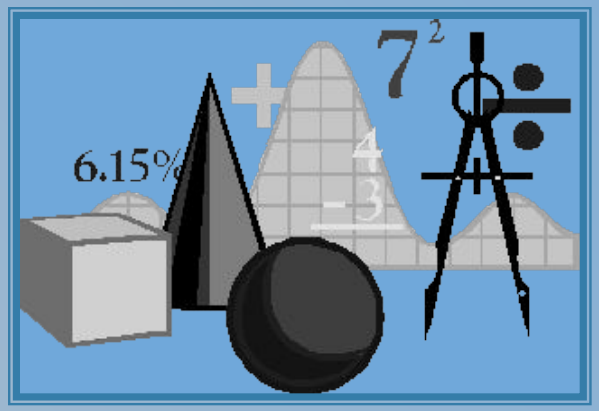


Рабочая программа по математике для *5* класса по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича

Подготовила Олейник Р.Б.

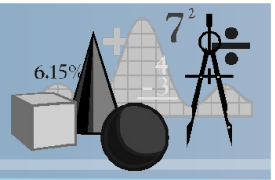
***2014*год**

Новые ФГОС

Как обучать?

С помощью чего учить?

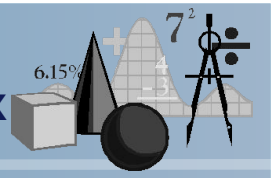
Как проверить достижение новых образовательных результатов?



«**Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, *рабочие программы учебных курсов*, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».**

Закон РФ «Об образовании», ст.9

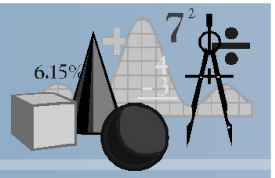
Рабочая программа учебного предмета «Математика.5класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:



Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 7, 9, 32).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,
- Примерных основных образовательных программ образовательного учреждения. Основная школа.
- Примерных программ по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - 3-е изд.- М.: Просвещение,2011.-64с.-
- (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович.
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ООО
- Учебного плана МБОУ « Советская СОШ ».

Чему обучать?



Цели обучения математике:
формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

конкретные цели, которые актуальны для решения при обучении математике в 5-м классе:

развитие интереса к математике, математических способностей;

подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

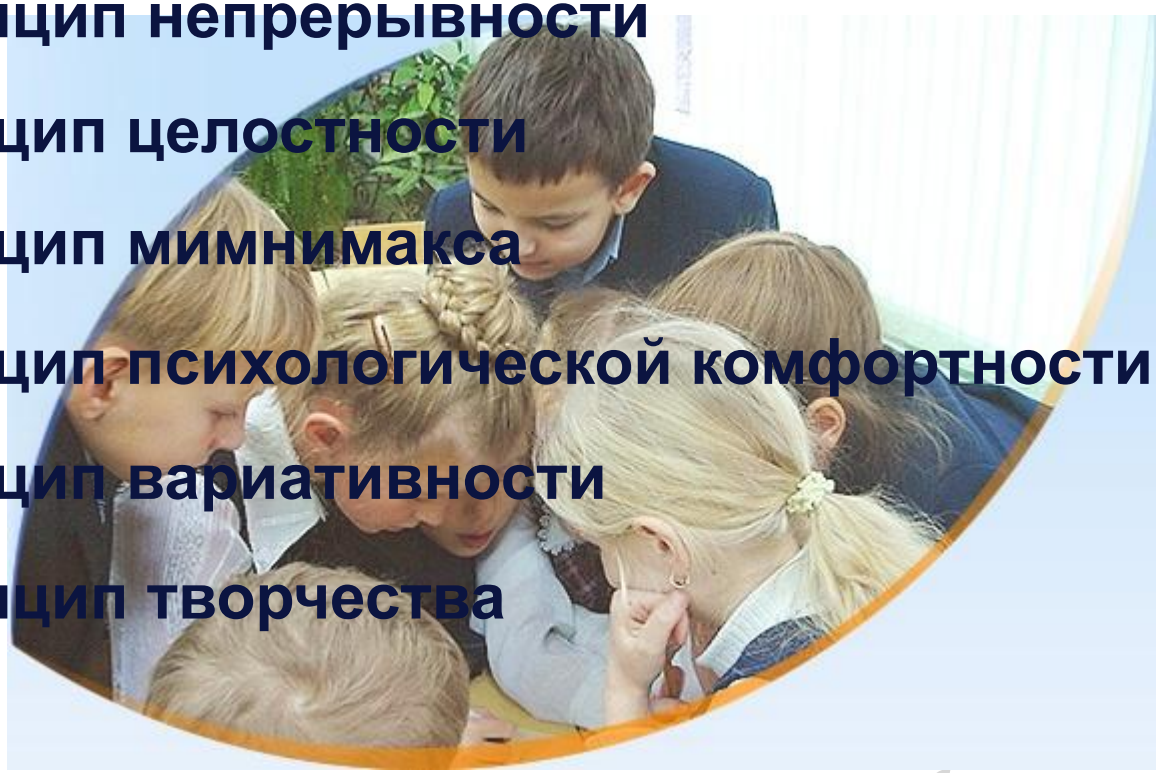
С помощью чего учить?

УМК «Практика развивающего обучения» Математика 5-6 классы авторы И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович

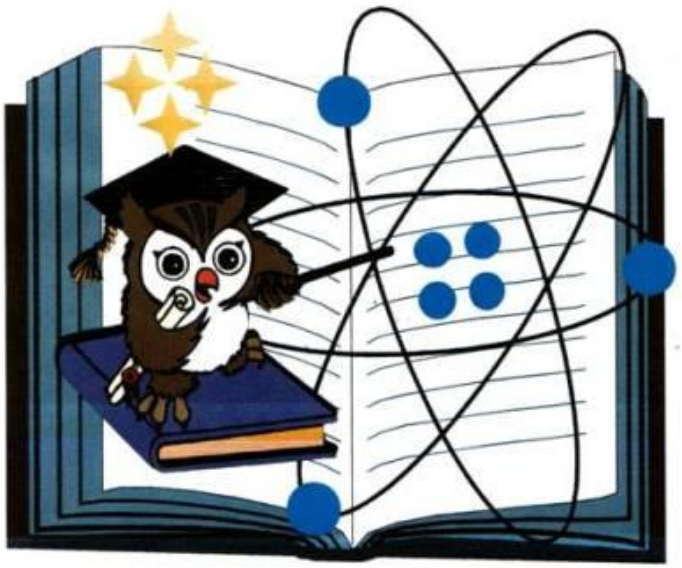
ФГОС

Дидактические принципы

- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостности
- Принцип мимнимакса
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества



Как обучать?

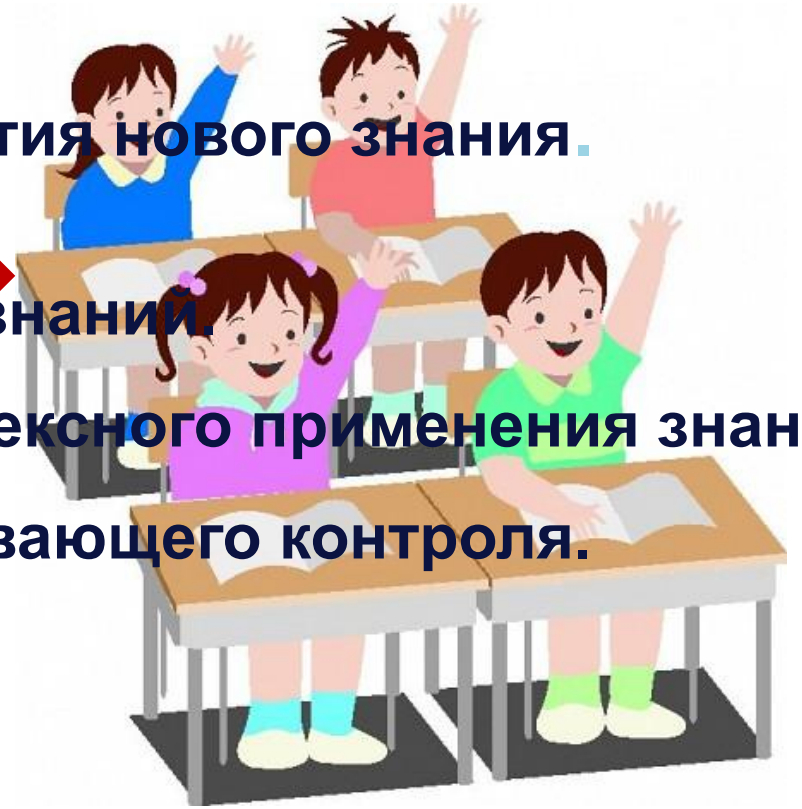


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Технология развивающего обучения;
Технология обучения в сотрудничестве;
Технология развития исследовательских навыков;
Информационно-коммуникационные технологии;
Технология здоровьесбережения

Урок

6.Урок развернутого оценивания



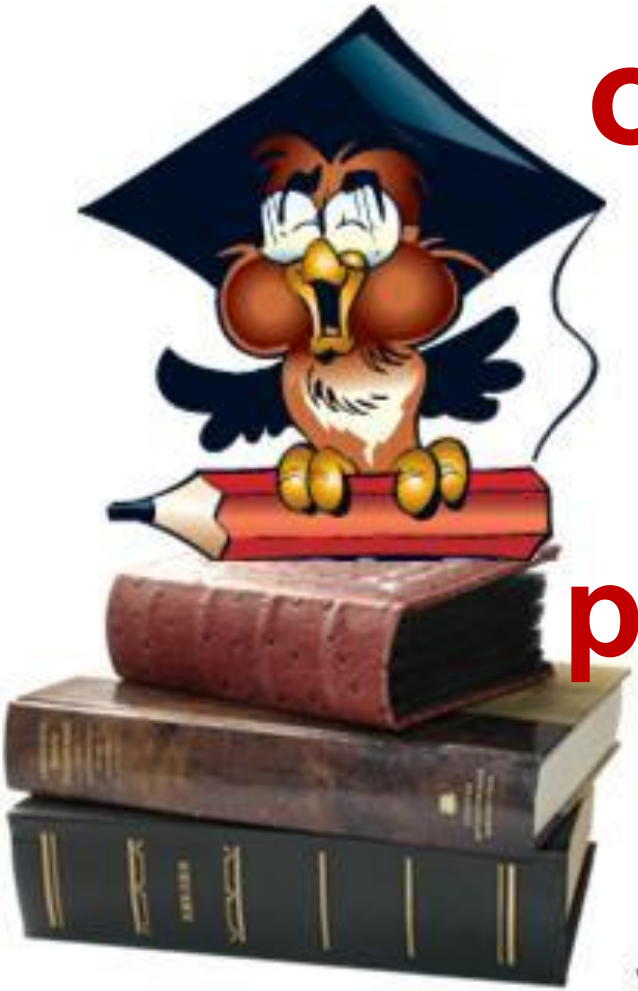
- тия нового знания.
- закрепления знаний.
- 3. Урок комплексного применения знаний
- 5. Урок развивающего контроля.

4.Урок систематизации и обобщения знаний

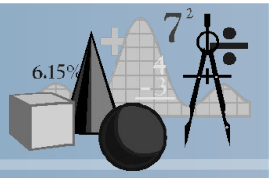
Урок

- 1. Мотивация к учебной деятельности
- 2. Фиксирование затруднения
- 3. Выявление места и причины затруднения
- 4.Построение проекта выхода из затруднения
- 5. Реализация построенного проекта
- 6. Первичное закрепление
- 7. Самопроверка по эталону
- 8.Повторение
- 9. Рефлексия

Как проверить достижение новых образовательных результатов?



УУД



- 1.
- Личностные
- 2.
- Регулятивные
- 3.
- Познавательные
- 4.
- Коммуникативные

6.15%
7²