

МБДОУ №68 «Детский сад
комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи»

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ



Выполнила: Харисова В.М.

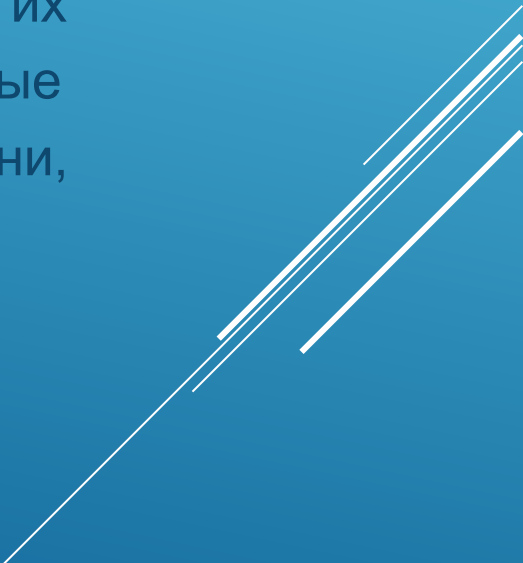
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ▶ Цель: Проанализировать развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
- ▶ Задачи:
 1. Изучить психологию мышления детей старшего дошкольного возраста.
 2. Рассмотреть дидактическую игру как средство развития логического мышления детей.
 3. Исследовать на практике возможности развития логического мышления в процессе дидактической игры.
 4. Разработать практические рекомендации для педагогов и родителей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

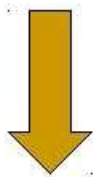
Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования.

Цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

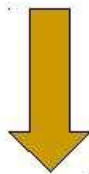
Several white lines of varying lengths and angles are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ВИДА МЫШЛЕНИЯ

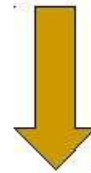
По форме:



**Предметно-
действенное**



**Наглядно-
образное**



**Словесно-
логическое**

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Лучше всего привычку логично думать прививать ребенку с дошкольного возраста, но не предлагая ему готовый ответ на заданный вопрос, а давая возможность найти решение самому. В этом поможет дидактическая игра.



СРЕДСТВА РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры с счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- В группе создана развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВРЕМЯ»

Цель:

Учить детей определять время по механическим и электронным часам, так же ориентироваться во времени суток. Развивать логическое мышление, усидчивость и внимательность.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТ И ФОРМА»

Цель:

Развитие мышления,
внимания, памяти,
воображения.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?»

Цель:

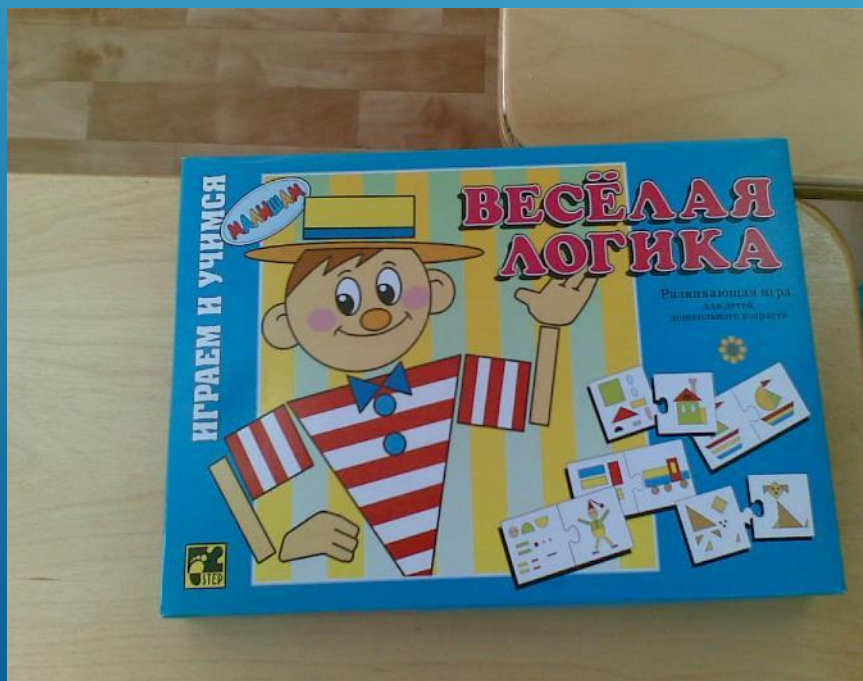
Развитие речи, логики,
внимания и
сообразительности.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕСЕЛАЯ ЛОГИКА»

- Цель: Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.

Ребенку необходимо найти те геометрические фигуры, из которых составлен предмет.



ЛОТО «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

- Цель: Закрепление знаний цифр и счета.



РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЛОГИКА И СЧЕТ»



- ▶ Дети самостоятельно могут проверить свои знания в счете до 10, в знании цифр и цвета, соотносить количество предметов с соответствующей цифрой.

ИГРА-ГОЛОВОЛОМКА «ТАНГРАМ»

- Цель: Развитие воображения, конструктивного мышления, сообразительности.

Ребенку надо создать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу.



ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА

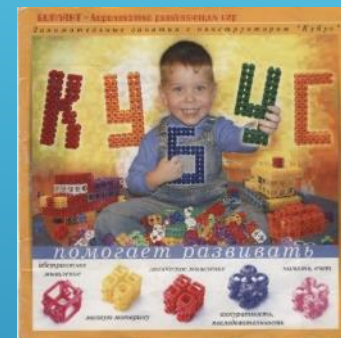
ПОЗВОЛЯЮТ МОДЕЛИРОВАТЬ ЧИСЛА, СВОЙСТВА, ОТНОШЕНИЯ,
ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ НИМИ С ПОМОЩЬЮ ЦВЕТА И ДЛИНЫ.

Игра-головоломка «волшебный круг»

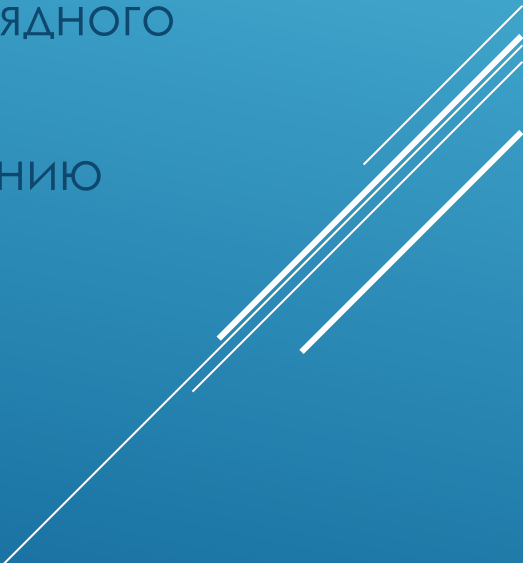
Игра-головоломка «Волшебный круг» дает
возможность создать силуэты человека, животного,
рыб, птиц, предметов обихода.



ИГРЫ НА ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ:



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ Знакомство родителей с содержанием работы по программе.
 - ▶ Разработка консультаций для родителей по данной теме.
 - ▶ Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала (подбор иллюстраций).
 - ▶ Рекомендации для родителей по использованию литературы.
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▶ Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- ▶ Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.
- ▶ Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

