

# Решение задач по математике



Класс: 5

Автор: *Дильмагамбетова Салтанат Нуркебаевна*

Место работы: *Мартукская СП №1 с.Мартук*

Должность: *учитель математики*





**Можно считать несчастным  
 тот день, в который ты не  
 усвоил ничего нового,  
 ничего не прибавил к своему  
 образованию**

**Ян Амос Коменский**



# **Задачи:**

**Образовательная** – формирование умений решения задач (на движение, работу, составление уравнений), умений составления схем для решения задач.

**Развивающая** - формирование способности анализировать, обобщать полученные знания. формирование логического мышления;

**Воспитательная** - активизация интереса к получению новых знаний, воспитание уверенности, трудолюбия.



# **Решение задач**

*Среднее  
арифметическое*

*Геометрия*

*Задачи на  
работу*

*Анаграммы*

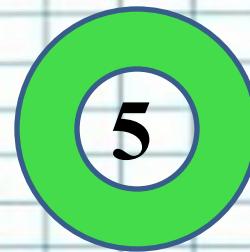
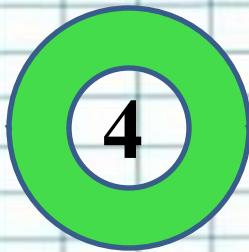
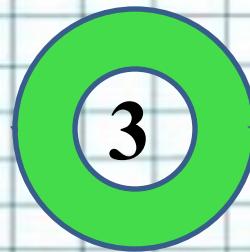
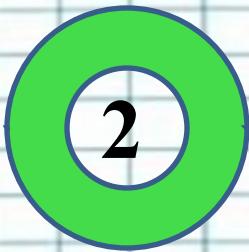
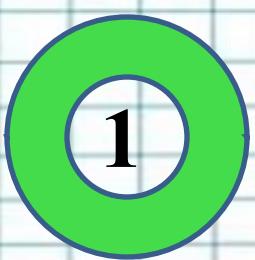
*Задачи на  
движение*

*Логические  
задачи*

*Задачи на  
составление  
уравнений*



# Среднее арифметическое



# Среднее арифметическое

*В волейбольной команде  
двум игрокам по 21 году,  
трем по 20 лет и одному 24 года.  
Каков средний возраст игроков?*



Ответ: **21 год**



# Среднее арифметическое

*Поезд шел*

*2 часа со скоростью 80 км/ч  
и 3 часа со скоростью 90 км/ч.*

*Найти среднюю скорость поезда.*



Ответ: 86 км/ч



# Среднее арифметическое

*Купили поросят.*

*Масса двух из них по 27 кг,  
трех по 32 кг и одного 18кг.*

*Найти среднюю массу  
купленных поросят.*



Ответ: 28 кг



# Среднее арифметическое

*В команде шахматистов  
трём игрокам по 15 лет,  
двум по 23 года и двум по 35 лет..*

*Найдите средний возраст  
игрока команды.*



Ответ: **23 года**



# Среднее арифметическое

*Турист шел*

*6 часов со скоростью 5 км/ч  
и 2 часа ехал на автомашине  
со скоростью 45 км/ч.*

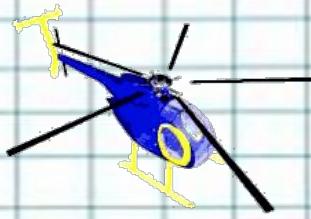
*Найти среднюю скорость  
движения туриста на всем пути.*



Ответ: 15 км/ч



# Задачи на движение



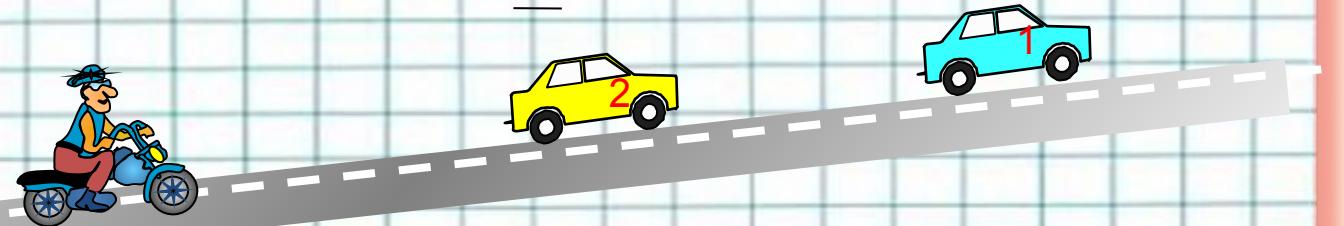
1

2

3

4

5



# Задача на движение

*Черепаха прошла 12 м со скоростью 6 м/мин. За это же время улитка проползла 30 см.*

*С какой скоростью двигалась улитка?*



**Ответ: 15 см/мин=0,15 м/мин**



# Задача на движение

*Из одного пункта одновременно  
в противоположных направлениях  
выехали два велосипедиста.*

*Скорость одного из них 15 км/ч,  
другого - 20 км/ч.*

*Какое расстояние будет  
между ними через 30 минут?*



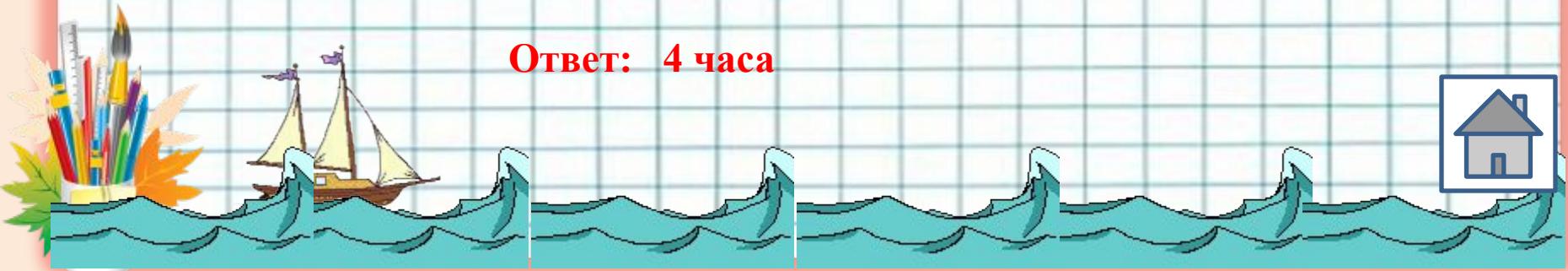
Ответ: 17,5 км



# Задача на

## Собственную скорость теплохода 27 км/ч, скорость течения реки 3 км/ч. Сколько времени затратит теплоход на путь по течению реки между двумя причалами, если расстояние между ними 120 км?

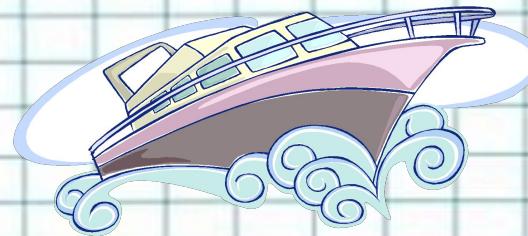
Ответ: 4 часа



# Задача на движение

*Катер, имеющий собственную скорость 15 км/ч, проплыл 2 часа по течению реки и 3 часа против течения.*

*Какое расстояние проплыл катер за все время, если скорость течения реки 2 км/ч?*



**Ответ: 73 км**



# Задача на движение

*Расстояние между двумя причалами 24 км. Сколько времени потратит моторная лодка на путь от одного причала до другого и обратно, если собственная скорость моторной лодки 10 км/ч, а скорость течения 2 км/ч?*



Ответ: 5 часов



# Анаграммы, ребусы

1

3

5

2

4



# Анаграммы

зреотко



Ответ: отрезок



# Ребус



Ответ: **конус**



# Анаграммы

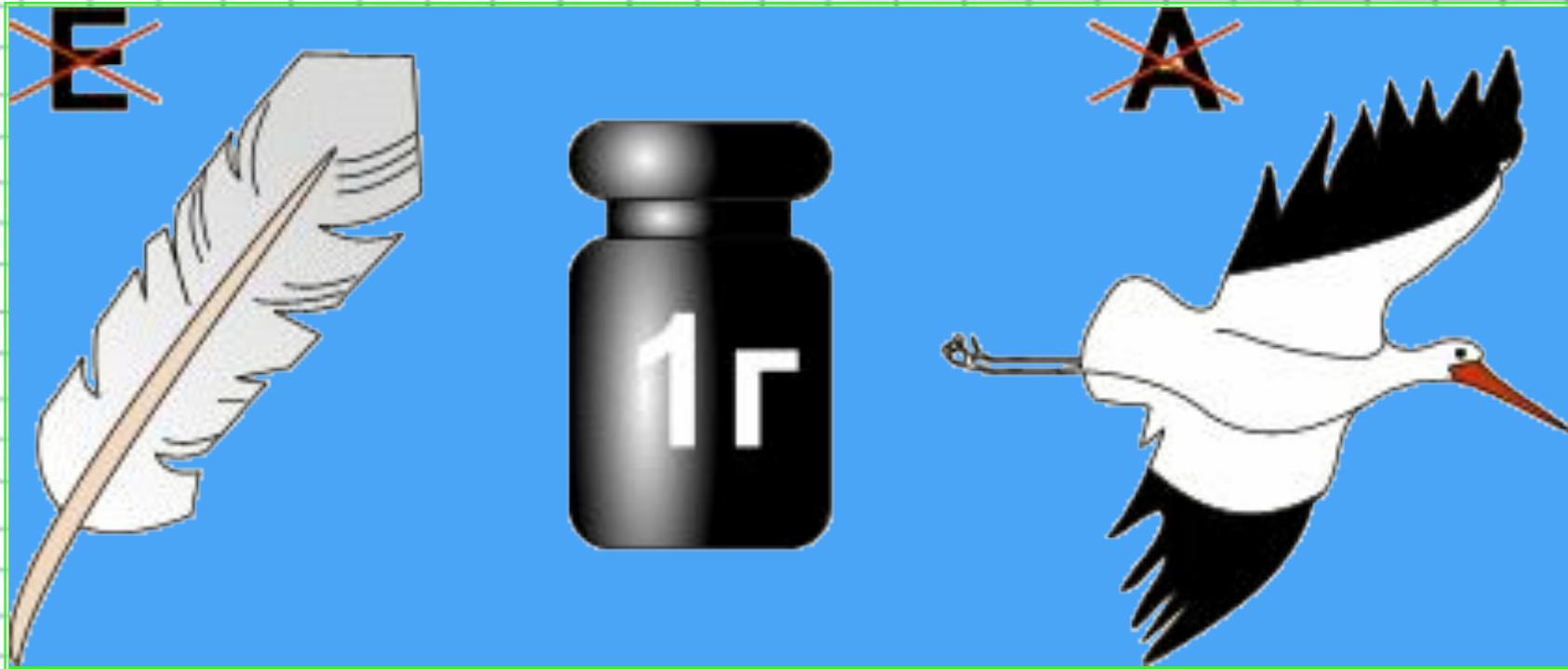
отнекууглръи



Ответ: **треугольник**



# Ребус



Ответ: программист



# Анаграммы

ноторськжо



Ответ: окружность



# Задачи на составление уравнений

1

2

3

4

5



*Пусть  $x$  неизвестное, тогда...*

# **Задача на составление уравнения**

*Старинная задача (Греция)*

— Скажи мне, знаменитый Пифагор, сколько учеников посещают твою школу и слушают твои беседы?

— Вот сколько, — ответил философ, — половина изучает математику, четверть музыку, седьмая часть пребывает в молчании и, кроме того, есть еще три женщины. Сколько учеников посещали школу Пифагора?

**Ответ: 28 учеников**



# Задача на составление

*Комплект из открытки,  
конверта и блокнота стоит  
375,8 тенге. Блокнот в 2 раза  
дороже открытки, а открытка  
на 45 тенге дороже конверта.  
Сколько стоит открытка?*



Ответ: 105,2 тенге



# Задача на составление уравнения

*За три дня продали 15т.  
картофеля. В первый день продали  
на 1т. меньше, чем во второй день,  
а в третий день  $\frac{2}{3}$  того, что во  
второй день.*

*Сколько тонн картофеля продали во  
второй день?*



Ответ: 6 т



# Задача на составление

## уравнения

*Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно навстречу друг другу выехали легковой автомобиль и грузовик и встретились через 2 часа. Скорость легкового автомобиля 60 км/ч.*

*Найти скорость грузовика.*



Ответ: 40км/ч



# Задача на составление уравнения

В первый день купили в 2 раза  
больше яблок, чем во второй  
день, а в третий день на 0,5 кг  
меньше, чем в первый день.

Сколько яблок было куплено  
в третий день, если всего купили ?



Ответ: 3,75кг





# Задачи на работу



1

3

5

2

4



# Задача на работу

*Первая машинистка может  
напечатать рукопись за 4  
часа, а вторая за 12 часов. За  
сколько часов могут  
напечатать рукопись  
машинистки, если будут  
работать одновременно?*



Ответ: 3 часа



# Задача на работу

*Заготовленных материалов  
первой бригаде хватит для  
работы на 12 дней,  
а второй на 6 дней.*

*На сколько дней хватит  
заготовленных материалов,  
если обе бригады будут  
работать одновременно?*

Ответ: 4 дня



# Задача на работу

*Для выравнивания дороги поставлены две грейдерные машины различной мощности. Первая машина может выполнить всю работу за 36 дней, а вторая – 45 дней.*

*За сколько дней выполнят всю работу обе машины, работая совместно?*



Ответ: 20 дней



# Задача на работу

*В городе есть водоем. Одна труба может заполнить его за 4 ч, вторая – за 8 ч, а третья – за 24 ч.*

*За сколько времени наполнится водоем, если открыть сразу три трубы?*



Ответ: 2,4 часа



# Задача на работу

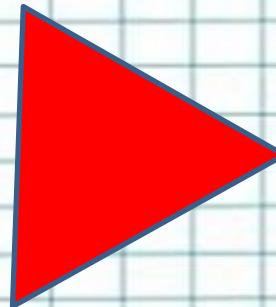
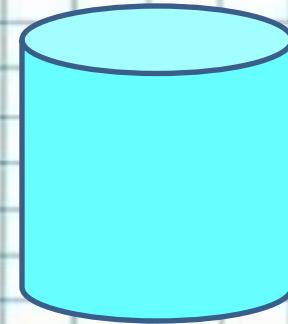
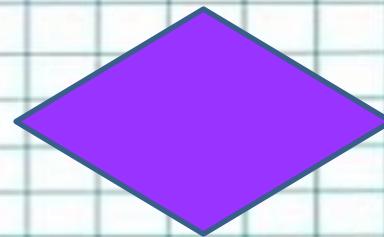
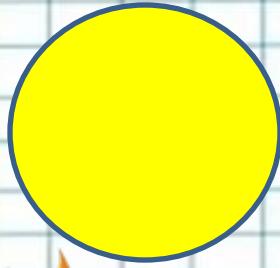
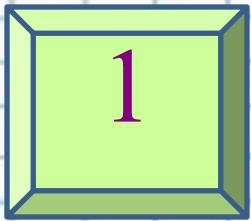
*Малыш может съесть банку варенья за 30 мин, а Карлсон – в 5 раз быстрее. За сколько времени они съедят такую банку варенья, если начнут со своей обычной скоростью есть ее вместе?*



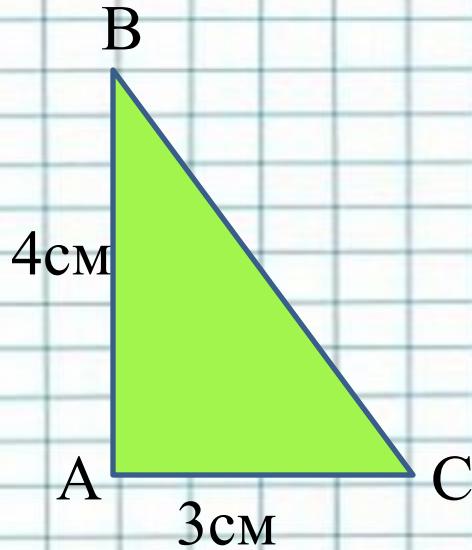
Ответ: 5 минут



# Геометрия

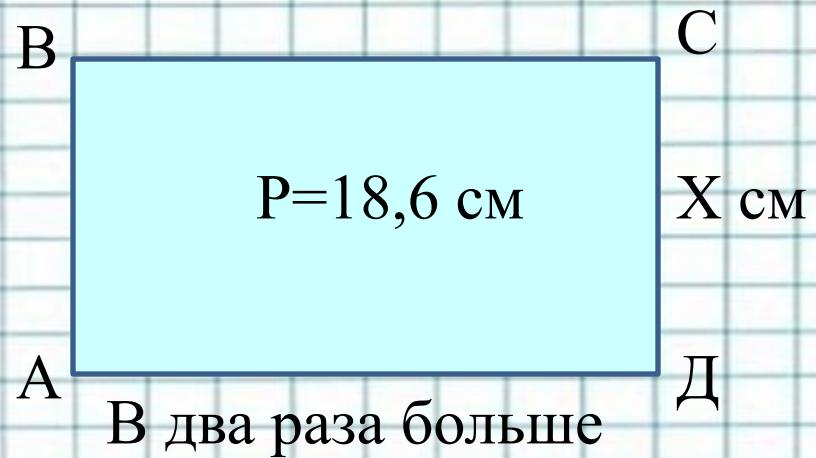


# Геометрия



Найти площадь ▲

Ответ:  $6\text{см}^2$



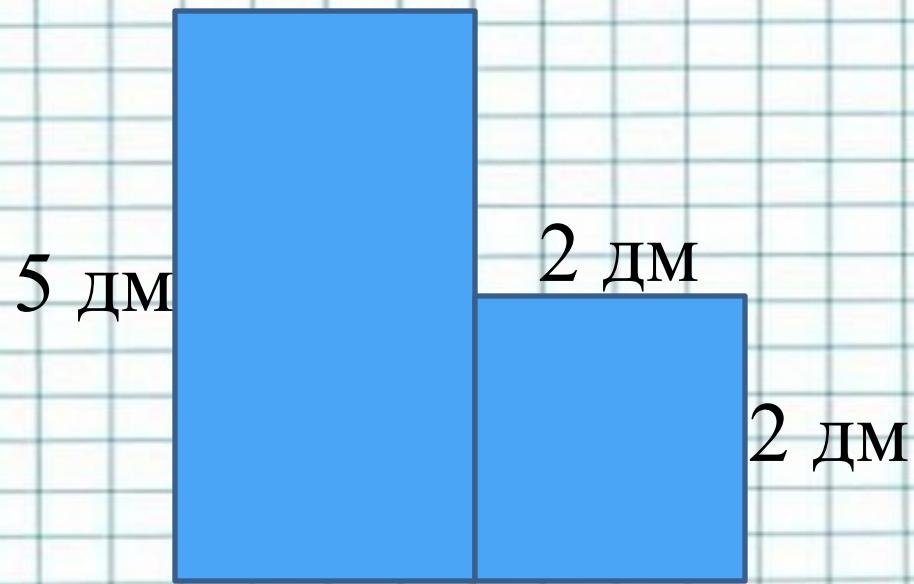
Найти стороны

Ответ: 3,1 см и 6,2 см



# Геометрия

2 дм

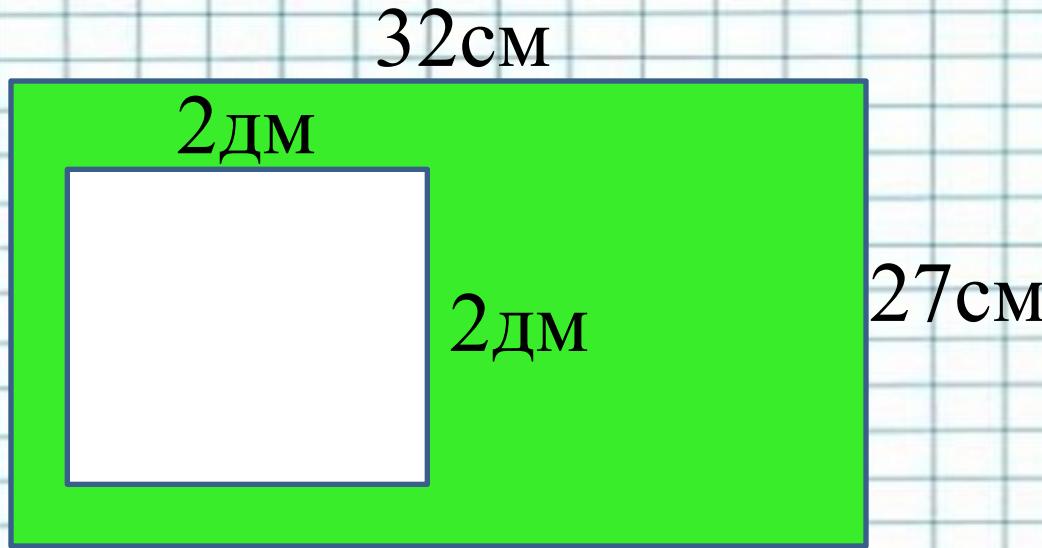


Найти площадь и  
периметр закрашенной фигуры

Ответ: 14дм<sup>2</sup> ; 18дм



# Геометрия



Найти площадь закрашенной фигуры?

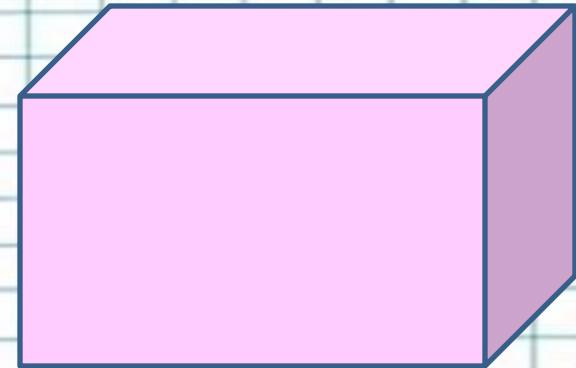
Ответ: 4,64 дм<sup>2</sup>



# Геометрия

Ширина прямоугольного параллелепипеда  $2\frac{1}{3}$  м,  
а длина на  $2\frac{2}{3}$  м больше.

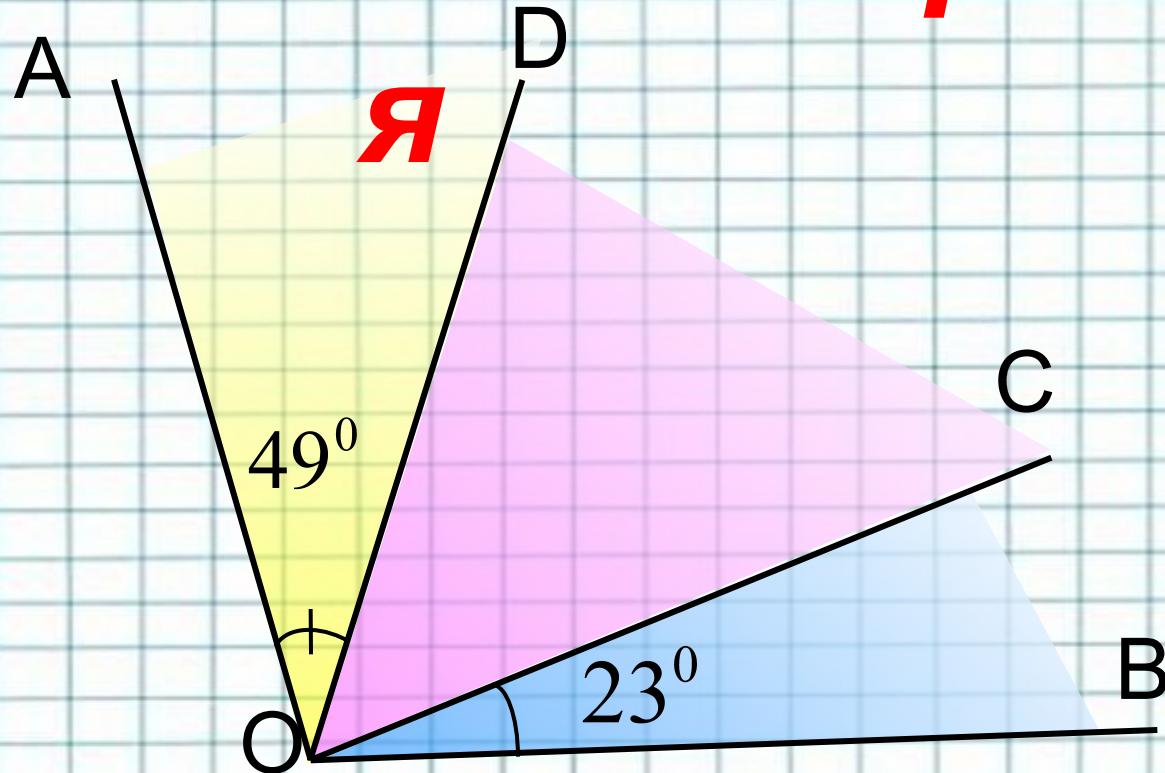
Найти объём параллелепипеда, если известно, что его высота на  $2\frac{6}{7}$  м меньше длины.



Ответ: 25 м<sup>3</sup>



# Геометрия



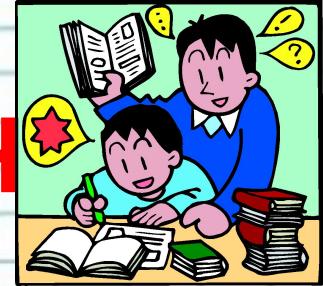
$$\frac{\angle AOA = 122^0}{\angle COD = ?}$$

Ответ:  $50^0$





# Логические задачи



1

2

3

4

5



# Уменьшаемое, вычитаемое и разность

*Сумма вычитаемого,  
уменьшаемого и разности равна  
2004.*

*Тогда уменьшаемое равно:*

- (A) 1002; (B) 501; (C) 384;
- (D) 2004; (E) 167;

Ответ: Д



# Кто сидит рядом с мамой

*На скамейке сидит **Мари**, ее мама, бабушка и кукла. Бабушка сидит рядом с внучкой, но не рядом с куклой. Кукла не сидит рядом с мамой. Кто сидит рядом с мамой **Мари** ?*

- (A) *Мари;* (B) *бабушка;*
- (C) *Мари и бабушка;*
- (D) *Мари и кукла;* (E) *бабушка и кукла.*



Ответ: В



# Что вырастет у рассеянной хозяйки?

У рассеянной хозяйки есть три ящика для  
рассады с надписью

"Огурцы", "Цветы" и "Ромашки".

Она посадила семена ромашек, огурцов и  
колокольчиков в эти ящики так, что все  
надписи оказались неверными.

Что вырастет в ящике с надписью "Ромашки"?

- (A) огурцы; (B) колокольчики; (C) ромашки;
- (D) нельзя определить; (E) арбузы.

Ответ: В



# Пасмурные дни не любят туристы

На некотором острове необычайно регулярный климат: по понедельникам и средам всегда идут дожди, по субботам - туман, зато в остальные дни - солнечно. Утром какого дня недели нужно начать свой отдых группе туристов, если они хотят пробыть там 44 дня и захватить при этом как можно больше солнечных дней?

- (A) в понедельник; (B) в среду; (C) в четверг;
- (D) в пятницу; (E) во вторник



Ответ: С



# Ищем число

*Остаток от деления 100 на некоторое число равен 4.*

*При делении 90 на это же число в остатке получается 18. На какое число делили?*

- (A) 18; (B) 32; (C) 36;
- (D) 24; (E) 48;



Ответ: Д



**МОЛОДЦЫ!!!**  
**Спасибо за урок!**

