Развитие речи на уроках математики

Татьяна Дмитриевна Лабузова ГБОУ Гимназия № 293 Санкт-Петербург 2018 год

Составление учащимися текстовой задачи

Предметные результаты для математики

изучение структуры задачи

развитие навыка синтеза и анализа данных

закрепление понятийного аппарата математики



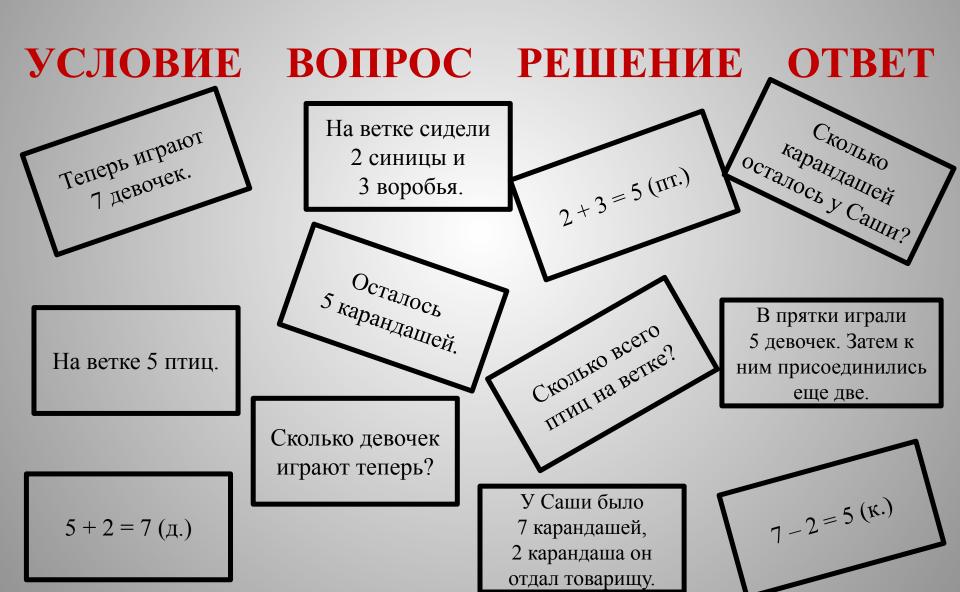
Над всеми заявленными задачами позволяет работать приём составления кластеров.

Главное преимущество этого приёма - возможность организации дифференцированной работы с учащимися различной степени подготовленности.

1-й класс.

Тема: Составные части задачи. Урок комплексного применения новых знаний.

Распредели карточки на четыре группы



А теперь обведи части одной задачи одним цветом. Какие задачи получились?

УСЛОВИЕ ВОПРОС РЕШЕНИЕ

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько карандашей осталось у Саши?

$$2 + 3 = 5 (\Pi T.)$$

Осталось 5 карандашей.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько всего птиц на ветке?

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

На ветке 5 птиц.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько девочек играют теперь?

$$7 - 2 = 5$$
 (K.)

Теперь играют 7 девочек.

УСЛОВИЕ ВОПРОС

PEHIRHIE

OTBET

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько девочек играют теперь?

2 + 3 = 5 (III.)

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько всего птиц на ветке?

 $7 - 2 = 5 (\kappa.)$

Осталось 5 карандашей.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько карандашей осталось у Саши?

5 + 2 = 7 (д.)

На ветке 5 птиц.

Задание значительно усложняется, если в одной или нескольких задачах одного из этапов «не хватает».

Получаются

неравные по количеству группы карточек.

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

PELIEHME

OTBET

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья. Сколько карандашей осталось у Саши?

$$2 + 3 = 5 (\Pi T.)$$

На ветке 5 птиц.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько всего птиц на ветке?

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

$$7 - 2 = 5 (\kappa.)$$

Недостающие части задач детям предлагается сформулировать самостоятельно.

УСЛОВИЕ ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько всего птиц на ветке?

2 + 3 = 5 (III.)

На ветке 5 птиц.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько карандашей осталось у Саши?

 $7 - 2 = 5 (\kappa.)$

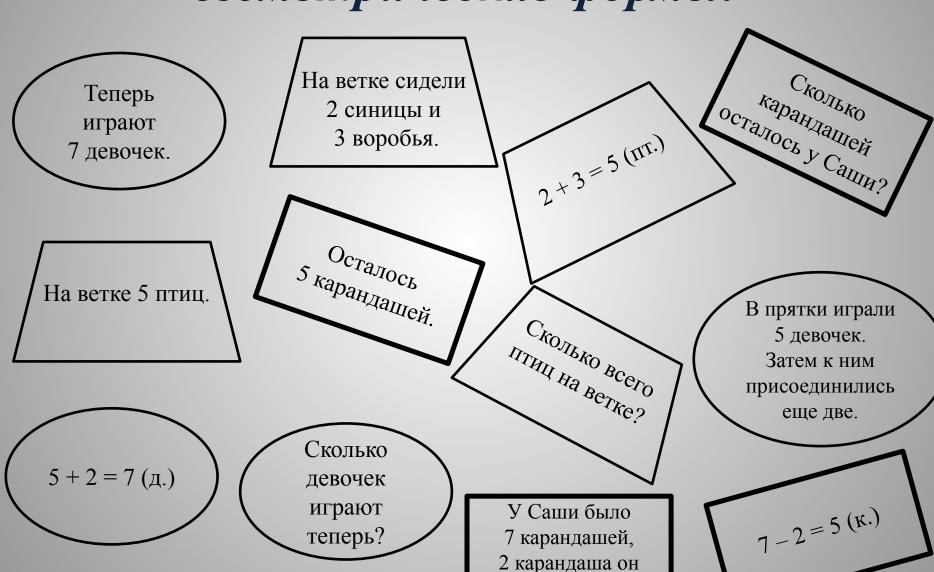
В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

Теперь играют 7 девочек.

Одновременно с этим для слабо подготовленных детей задание может быть упрощено с помощью различных графических маркеров.

В роли маркеров могут выступать геометрические формы:



отдал товарищу.

В роли маркера может выступать цвет:

УСЛОВИЕ

ВОПРОС РЕШЕНИЕ

OTBET

Теперь играют 7 девочек.

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

 $O_{CTa_{JIO}Cb}$

5 _{Карандашей.}

2+3=5 (IIT.)

 $C_{KOJIbKO}$ карандашей OCTANOCLY CAMM?

На ветке 5 птиц.

Сколько девочек играют теперь?

CKO.IIbKO BCETO ITMI Ha Betke?

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

5 + 2 = 7 (д.)

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу. 7-2=5(K.)

Можно использовать цвет и форму одновременно:

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

PEIIIDHIID

OTBET

Теперь играют 7 девочек.

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

2×3 5 (mr.)

 $C_{KO_{Nb}KO}$ $O_{CTa_{NO}C_{b}}$ Y C_{auth} ?

На ветке 5 птиц.

 $O_{CTAJIOCL}$ $S_{Kapa_{HJAIIIere{H}}}$

Сколько всего птиц на ветке?

В прятки играли
5 девочек.
Затем к ним
присоединились
еще две.

5+2=7 (д.)

Сколько девочек играют теперь?

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

7-2=5(K.)

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

PEIIIEHME

OTBET

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько всего птиц на ветке?

2 + 3 = 5 (пт.)

На ветке5 птиц.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько девочек играют теперь?

5 + 2 = 7 (д.)

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько карандашей осталось у Саши?

 $7 - 2 = 5 (\kappa.)$

Осталось 5 карандашей.

Использование приёма позволяет:

- предлагать детям дифференцированные задания без исключения сильных или слабых учеников из общей фронтальной работы;
- постепенно повышать для каждого сложность задания;
- развивать навыки работы с деформированным текстом;
- работать над умением сформулировать вопрос, сформулировать ответ на вопрос;
- развивать навыки структурирования информации, оценивать необходимость и достаточность данных, выделять из информации главное;
- способствует развитию навыка решения задач.