

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№141»
«Развитие ЭМП у детей
младшего возраста через
дидактические игры
и упражнения»**

**Воспитатель ВКК
Ковалева Н.И.**

ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

В.А.Сухомлинский

«Дидактические игры, игровые задания и приёмы позволяют повысить восприимчивость детей, разнообразят учебную деятельность ребёнка, вносят занимательность.»

А.П.Усова

ЦЕЛЬ:

Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект.

ЗАДАЧИ:

Способствовать развитию логического мышления при формировании у дошкольников основных математических представлений.

Развивать элементарные математические представления у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.

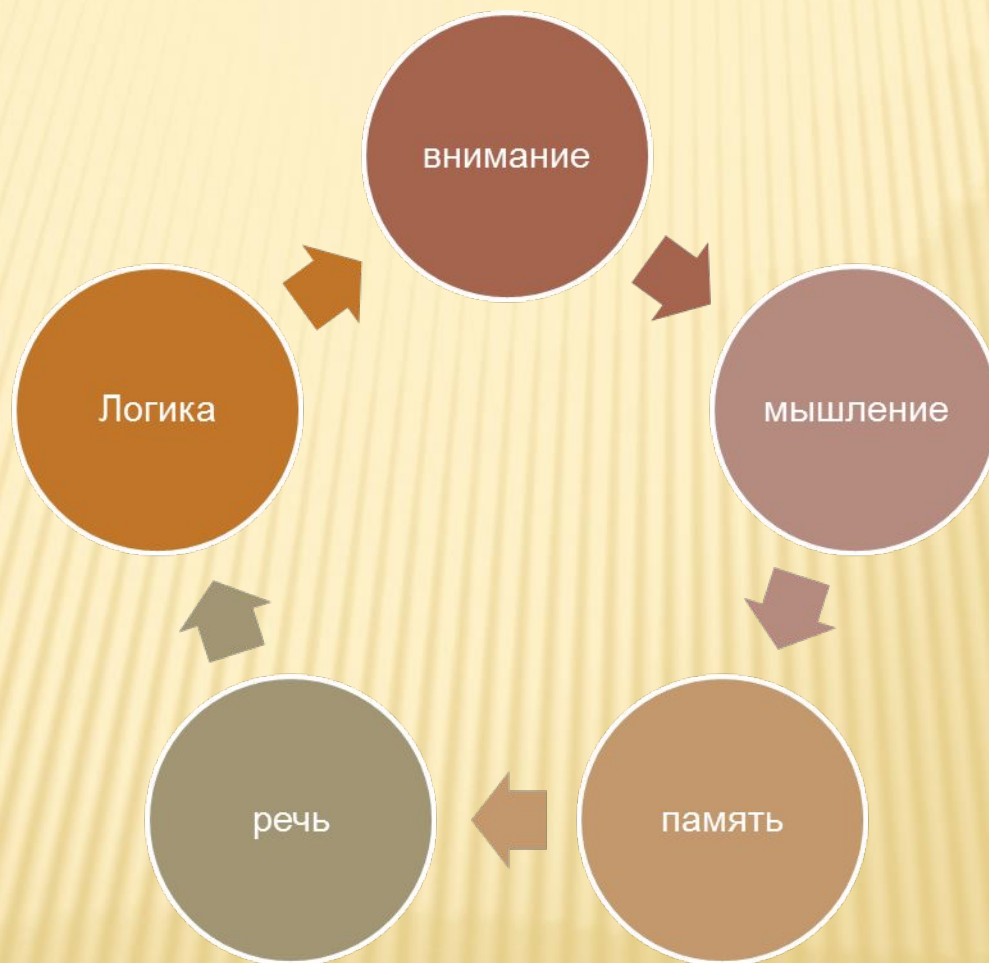
Создавать положительную эмоциональную среду общения во время проведения дидактических игр и упражнений .

УСЛОВИЯ:

Учёт физиологических и индивидуальных способностей детей младшего дошкольного возраста.

Последовательность и систематичность при использовании дидактических игр, упражнений по развитию элементарных математических представлений.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ РАЗВИВАЮТ:



**ИГРАЯ С РЕБЁНКОМ, ВЫ
ПОЛУЧАЕТЕ ОЩУЩЕНИЕ
РАДОСТИ, ОТКРЫВАЕТЕ В
НЁМ НОВЫЕ,
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ
ХАРАКТЕРА, ПРИВИВАЕТЕ
ЕМУ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ,
ПОЗНАВАТЬ НОВОЕ.**