

Развитие внимания и наблюдательности у учащихся является неотъемлемой частью успешного обучения.

Внимание- это сосредоточенность и направленность психической деятельности на определённый объект.

Наблюдательность- это способность человека, проявляющаяся в умении подмечать существенные, характерные, в том числе и мало заметные, свойства предметов и явлений.

Предложенные задания помогут развивать эти качества.

I. «Зоркий глаз»- это упражнение выполняется систематически, на каждом уроке математики, после устного счета.

На доску вывешиваются карточки с изображением фигур. В каждом комплекте по 6 карточек.

Начинаем упражнение с 3 карточек. На каждый последующий урок прибавляем по 1 карточке и т. д., пока не дойдем до 6 карточек. Затем применяем следующий набор.

Например: Набор №1

1 день

С  

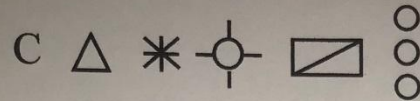
2 день

С   

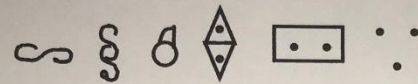
3 день

С    

4 день



Набор №2



Набор №7



Набор №...

В каждом следующем наборе усложняются фигуры, и увеличивается количество мелких деталей в фигурах.

Как работать с упражнением.

Инструкция:

- 1) К доске прикрепляются карточки.
- 2) Дети смотрят 1 минуту.
- 3) Доска закрывается.
- 4) Дети рисуют фигуры в тетради простым карандашом или цветными.
(Размер фигуры в тетради 2x2 клетки).
- 5) По сигналу «Стоп» дети кладут карандаши на парту.
- 6) Учитель открывает доску и начинается проверка.

- Кто запомнил и правильно нарисовал (изобразил) все фигуры? (3)

Молодцы.

- Кто запомнил 2 фигуры?

Хорошо.

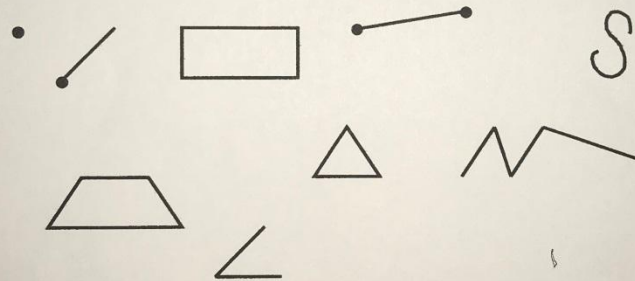
- Кто 1 фигуру?

Повнимательнее.

II «Волшебные фигуры»- это упражнение лучше использовать на этапе урока «Устный счет», работа с геометрическим материалом.

На доске цветным мелом изображаются геометрические фигуры.

Например:



Инструкция к выполнению упражнения:

1. Детям предлагается посмотреть на доску и запомнить расположение геометрических фигур, как можно точнее (10 сек.).
2. Ученики кладут руки на парту, опускают голову и закрывают глаза, пытаясь представить фигуры (3-5 сек.). За это время учитель на доске вносит изменения.

- Например:
- Отрезок превращается в прямую линию;
 - Ломаной линии добавляется 1 звено;
 - Убирает кривую незамкнутую линию.

Варианты изменения фигур различны.

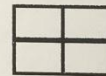
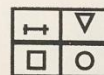
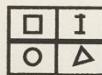
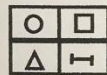
3. По сигналу «Открываем глазки», дети поднимают головы и находят изменения, в геометрических фигурах.

III Группа упражнений «Расшифруй».

Эти упражнения можно использовать на уроках, с классом для самостоятельной работы детей на уроке и во внеклассной деятельности.

1) «Заполни пустые клетки».

Назови четыре геометрические фигуры, размещенные внутри каждого квадрата.

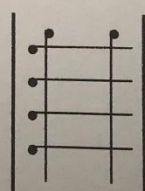
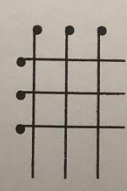
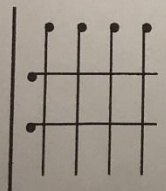


?

Проследи за тем, как изменяется расположение фигур в первых 3^х квадратах.

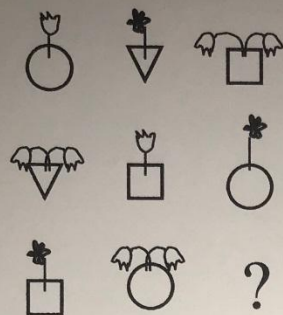
Заполни пустые клетки последнего квадрата так, чтобы продолжалась замена в определенном порядке.

2) «Установи закономерность».



?

3) «Дорисуй».



Все упражнения, предложенные выше, используются мной в работе со 2
классом по программе «Традиционная образовательная система УМК
«Школа России»

Моценко Г. А.

учитель начальных классов

ГОУ ЦО № 504 «Полюс»

Г. Москвы