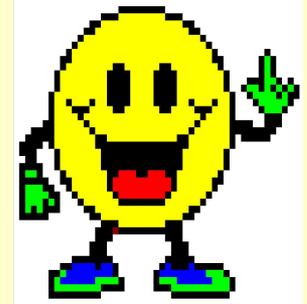


Презентационное сопровождение урока
УМК «Школа России»

Урок математики в 4 классе.

Автор:
Сорокина Наталья
Валерьевна



«Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниет или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет»

Леонардо да Винчи

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

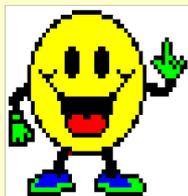
113

-13

100

$\cdot 10$

1000



Математическая разминка

$57:3=$

19

Ж

$19 \cdot 4 =$

В

7

6

$91:7=$

13

Н

$64:4=$

16

Е

$25 \cdot 3$

И

7

5

$12 \cdot 7 =$

84

Д

$78:13$

=

И

6

$95:19=$

5

Е

Проверка

84	76	75	19	16	13	6	5
Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е

Какие единицы измерения не используются в задачах на движение?

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

На какие три группы можно разделить оставшиеся единицы измерения?

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

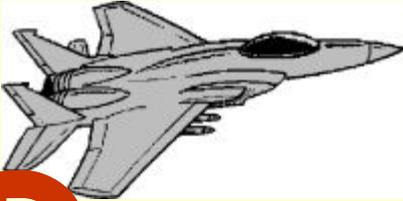
Тема

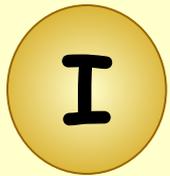
урока :
Задачи на

Встречно

е

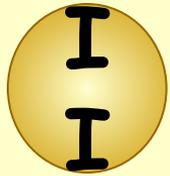
ДВИЖЕНИЕ



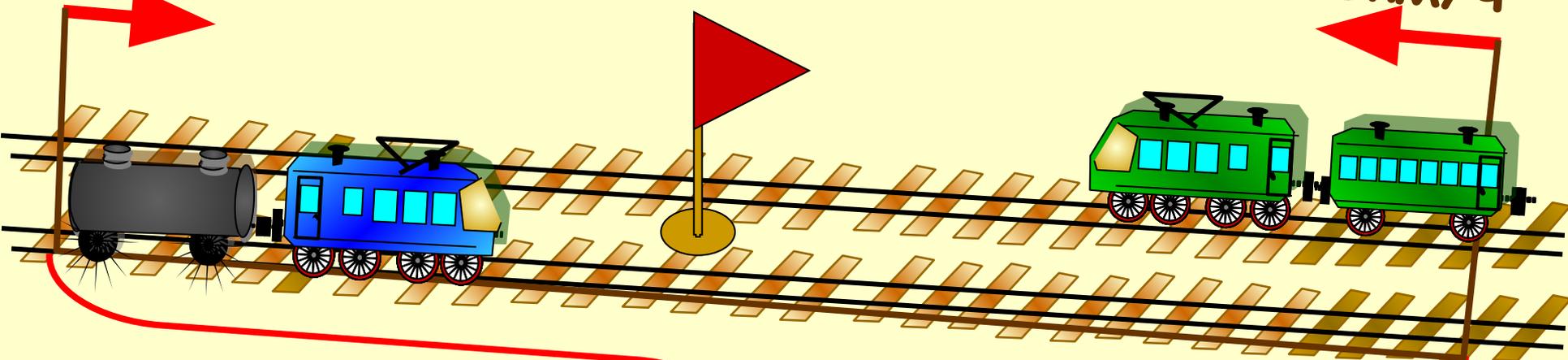


70 км/ч

$t = 2\text{ч}$



80 км/ч



Показать (2)

Проверь себя.

$V = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $S = ? \text{ км}$ <input type="text" value="18 км"/>	$S = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $V = ? \text{ км/ч}$ <input type="text" value="4 км/ч"/>	$V = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $S = ? \text{ км}$ <input type="text" value="80 км"/>
$S = 60 \text{ км}$ $V = 12 \text{ км/ч}$ $t = ? \text{ ч}$ <input type="text" value="5 ч"/>	$V = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $S = ? \text{ м}$ <input type="text" value="90 м"/>	$S = 60 \text{ см}$ $V = 15 \text{ см/с}$ $t = ? \text{ с}$ <input type="text" value="4 с"/>

Проверь себя.

$$1. (29 + 35) \cdot 5 = 320(\text{км})$$

$$2. 1) 60 + 5 = 65 (\text{км/ч})$$

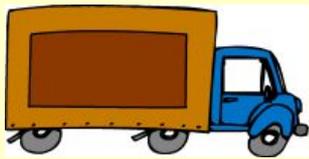
$$2) (60 + 65) \cdot 4 = 500 (\text{км})$$

едешь,

дальше

будешь.

Тише



Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?**

Спасибо за работу!

