение точки в координатной плоскости?
Координаты

П О Д А Р О К





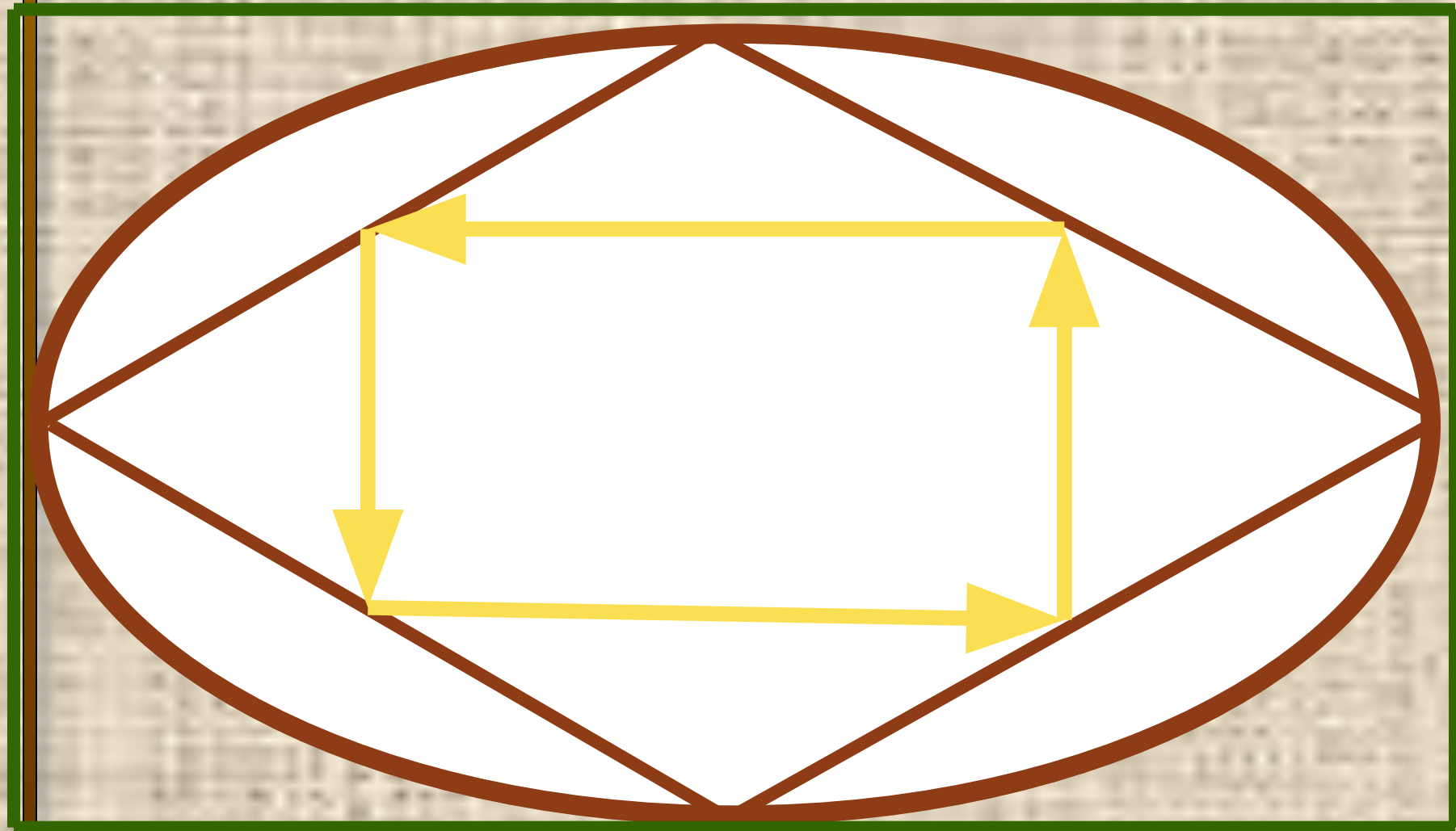
Рене́ Дека́рт (31 марта 1596 — 11 февраля 1650) — французский математик, философ, физик и физиолог.

Впервые прямоугольную систему координат ввел Рене Декарт в своей работе «Рассуждение о методе» в 1637 году. Поэтому прямоугольную систему координат называют также — **Декартова система координат**.

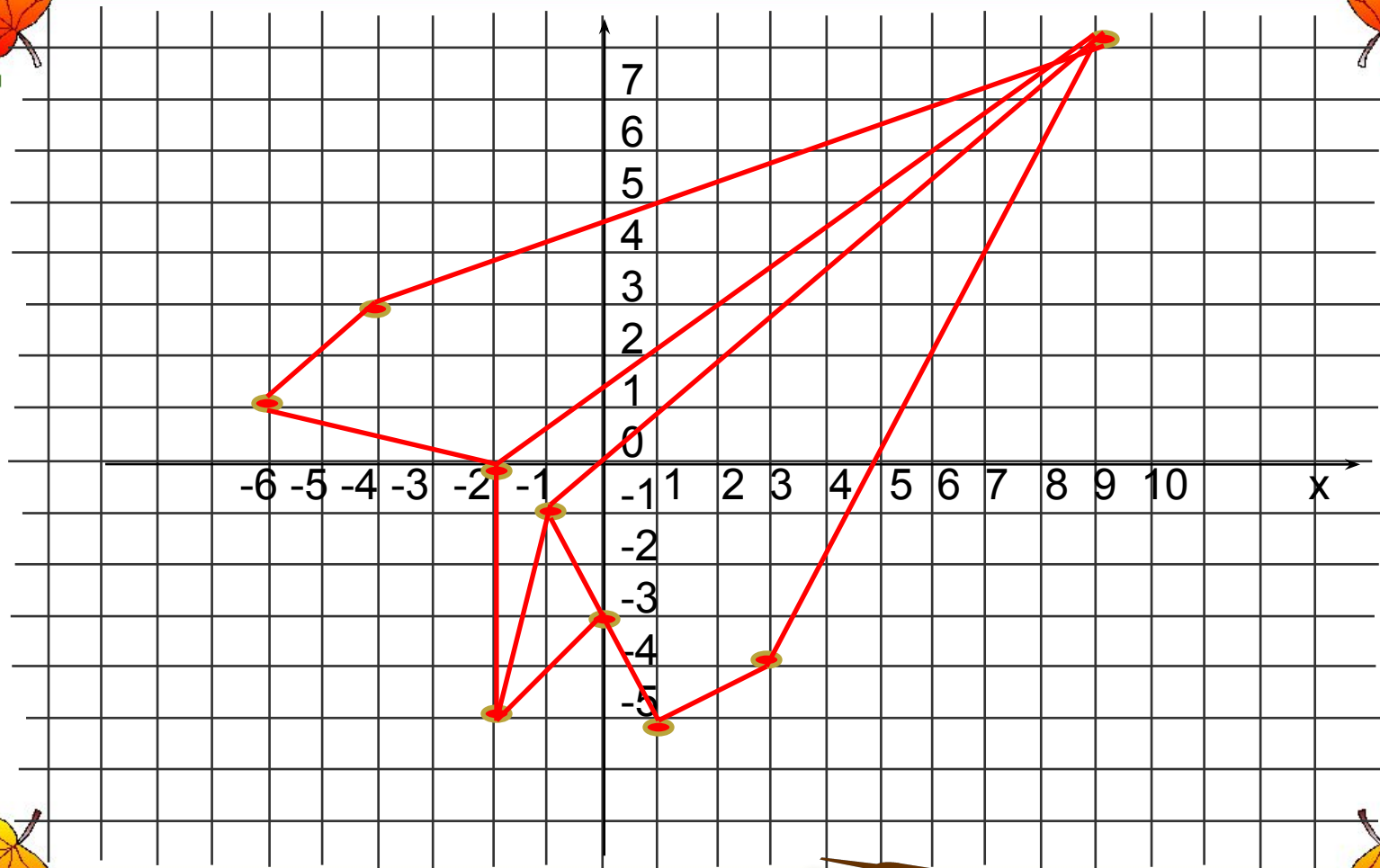
Координатный метод описания геометрических объектов положил начало аналитической геометрии.



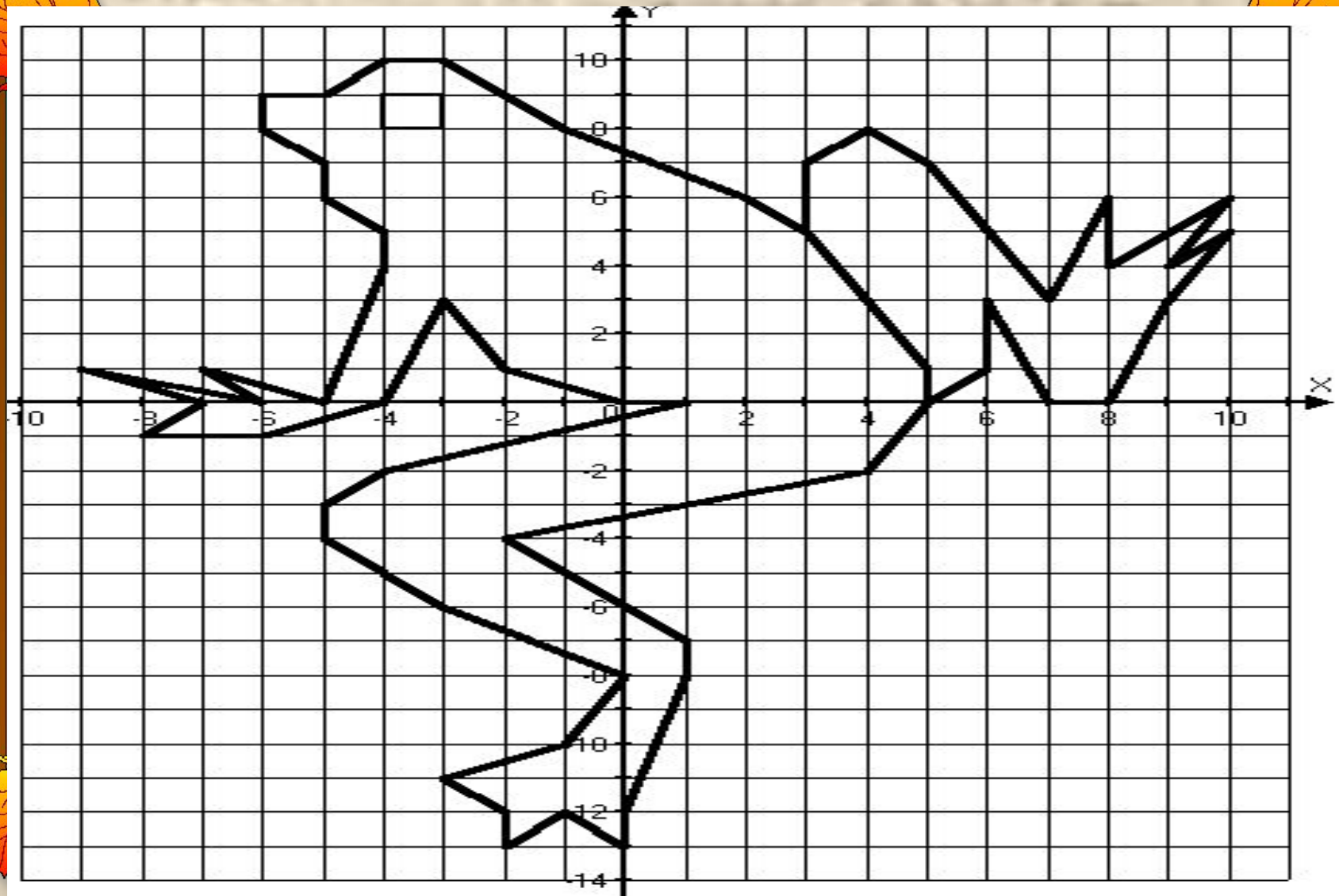
Разминка для глаз



Учимся рисовать



Рисуют художники





Практическая работа

№1

- $(-5;-4)$
- $(0;0)$
- $(6;3)$
- $(12;11)$
- $(8;4)$
- $(15;9)$
- $(7;2)$
- $(5;-2)$
- $(5;-5)$
- $(10;-6)$
- $(13;-7)$
- $(9;-8)$
- $(3;-9)$
- $(2;-9)$
- $(-1;-8)$

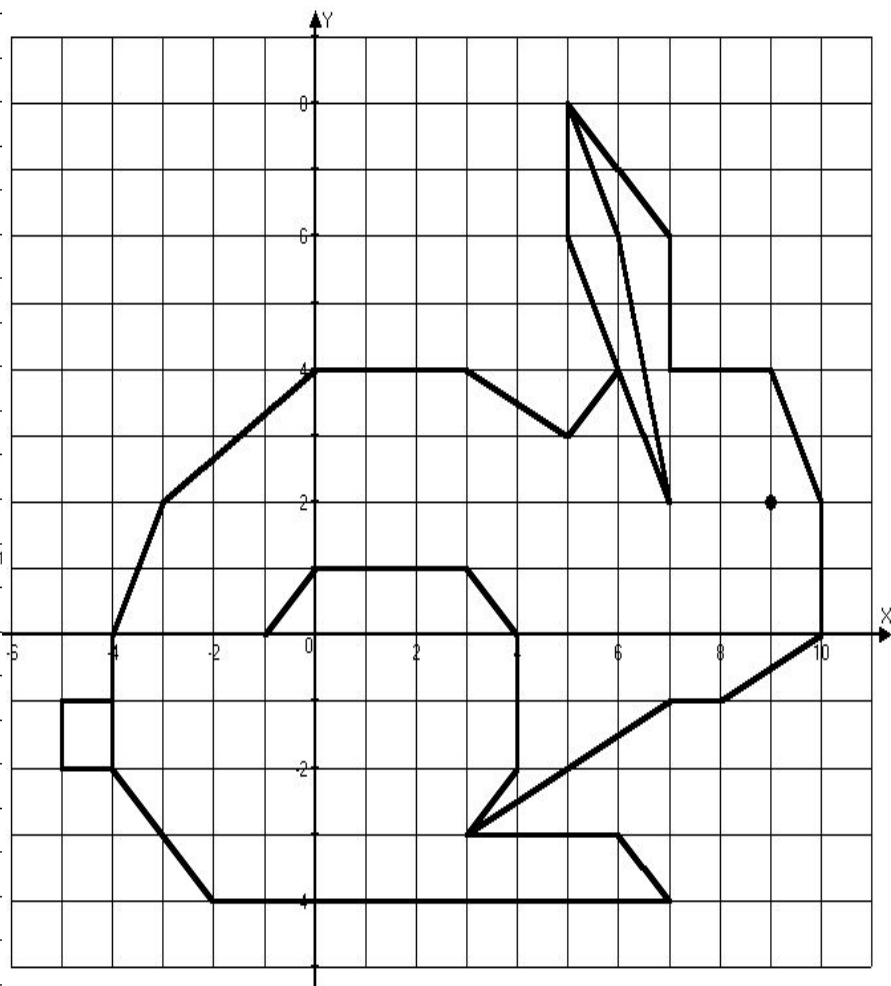
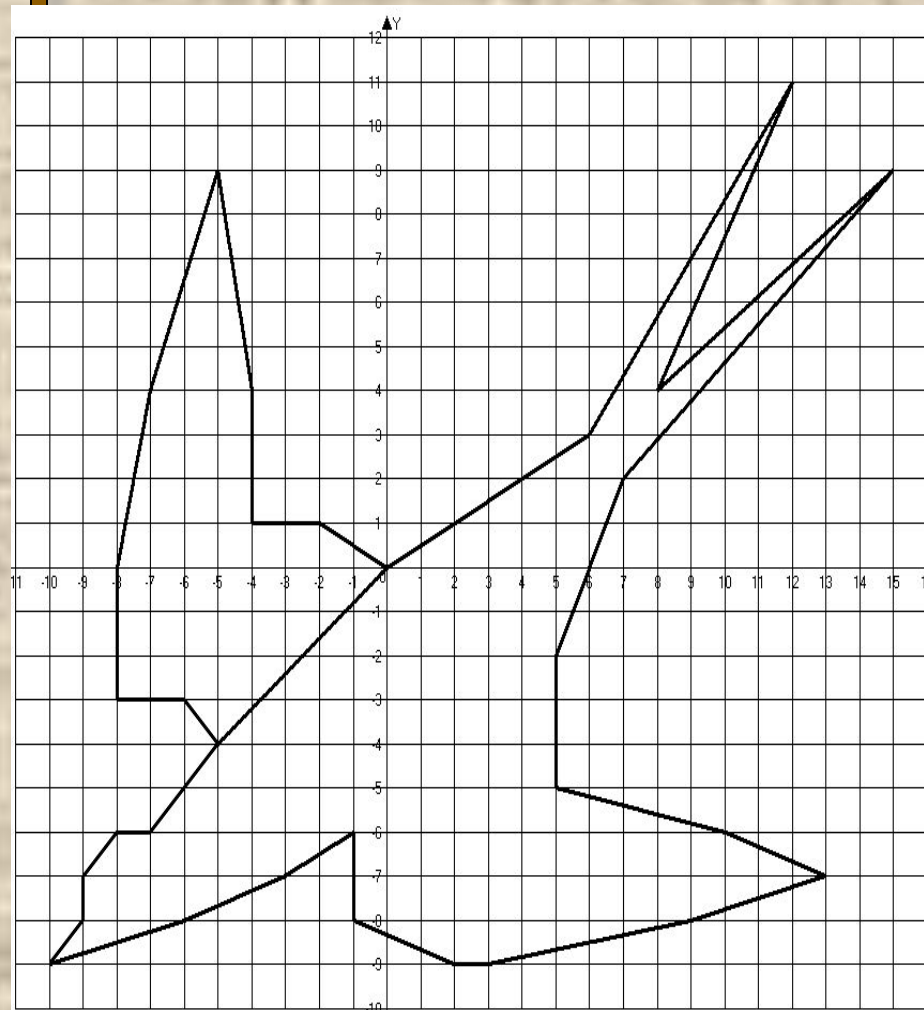
№2

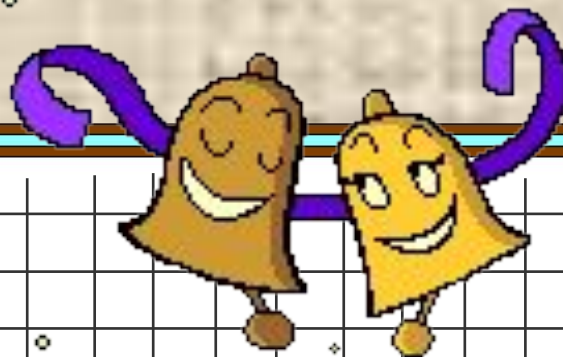
- $(6;4)$
- $(7;2)$
- $(6;6)$
- $(5;8)$
- $(5;6)$
- $(6;4)$
- $(5;3)$
- $(3;4)$
- $(0;4)$
- $(-3;2)$
- $(-4;0)$
- $(-4;-2)$
- $(-5;-2)$





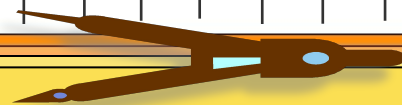
Ответы

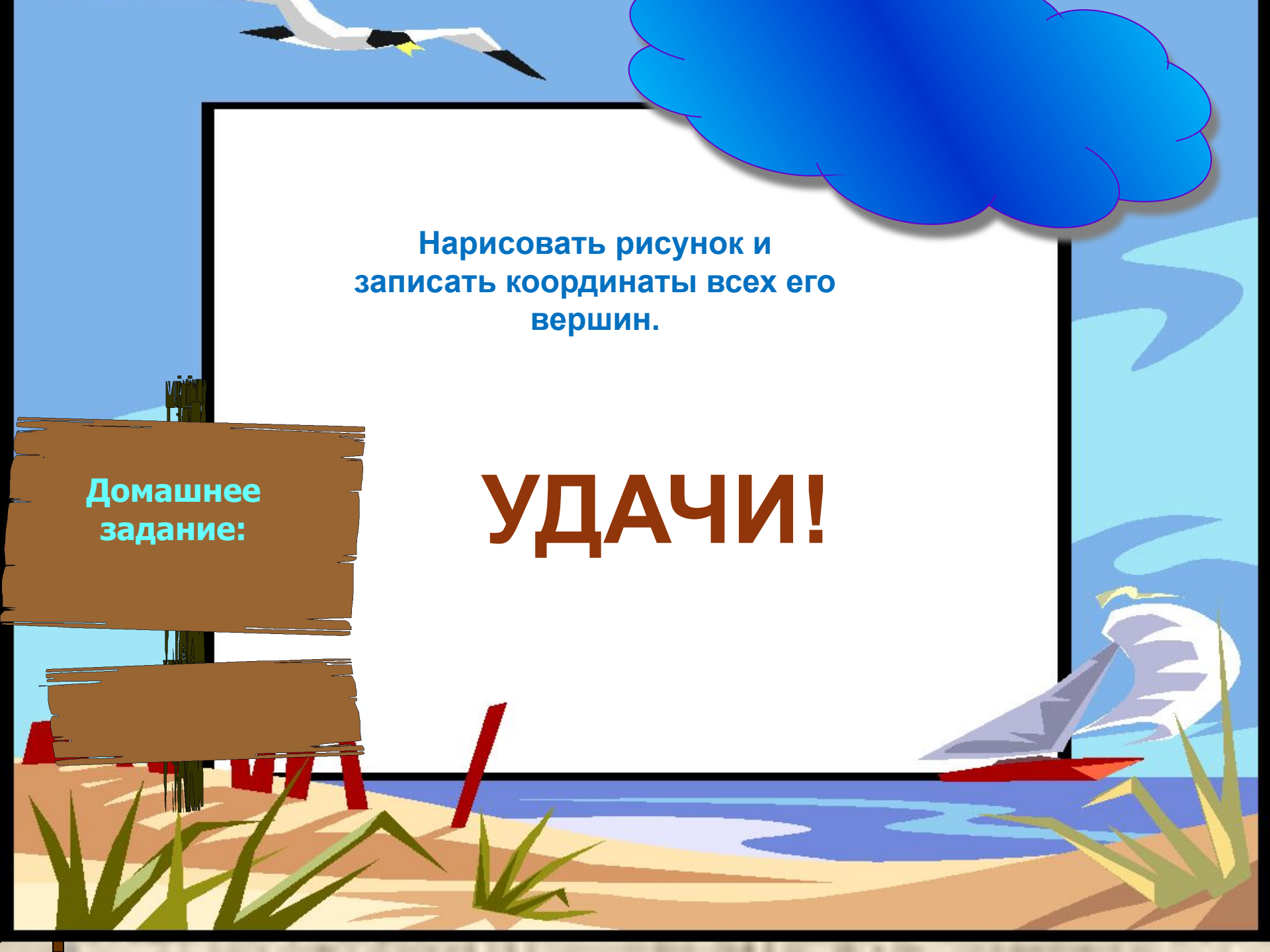




Рефлексия

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!





Нарисовать рисунок и
записать координаты всех его
вершин.

Домашнее
задание:

УДАЧИ!