

МБДОУ «Детский сад комбинированного в

Методическое объедин

«Образовательная область

«Познание»: интеграция с дру

образовательными областям

и реализация в совместной

деятельности с детьми.»

Образовательная область "Познание" : интеграция с другими образовательными областями

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

- ◆ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ◆ предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ◆ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;



Назначение ФГТ

- ◆ Выравнивание стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению
- ◆ Обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка
- ◆ Решение образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности



Структура программы

- ❖ Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе и образовательной области «Познание»)
- ❖ Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познание»



- ❖ *«Образовательная область»* – структурно-смысловая единица содержания дошкольного образования, определяющая адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей.

Структура образовательного процесса



В образовательную область **ПОЗНАНИЕ** входят следующие направления

- ◆ сенсорное развитие;
- ◆ развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ◆ формирование элементарных математических представлений;
- ◆ формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Физическая
культура

Здоровье

Музыка

Художественное
творчество

Физическое развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Основные направления развития детей
и образовательные области

Познавательно-
речевое развитие

Социально-
личностное развитие

Коммуникация

Познание

Чтение
художественной
литературы

Социализация

Труд

Безопасность



Образовательная область "Познание"

**РАЗВИТИЕ
МЫШЛЕНИЯ,
ПАМЯТИ,
ВНИМАНИЯ,
ВООБРАЖЕНИЯ**

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСТВА**

**ФОРМИРОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
СПОСОБОВ
ОРИЕНТАЦИИ**

**Различные
виды
деятельности**

**Конструктивно
е творчество**

**Эксперименти-
рование**

Вопросы детей

**Театрально-
игровое творчество
(развитие речевой
интонационной
выразительности,
театрализованные
игры)**

**Использование
схем,
символов,
знаков**

**Занятия по
развитию
логики**

**Развивающие
игры**

Принцип интеграции

- ❖ **Принцип интеграции** содержания дошкольного образования — альтернатива предметному принципу построения образовательных программ. Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других областей Программы.
- ❖ Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса.

Формы реализации принципа интеграции

❖ Интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы

❖ Интеграция по средствам организации и оптимизации образовательного процесса

❖ Интеграция детских деятельностей



Реализация образовательной области "Познание" в процессе музейной деятельности

«Интеграцию мы понимаем как более глубокую форму взаимосвязи, взаимопроникновения различных разделов воспитания и образования детей. Она, с нашей точки зрения, должна охватывать все виды художественно-творческой и речевой деятельности, разнообразные игры: дидактические, подвижные, игры-драматизации, сюжетно-ролевые; изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную.»

Белая К.Ю., канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ



Примерные виды интеграции образовательной области

«Познание»

По задачам и содержанию воспитательно-образовательной работы

- ◆ «Коммуникация»
- ◆ «Чтение художественной литературы»
- ◆ «Здоровье»
- ◆ «Социализация»
- ◆ «Труд»
- ◆ «Безопасность»
- ◆ «Музыка»
- ◆ «Художественное творчество»

По средствам организации и оптимизации воспитательно-образовательного процесса

- ◆ «Чтение художественной литературы»
- ◆ «Художественное творчество»
- ◆ «Музыка»



старшая группа - 50 мин.
других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы)

Задачи и содержание работы

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объем(в неделю)
Непосредственно образовательная деятельность			
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность	Групп. Подгр. Инд.	старшая группа - 50 мин., подготовительная к школе группа – 60 мин., а также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы)
Формирование элементарных математических представлений			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей			
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	СРИ Разв.игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Наблюдение Проблемные ситуации Рассказ, Беседа	Групп. Подгр. Инд.	Старшая группа 25 мин. Подготовительная к школе группа 30 мин.
Формирование элементарных математических представлений			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей			

Задачи и содержание работы

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объем(в неделю)
Самостоятельная деятельность детей			
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	СРИ Рассматривание Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Разв. игры	Подгр. Инд.	
Формирование элементарных математических представлений			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей			

Реализация образовательной области "Познание" в процессе музейной деятельности

- ❖ Включение детей в совместную деятельность со взрослым создает условия для формирования познавательных интересов у детей



- ❖ Большим достоинством мини-музеев, мы считаем интегрированность, то есть связь с математикой, изодетельностью, конструированием, познанием окружающего мира.

Реализация образовательной области "Познание" в процессе музейной деятельности

- ◆ Педагоги обеспечивают сочетание разных видов деятельности детей для решения одной цели



- ◆ Познавательная деятельность в пространстве мини-музея более регламентирована и педагог играет в ней ведущую роль.





Образовательная область "Познание" :
интеграция с другими
образовательными областями



Благодарим за внима