

Тема урока: «Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик»



	• (10)		
4	4		
1	8		
2	6		

Пробуем вычесть единицы; $4 < 8$;

из меньшего числа не можем вычесть большее:

берём один десяток у уменьшаемого;

ставим над цифрой 4 точку;

1 д. и 4 ед. - это 14 ед. $14 - 8 = 6$;

Пишем под единицами 6.

Вычитаем десятки. Было 4 д. Один десяток был взят.

Осталось 3 д. $3 \text{ д.} - 1 \text{ д.} = 2 \text{ д.}$

Пишем под десятками. Читаем: разность чисел 44 и 18 равна 26.



Автор презентации

Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Внимание!

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Некоторые задания можно выполнять интерактивно:

1) в режиме редактирования.

Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа.

2) во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

Кликнуть! Нужный предмет переместиться.

3) во время демонстрации использовать инструмент перо или ручка.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 26 \\ 18 \\ \hline 44 \end{array}$$

Знакомимся с основным вопросом урока

Прочитайте и объясните запись. Как нашли сумму чисел 26 и 18?

Рассказываем: записываем числа в столбик;

складываем единицы: $6 + 8 = 14$

14 ед. – это 1 д. 4 ед.;

пишем под единицами 4, а 1 десяток надписываем над десятками;

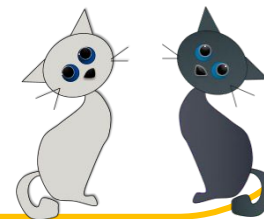
складываем десятки: $2 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$;

прибавляем 1 десяток, который получился от сложения единиц: $3 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 4 \text{ д.}$;

Всего получилось 4 десятка.

Читаем: сумма чисел 26 и 18 равна 44.

		1			
	2	6			
+	1	8			
	4	4			



Применяем новые знания

2 · Вычислите с объяснением. Работайте по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 68 \\ \hline 92 \end{array}$$



$75 + 16$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$44 + 9$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$37 + 28$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1

Применяем новые знания

2 · Вычислите с объяснением. Работайте по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 68 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 + 16 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + 9 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 28 \\ 1 \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 44 \\ - 18 \\ \hline 26 \end{array}$$

Знакомимся с основным вопросом урока

Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность чисел 90 и 18?



		(10)		
	3	4		
	1	8		
	2	6		

Пробуем вычесть единицы; $4 < 8$;

из меньшего числа не можем вычесть большее:

берём один десяток у уменьшаемого;
ставим над цифрой 4 точку;

1 д. и 4 ед. - это 14 ед. $14 - 8 = 6$;

Пишем под единицами 6.

Вычитаем десятки. Было 4 д. Один десяток был взят.
Осталось 3 д. $3 д. - 1 д. = 2 д.$

Пишем под десятками. Читаем: разность чисел 44 и 18 равна 26.



Применяем новые знания

4 • Вычислите с объяснением и проверкой. Работайте по образцу

Образец:

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 52 \\ 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ 24 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$63 - 15 = 48$$

$$74 - 26 = 48$$

$$83 - 7 =$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 63 \\ 15 \\ \hline 48 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 15 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 74 \\ 26 \\ \hline 48 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

Применяем новые знания

4 · Вычислите с объяснением и проверкой. Работайте по образцу

Образец:

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 52 \\ \hline 28 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \hline 52 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 63 - 15 = 48 \\ 74 - 26 = 48 \\ 85 - 7 = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 63 \\ \hline 15 \\ 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \hline 63 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 74 \\ \hline 26 \\ 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 85 \\ \hline 7 \\ 78 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 78 \\ \hline 85 \end{array}$$

Выбираем задания и тренируемся

5

Бабушке 51 год, а Кате 8 лет. Сколько лет будет бабушке, когда Кате исполнится 22 года?

	КАТЯ	БАБУШКА
СЕЙЧАС	8 лет	51 год
БУДЕТ	22 года	?

1) Через сколько лет Кате будет 22 года?

$$22 - 8 = 14 \text{ (лет)}$$

2) Сколько лет будет бабушке, когда Кате исполнится 22 года?

$$51 + 14 = 65 \text{ (лет)}$$

Ответ: 65 лет будет бабушке.

Выбираем задания и тренируемся

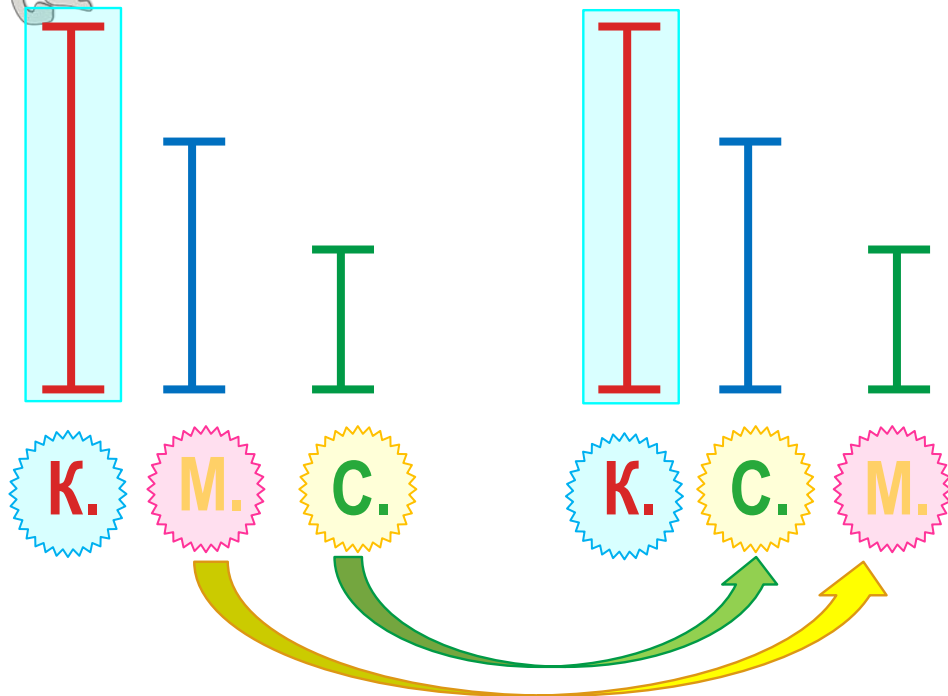
7

Коля выше Маши. Коля выше Серёжи. Кто из ребят выше всех?

Можно ли сказать, кто ниже всех?



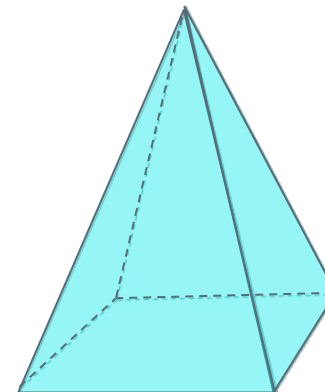
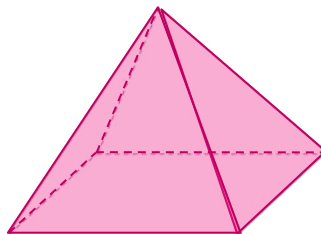
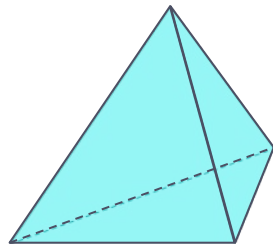
Коля выше всех.



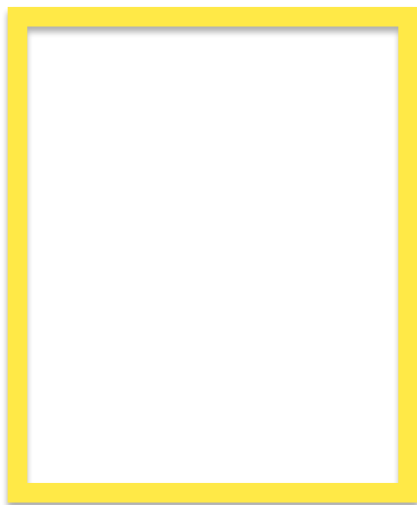
Нельзя сказать, кто ниже всех!

Выбираем задания и тренируемся

8 Назовите «лишнюю» фигуру.



ПО ЦВЕТУ

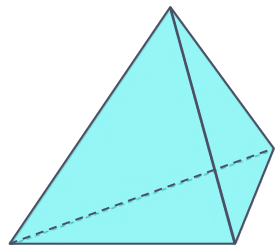


Внимание!

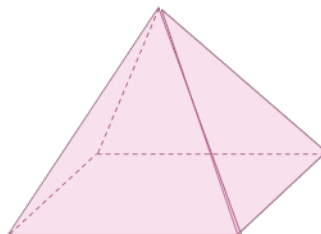
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

8 Назовите «лишнюю» фигуру.

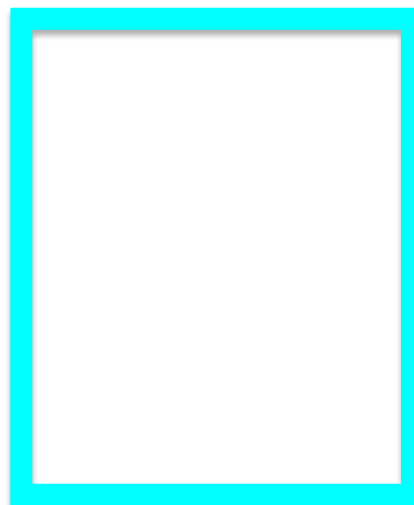
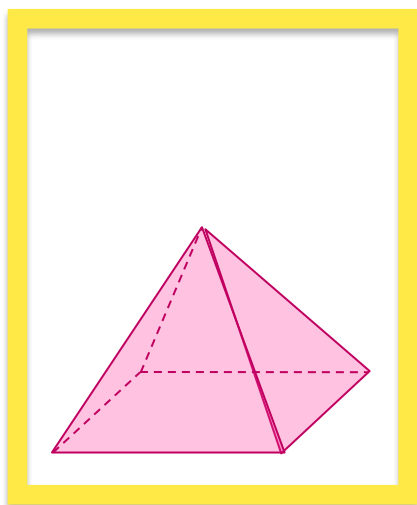
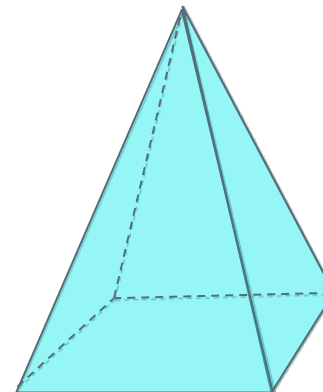
Выбираем задания и тренируемся



ПО ЦВЕТУ



ПО РАЗМЕРУ

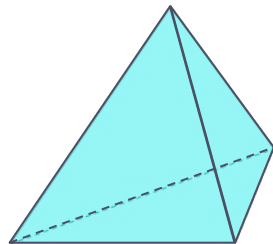


Внимание!

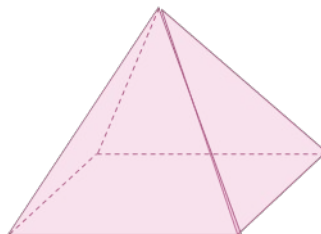
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Выбираем задания и тренируемся

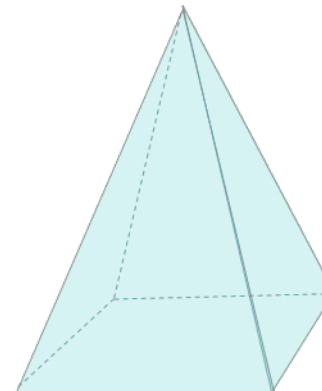
8 Назовите «лишнюю» фигуру.



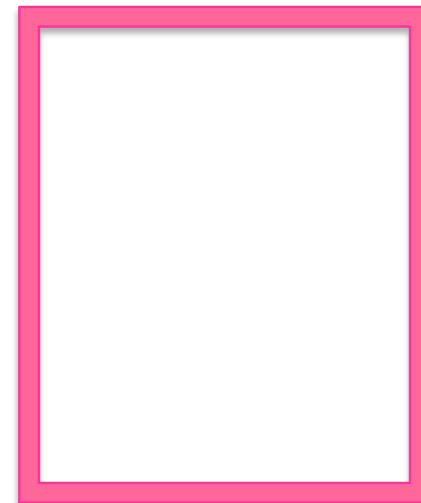
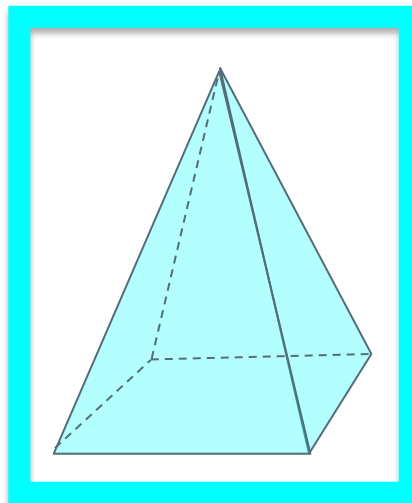
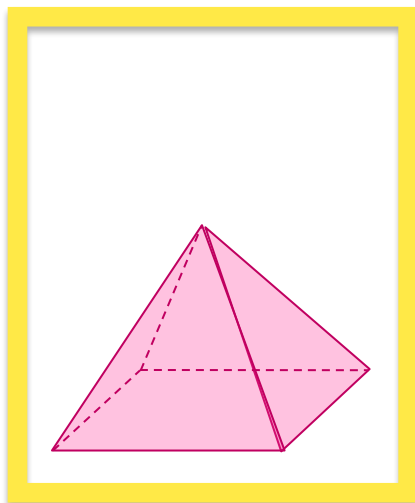
ПО ЦВЕТУ



ПО РАЗМЕРУ



ПО ФОРМЕ



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Спасибо!