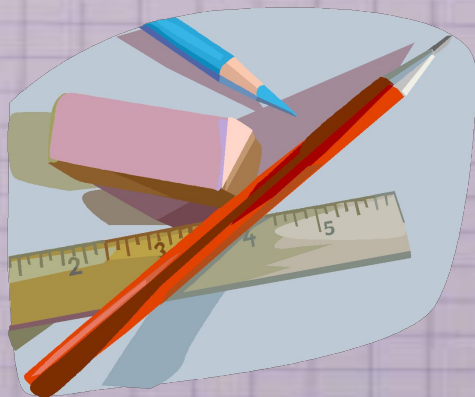


Урок математики в 4 классе



Учитель МОУ
ГООШ
г. Калязина
Журавлева С.В.

Тема урока

**Решение задач
на движение
(закрепление)**

Г. Сочи





Тема урока:

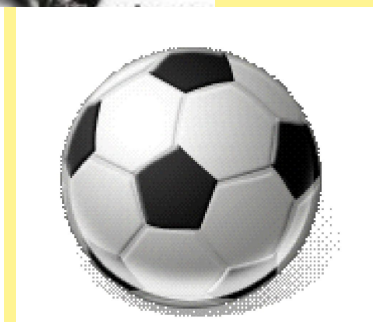


*Решение
задач
на движение*



«Собираемся в путь!»

Да



Не
т



АВТОБ УС



Ричард Тревитик



1801 г.

Поехали !

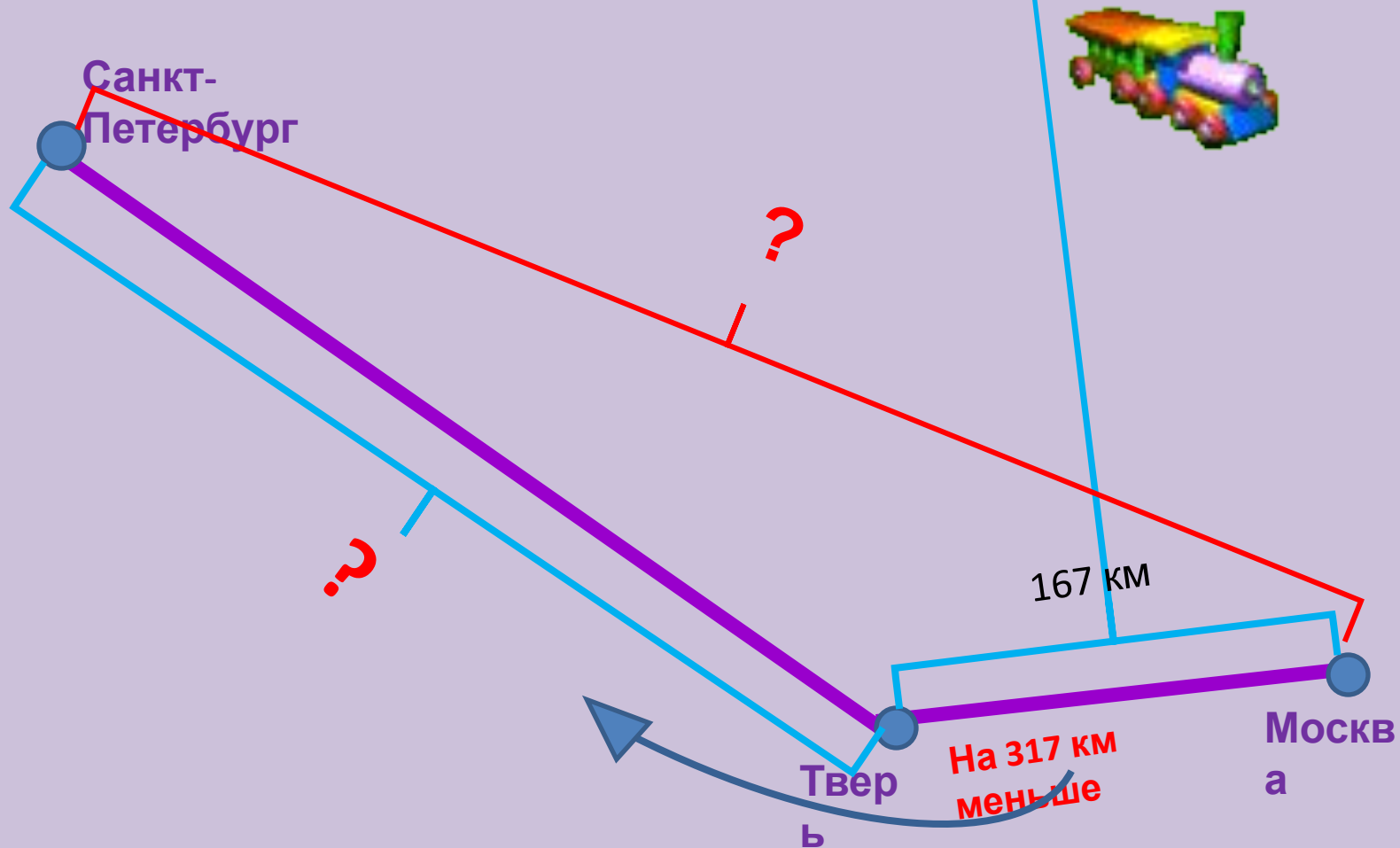
$$V = S : t$$



$$S = V \cdot t$$

$$t = S : V$$

Задача №26, с.58.



Резервное задание: с.58, №24.

Проверк

а

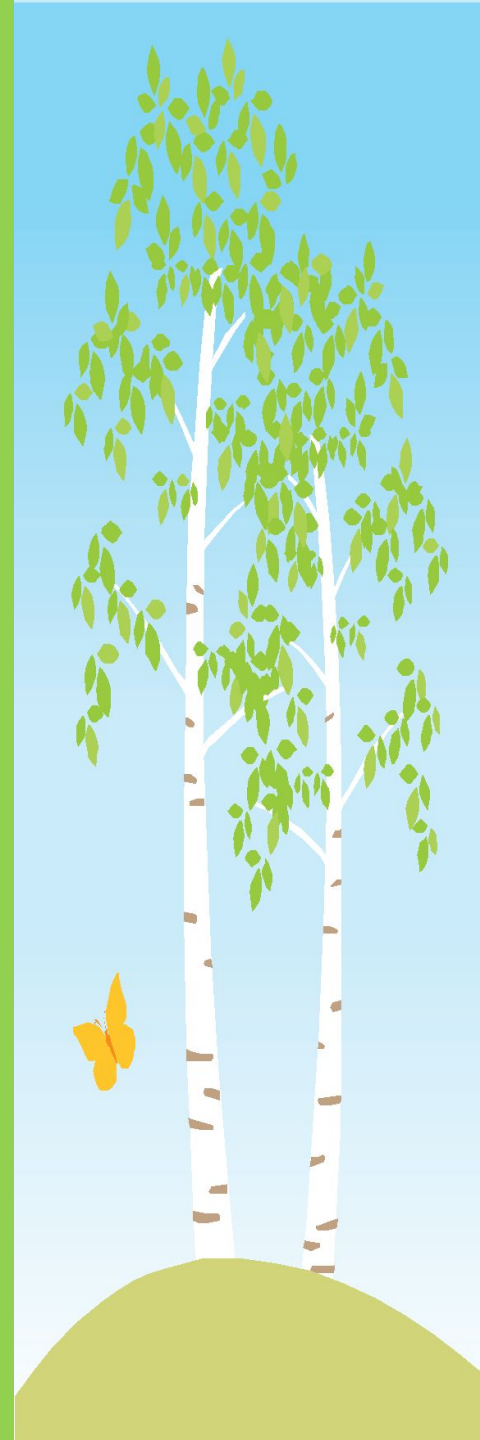
1) $317 + 167 = 484$ (км) – расстояние от
Твери до Санкт-Петербурга.

2) $484 + 167 = 651$ (км) – от Москвы до
Санкт-Петербурга.



Привал

*Потрудились мы немало.
Настало время для привала.
Чтоб не замерзнуть нам в
пути,
Ручками похлопали – раз, два,
три.
Ножками потопали – раз, два,
три.
Сели – встали, встали – сели.
И друг друга не задели.*



Нас не
догонишь!



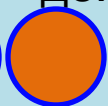
Задача №16, с. 57.



На 1600 км
больше



1. Решите задачу в 2
действия.



2. Реши задачу в 4 действия.

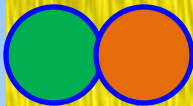
План решения задачи

1) На сколько часов больше был в пути второй самолет?(-)

2) Средняя скорость самолета.(:)

3) Расстояние, которое пролетел первый самолет.(х)

4) Расстояние, которое пролетел второй самолет.(х)



Проверка

1) $5-3=2(\text{ч})$ – на столько больше был в воздухе второй самолет.

2) $1600:2=800 \text{ (км/ч)}$ – средняя скорость самолета.

3) $800 \cdot 3=2400 \text{ (км)}$ – пролетел первый самолет.

4) $800 \cdot 5=4000 \text{ (км)}$ – пролетел второй самолет.



Помощь на горной дороге



Поможем

!



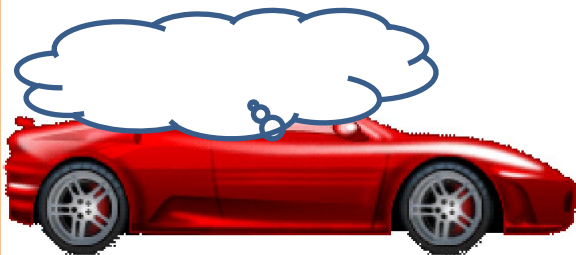
3704:8

5184:9



23040:64

69861:73



29 кг 120 г:52

36 км 924м:68



Проверк



463

576



360

957



560 г 543

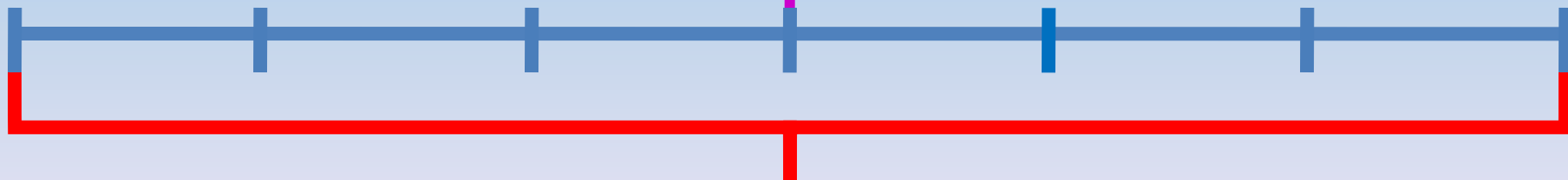
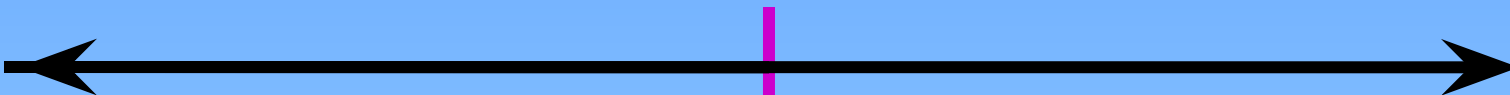
м



Приближаемся к финишу!

32 км/ч

? км/ч



204 км

Решени



И способ:

е

1) $32 \cdot 3 = 96$ (км)- прошел первый теплоход.

2) $204 - 96 = 108$ (км)- прошел второй теплоход.

3) $108 : 3 = 36$ (км/ч)- скорость второго теплохода.

Ответ: 36 км/ч.

И способ:

1) $204 : 3 = 68$ (км/ч)-общая скорость.

2) $68 - 32 = 36$ (км/ч)- скорость второго теплохода.

Ответ: 36 км/ч.

Соч и



«Я хорошо знаю, что
...»

«Я узнал(а), что...»

«Я хочу узнать...»





**Хочу знать
больше!**

**Все понятно. Трудностей не
испытываю.**

Ничего не понятно !



**Спасибо за приятное
общение!**