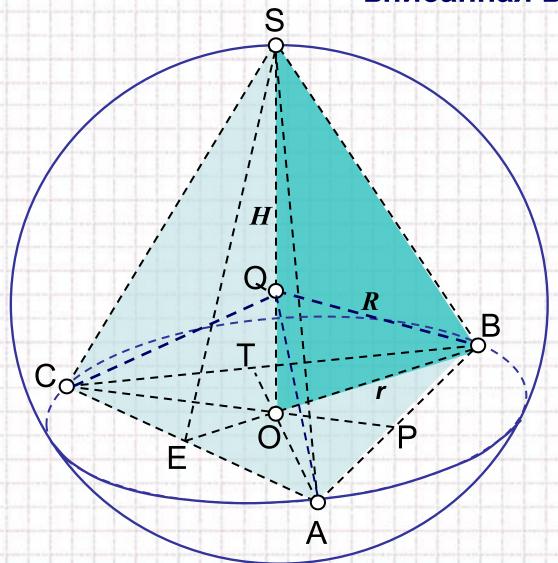


# Решение задач на комбинации многогранников и тел вращения

Урок геометрии, 11 класс

Чудаева Елена Владимировна, Республика Мордовия, г. Инсар

# Правильная треугольная пирамида, вписанная в шар



AQ = BQ = CQ = SQ = R - радиус шара.

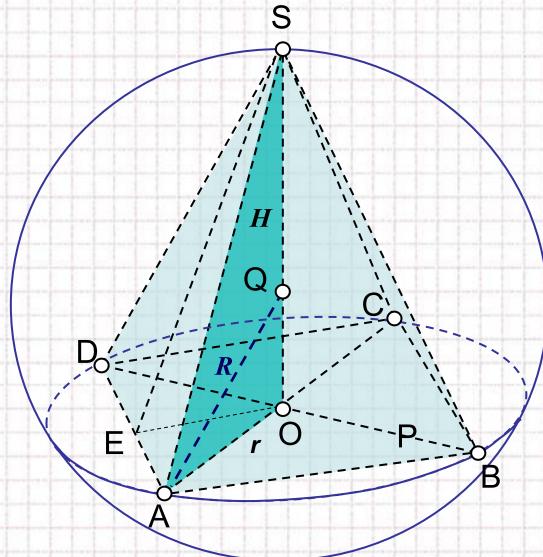
AO = BO = CO = r - радиус круга, описанного около основания пирамиды.

SO = H - высота пирамиды.

SE = h - апофема пирамиды.

$$R^2 = r^2 + \left(H - R\right)^2$$

# Правильная четырехугольная пирамида, вписанная в шар



$$AQ = BQ = CQ = DQ =$$
=  $SQ = R$  — радиус шара.

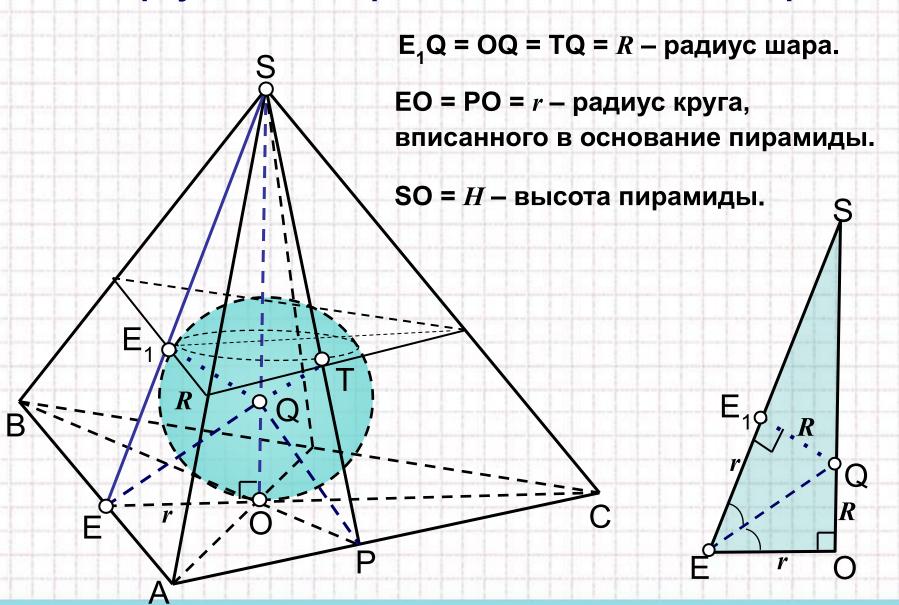
AO = BO = CO = DO = r радиус круга, описанного около основания пирамиды.

SO = H - высота пирамиды.

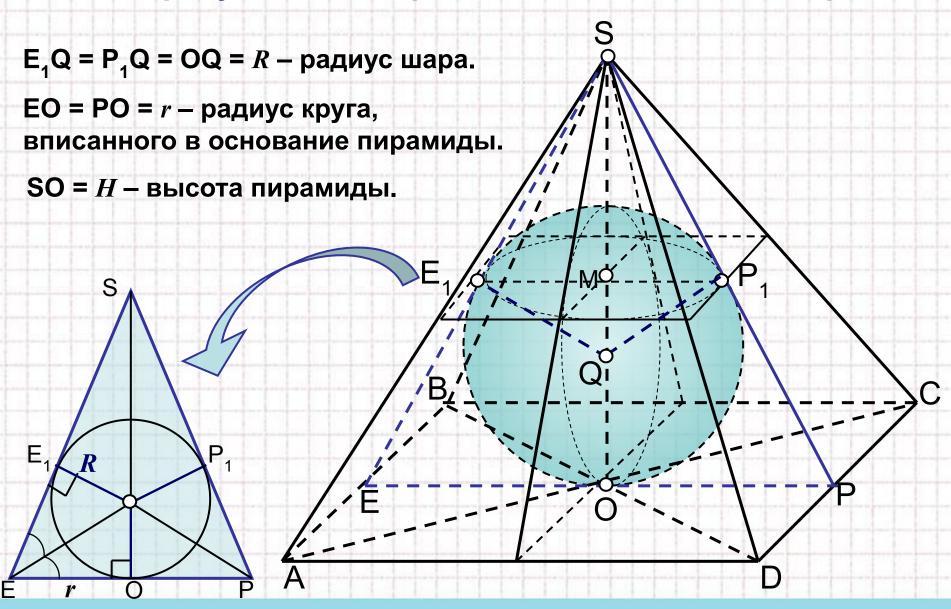
SE = h - апофема пирамиды.

$$R^2 = r^2 + \left(H - R\right)^2$$

# Треугольная пирамида описана около шара



# Четырехугольная пирамида описана около шара



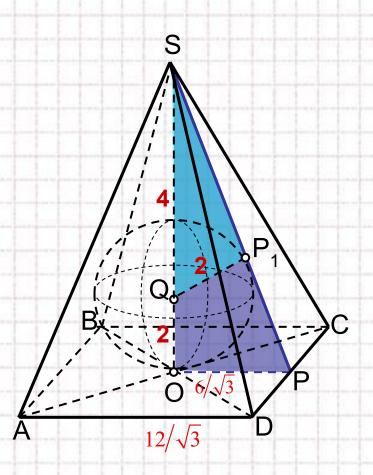


# Задачи

- **1** Шар вписан в пирамиду.
- 2 Пирамида вписана в шар.
- **З** Сфера вписана в конус.
- **И** Куб вписан в конус.
- **5**) Шар вписан в конус.



# В правильную четырехугольную пирамиду вписан шар, объем которого 32π/3. Найдите объем пирамиды, если её высота равна 6.



Ответ: 96.

$$V = \frac{1}{3}S_o \cdot H$$

1) 
$$V_{uu} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{32}{3}\pi$$
, тогда  $R^3 = 8$ ,  $R_{uu} = 2$ .

2) 
$$SQ = SO - OQ$$
,  $SQ = 6 - 2 = 4$ .

3) 
$$\Delta SP_1Q$$
 — прямоугольный,  $SP_1 = \sqrt{16-4} = 2\sqrt{3}$ .

4) 
$$\Delta \text{ SP}_1 \text{Q} \approx \Delta \text{SOP} (\angle \text{P}_1 = \angle \text{O} = 90^\circ, \angle \text{S} - \frac{QP_1 \times SO}{OP} = \frac{QP_1 \cdot SO}{SP_1} = \frac{2 \cdot 6}{2\sqrt{3}} = \frac{6}{\sqrt{3}}.$$

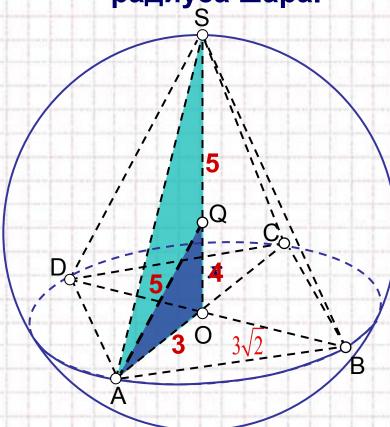
5) Тогда сторона основания пирамиды вдвое больше, и равна  $\frac{12}{\sqrt{3}}$ .

6) 
$$V = \frac{1}{3}S_o \cdot H = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{12}{\sqrt{3}}\right)^2 \cdot 6 = 96.$$





В шар, объём которого  $\frac{500}{3}\pi$  , вписана правильная четырехугольная пирамида. Найдите объём пирамиды, если её боковое ребро равно ₃√10 , а высота больше радиуса шара.



**Решение.** 
$$V = \frac{1}{3}S_o \cdot H$$

- 1)  $V_{uu} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{500}{3}\pi$ , тогда  $R^3 = 125$ ,  $R_{uu} = 5$ . 2) Пусть OQ = x, тогда из  $\Delta$ AOQ выразим
- сторону АО:  $AO = \sqrt{25 x^2}$ .
- 3) Составим теорему Пифагора для ΔASO:

$$AS^2 = AO^2 + SO^2$$
,  $\left(3\sqrt{10}\right)^2 = \left(25 - x^2\right) + \left(5 + x\right)^2$ . Откуда находим OQ = 4.

- 4) Тогда SO = 5+4=9, и AO = 3.
- 5) В основании пирамиды квадрат, со стороной a, равной  $AO\sqrt{2}$ ,е.  $\beta=2\sqrt{2}$

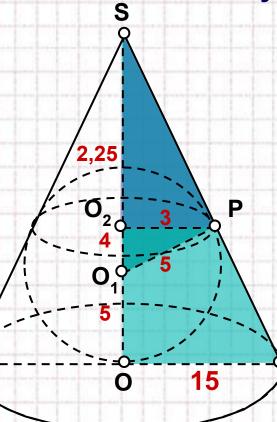
6) 
$$V = \frac{1}{3}S_o \cdot H = \frac{1}{3} \cdot \left(3\sqrt{2}\right)^2 \cdot 9 = 54.$$

Ответ: 54.





Площадь поверхности сферы, вписанной в конус, равна 100 т. Длина окружности, по которой сфера касается поверхности конуса, равна 6 т. Найдите радиус основания конуса.



### Решение.

- 1)  $C = 2\pi r = 6\pi$ , тогда  $r = O_2P = 3$ .
- 2)  $S_{cфepы} = 4\pi R^2 = 100\pi$ , тогда  $R = O_1 P = 5$ .
- 3) Из  $\Delta O_1 O_2 P$  по теореме Пифагора находим:

$$O_1O_2 = \sqrt{R^2 - r^2} = \sqrt{25 - 9} = 4.$$

4) В  $\Delta O_1$ PS отрезок  $PO_2$  высота, проведенная из вершины прямого угла, значит

$$O_2P = \sqrt{SO_2 \cdot O_1O_2}$$
 r.e.  $3 = \sqrt{SO_24}$ ,  $SO_2 = \frac{9}{4} = 2,25$ .

5) Найдем высоту конуса

6) Δ SO<sub>2</sub>P∞ΔSOB (∠O<sub>2</sub>=∠O=90°, ∠S -

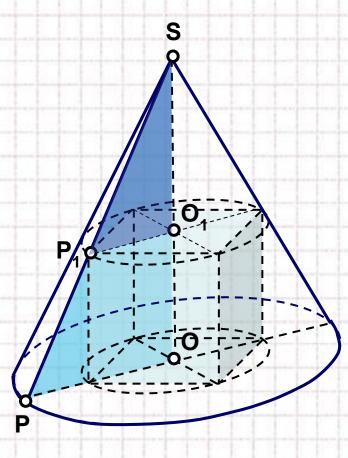
$$\frac{SO_2}{SO} = \frac{O_2P}{OB}$$
, откуда  $OB = \frac{O_2P \cdot 9\Theta + VV}{SO_2} = \frac{O_2P \cdot 9\Theta}{2,25} = 15.$ 

Ответ: 15.





# В конус с образующей 6√б и высотой 12 вписан куб. Найдите объём куба.



### Решение.

1) Из прямоугольного ΔSOP находим:

$$OP = \sqrt{SP^2 - SO^2} = \sqrt{216 - 144} = 6\sqrt{2}.$$

- 2) a сторона куба, тогда  $a = R\sqrt{2}$ .
- 3) Выразим через  $a: O_1 P_1 = \frac{a}{\sqrt{2}}$ ,

$$OO_1 = a$$
,  $SO_1 = SO - SO_1 = 12 - a$ .

4)  $\Delta SO_1P_1 \sim \Delta SOP$  ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ,  $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle S - OSOP$ ) ( $\angle O_1 = \angle O = 90^\circ$ ) ( $\angle O_1 = A = A^\circ$ ) ( $\angle O_1 = A^\circ$ ) ( $\angle O_$ 

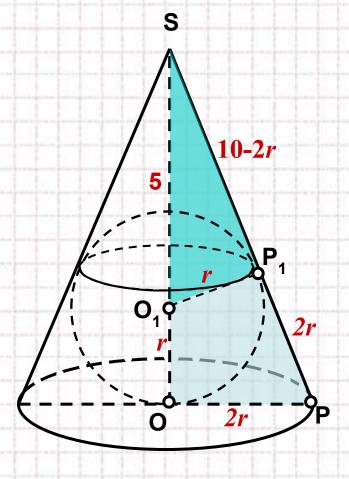
5) 
$$V_{\text{KVGa}} = a^3 = 6^3 = 216$$
.

Ответ: 216.





Площадь основания конуса равна площади поверхности вписанного в него шара. Найдите радиус шара, если образующая конуса равна 10.



## Решение.

- 1) Обозначим радиус шара r, а радиус основания конуса R.
- 2) По условию  $S_{och.\kappa ohyca}=S_{uapa},$  т.е.  $\pi R^2=4\pi r^2,~R=2r.$
- 3)  $\triangle SP_1O_1 \infty \triangle SOP (\angle P_1 = \angle O = 90^\circ, \angle S QG = 0)$   $SP_1O_1 \times D = 0$   $SO_1 \times D = 0$  SO

коэффициент подобия треугольников  $k = \frac{1}{2}$ .

4) Заметим, что  $PP_1 = 2r$ ,  $SP_1 = 10 - 2r$ , SO = 5 + r.

5) Тогда 
$$\frac{SP_1}{SO} = \frac{1}{2}$$
,  $\frac{10-2r}{5+r} = \frac{1}{2}$ , откуда  $r = 3$ .

Ответ: 3.

# Реши самостоятельно

and the analysis of the second

Высота конуса равна 6, а объём равен 144π. Найдите площадь полной поверхности куба, вписанного в конус.

Ответ: 96

Шар объём которого равен 32π/3, вписан в конус.
 Найдите высоту конуса, если радиус его основания равен 2√3.

Ответ: 6



Желаю удачи!



# Домашнее задание

Реши задачу и оформи решение либо на альбомном листе, либо в виде электронного документа (PowerPoint, Paint, Word и т.д.)

# **Рефлексия**

Что нового вы узнали на уроке? Чему вы научились?



Какое у вас настроение в конце урока?

Можете ли вы объяснить решение данных задач однокласснику, пропустившему урок сегодня?

# Использованные ресурсы

- 1. Готман Э.Г. Стереометрические задачи и методы их решения. М.: МЦНМО, 2006.— 160 с.
- 2. Гусев В. А., Литвиненко В. Н., Мордкович А. Г. Практикум по элементарной математике. Геометрия. М.: Просвещение, 1992.
- 3. Комплект таблиц по стереометрии:

http://www.varson.ru/geometr\_9.html

- 4. Единый государственный экзамен 2001: Тестовые задания: Математика/С.В. Климин, Т.В. Стрункина, Е.И. Пантелеева и др.; М-во образования РФ. М.: Просвещение, 2001
- 5. Для создания шаблона презентации использовалась картинка <a href="http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\_1.jpg">http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\_1.jpg</a> и шаблон с сайта <a href="http://aida.ucoz.ru">http://aida.ucoz.ru</a>
- 6. Рисунки на слайдах №6, №12, №13 взяты с сайта: <a href="http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B">http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B</a>